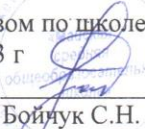


Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
(протокол №4 от 15 марта 2023 г)

Утвержден приказом по школе
№09 от 16.01.2023 г
Директор школы: 
Бойлук С.Н.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа»
Адамовского района Оренбургской области

Отчет
о самообследовании
за 2022 год

2023 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	18
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	30
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	32
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	44
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	49
12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	53
13. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФИЛИАЛА МБОУ «МАЙСКАЯ СОШ» С, КУСЕМ.....	56

Самообследование МБОУ «Майская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» Адамовского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Бойчук Светлана Николаевна
Юридический адрес	462821 Оренбургская область Адамовский район п. Майский, ул. Майская, 20
Телефон, факс	+7 (35365) 2-81-32
Адрес электронной почты	school9@adamroo.info
Адрес сайта	https://maiskaya.orbschool.ru/
Учредитель	отдел образования администрации МО Адамовский район
Лицензия на образовательную деятельность	от 12.05.2015 г. № 1689-2 (серия 56 Л01 № 0003374)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 1806 от 02.06.2016
Устав ОО	утвержден постановлением главы администрации МО Адамовский район от 07.11.2019 № 1068-п
Программа развития	разработана на 2020-2024 годы приказ от)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<p>«Положение о постановке на внутренний учет учащихся»;</p> <p>«Положение о столовой»;</p> <p>«Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>«Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению»;</p> <p>«Положение о Совете примирения (службы медиации)»;</p> <p>«Правила пользования школьной библиотекой»;</p> <p>«Положение о библиотеке»;</p> <p>«Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования»;</p> <p>«Положение о формах получения образования»;</p> <p>«Положение об электронном дневнике учащихся».</p>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Майская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами НОО (утверждена приказом по школе от 12.09.2019 № 119), ООО (утверждена приказом по школе от 31.08.2020 № 125), СОО (утверждена приказом по школе от 31.08.2020 № 126), локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2023 года МБОУ «Майская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Майская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план НОО реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Для реализации образовательной программы начального общего образования используются УМК в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» изучаются в целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим

Советом МБОУ «Майская СОШ» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Майская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения Промежуточная аттестация проводится в 1- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Майская СОШ».

Учебный план 5 - 9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Майская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

• личностное развитие

- развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентации и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие

- воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

• общекультурное развитие

- освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и Литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе; литературы- 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе;

Изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю в 5-9 классах. Предмет «Второй иностранный (немецкий)» введен в 9 классе (2 часа в неделю).

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в рамках предметной области «Математика и информатика», предмет Информатика – 1 час в 7-9 классах.

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в 7-9 классах.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История (2 часа в неделю), География (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 ч. в 7-9 классах), Биология (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах), Физика (2 ч. в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе), Химия (2 ч. в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – Музыка (1 час в неделю в 5-8 классах) и Изобразительное искусство (по 1 часу в неделю в 5-7 классах). Предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России» введён в 5-6 классах (1 час в неделю) с целью воспитания у учащихся патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края.

Изучение предмета Физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. На предмет Технология отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в 7-9 классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 27 часов в 5 классе, 29 часов в 6 классе, 30 часов в 7 классе, 31 часов в 8 -9 классах.

Дополнительные предметы и учебные курсы введены в учебный план по согласованию с родителями обучающихся. Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Майская СОШ», Уставом МБОУ «Майская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 5 - 9 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Майская СОШ».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2019 г. № 189/1513)

Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном уровне.

В 2022/2023 учебном году в 10-11 классе вводится универсальный профиль с изучением на углубленном уровне математики (6 часов). Выбор профиля обусловлен социальным заказом обучающихся и родителей.

В 10-11 классах обязательными предметами для изучения являются Русский язык, Литература, Иностранный язык, Физика, ОБЖ, Физическая культура, История, Обществознание, Астрономия, Индивидуальный проект, Родной язык (русский), Математика; к дополнительным предметам и курсам по выбору отнесены – Информатика, Химия, Биология, География, Экономика, Право, элективный курс по обществознанию. Таким образом, предельно допустимая учебная нагрузка составляет в 10-11 классах - 34 часа в неделю.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Майская СОШ», Уставом МБОУ «Майская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Майская СОШ». Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Второй иностранный язык (немецкий) (9 класс) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	Обществознание (5 класс) ОДНКНР (5-6 классы)

Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык Родной русский язык и литература Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа (профильный уровень) Геометрия (профильный уровень) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание Обществознание (базовый уровень)</p> <p>Физика Астрономия Экономическая и социальная география Биология Химия Физическая культура ОБЖ</p>	<p>Элективные курсы по выбору обучающихся: Практикум по математике Мир. Общество. Человек Индивидуальный проект Финансовая грамотность</p>
--	--	--

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Шахматы. Спортивные игры»
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность
Коммуникативная деятельность	<p>«Экология. Первые шаги» Час общения «Я – гражданин России» Общественно-полезная деятельность «Моё Оренбуржье» «Орлята»</p>
Творческая деятельность	<p>Хореографическая студия «Родничок» Кукольный театр «Петрушка» «Волшебная кисть»</p>
Информационная культура	«Разговоры о важном»
Учение с увлечением	Дополнительные занятия по предметам

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Углубленное изучение предметов и физкультура	ШСК. Чемпион Я – программист Школа безопасности Человек и общество Немецкий язык Баскетбол Волейбол
Функциональная грамотность	Медиа центр «Детский взгляд»
Развитие личности и самореализация	«Истоки родного края» «Юный турист» Кукольный театр «Петрушка» «Мир монтажа»
Ученические сообщества и воспитательные мероприятия	Юнармия
Социализация	Час общения «Я – гражданин России» Общественно-полезная деятельность «Разговоры о важном»

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» «Баскетбол»
Общеинтеллектуальное	«Мир. Общество. Человек»
Духовно-нравственное	Час общения «Я – гражданин России»
Социальное	Общественно-полезная деятельность «Разговоры о важном»
Общекультурное	Кукольный театр «Петрушка»

Реализация учебных планов МБОУ «Майская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа».

Воспитательная работа

МБОУ «Майская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Майская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организует мероприятия, способствующие развитию навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья; формирование представлений об информационной безопасности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Название мероприятий совместной деятельности	Ссылка на фото и видео отчеты
Основные школьные дела	
День родной школы	В дистанционном формате
Месячник патриотических мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества: - Конкурс моделей военной техники, посвященной Дню защитника Отечества - Лыжня России – 2022 - Смотр строя и песни	https://vk.com/feed?w=wall-187033139_323 https://vk.com/feed?w=wall-187033139_328 https://vk.com/feed?w=wall-187033139_340 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_337
Патриотическая акция «Блокадный хлеб»: - Раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей. - Уроки памяти. - Акция кинопоказов «Перерыв на войну». - Иинтерактивная викторина	https://vk.com/feed?w=wall-187033139_312 , https://vk.com/feed?w=wall-187033139_310 , https://vk.com/feed?w=wall-187033139_311
Праздник последнего звонка	
Цикл патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы: - Акция «Вальс Победы». -Акция «Волонтеры Победы» -Акция «Бессмертный полк» -Акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_403 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_404 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_409 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_409
Праздник первого звонка	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_456
Кросс наций	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_487
Тропинка здоровья для 1-4 классов	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_498
День учителя	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_549
Ярмарка – 2022	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_562 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_644
КТД «Посвящение в старшеклассники»	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_563
КТД «Фестиваль культур народов России-2022»	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_597
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_698
Посвящение в пятиклассники	https://vk.com/public187033139?w=wall272481369_131
День героев Отечества: Пост №1 Торжественная линейка Кинопоказ «С кого начинается Родина», Героям СВО посвящается» (Народный музей п. Адамовка)	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_751

Новогодние утренники и вечера	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_801 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_804 https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275_11
Внешкольные мероприятия	
Социально-значимые акции - Акция «Кормушка» - «Экодежурный по стране» - «Зеленая Россия – 2022»: уборка прибрежной территории реки Суундук от твердого мусора, уборка от твердого мусора территории у. Майская, парка п. Майский. Всего собрано: 21 мешков мусора	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_316 https://vk.com/wall-187033139_278?w=wall-187033139_278 https://vk.com/wall-187033139_395 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_504
- Акция «Обелиск»	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_397 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_505
День пожилого человека	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_522 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_531
Всероссийская патриотическая акция «Мы вместе»	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_593
Районный слет активистов РДШ	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_625
Районный слет старшеклассников	https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275_7
Организация предметно-пространственной среды	
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	
Выставки рисунков, фотовыставки, посвященные памятным датам	
Оформление стенда «Афиша месяца» (школьная библиотека)	
Тематические экскурсии в школьный музей	
Профориентация	
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (http://metodkabinet.ru/ , http://мой-ориентир.рф/ , https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vse_rossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proorientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.), по интересующим профессиям и направлениям образования	
Анкетирование «Профессиональные предпочтения»	
Часы общения «Хочу я стать...», «Секреты успешной карьеры», «Моя профессия – мой выбор» - презентация профессий	
Профилактика и безопасность	
Конкурс стенгазет, плакатов «Здоровье – стиль жизни»	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_411
Тропинка здоровья для 1-4 классов	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_411

	=wall-187033139_498
День борьбы с туберкулезом	https://vk.com/feed?w=wall-187033139_386
Акция «Бросай курить!»	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_673
Просветительская игровая программа «ЗНАТОКИ ФИНЗОЖ»	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_713
Профилактическая акция «Внимание – дети»: - минутки безопасности на последнем уроке; - ежеквартной инструктаж по безопасности дорожного движения; - конкурс рисунков по БДД «Веселый светофор»	
Месячник правового воспитания «Имею право, несу ответственность»: - занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «Мы разные, мы вместе», «День Конституции»; - уроки памяти «Мы не забыли» к Дню неизвестного солдата»; - часы общения по изучению прав и обязанностей несовершеннолетних.	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_660 , https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_663 , https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_658 , https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_651 , https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_664 , https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_670
Часы общения по профилактике ДДТТ	
Детские общественные объединения (РДШ, ДОО «Дружина имени Цветкова С.Д.»)	
Всероссийские акции ко Дню защитника Отечества (РДШ): - Звездная слава - Мой защитник - День героев Большая перемена	https://vk.com/wall597145517_13 https://vk.com/wall688434978_1 https://vk.com/wall580275981_34 https://vk.com/wall462240618_257 https://vk.com/wall597145517_12 https://vk.com/wall487363746_131 https://vk.com/wall462240618_256 https://vk.com/wall597145517_12 https://vk.com/wall688434978_2 https://vk.com/wall597145517_14 https://vk.com/wall688434978_3 https://vk.com/public187033139?z=video523780362_456239057%2F1f96ae7d75539dd99d%2Fpl_wall_-187033139
Всероссийские акции к Дню освобождения Ленинграда (РДШ) -Уроки памяти" 872 дня и ночи" -Акция «Светлячки памяти». -Акция «Перерыв на кино»	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_304 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_311
Всероссийская акция «Подари книгу».	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_326 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_330 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_332
Акции к Международному женскому дню (РДШ) - #РДШ#8 марта#Попробуй сам	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_346

- #РДШ Завтрак для мамы - Флешмоб «Королева красоты» - «Вам любимые»	
Всероссийская акция «Крымская весна».	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_364
Акция " День борьбы с туберкулёзом "	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_386
Акции к Дню космонавтики: -Акция «Улыбка Гагарина». - « Космическая викторина» - Мероприятие «Шаг во вселенную».	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_389 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_390 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_391
Неделя финансовой грамотности: 4 класс "Как тратить карманные деньги" 7 класс " Финансовое бинго" 9 класс "С деньгами на ты"	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_392
Мероприятия, посвященные 100-летию пионерии: Торжественный сбор, посвященный принятию в пионеры. Участие в районном мероприятии	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_419 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_418
Акция «Будь с нами»	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_528
Районный слет активистов РДШ	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_625
Пост прав ребенка	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_664
17 Областной детский референдум	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_764
Акция "Голубь мира"	https://vk.com/wall-187033139_458 https://vk.com/wall-187033139_458
"Морской бой" (день окончания 2й мировой войны)	https://vk.com/wall-187033139_462
Конкурс афиш "Говори правильно!	https://vk.com/wall-187033139_471
210 лет со дня Бородинского сражения. Акция «Читаем вместе с советником»	https://vk.com/wall-187033139_472
Станционная игра «Граммодел»	https://vk.com/wall-187033139_475
Акция "Спасибо за заботу! "поздравление ЖКХ, вспомогательный персонал)	https://vk.com/wall-187033139_478
Космическое путешествие «Где-то у оранжевой речки» 165 лет со дня рождения Циолковского	https://vk.com/wall-187033139_484
Акция «От всего сердца»	https://vk.com/wall-187033139_509
Станционная игра "Назад в детство"	https://vk.com/wall-187033139_517
Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей «На одной волне»	https://vk.com/wall-187033139_530
"БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ	https://vk.com/wall-187033139_542 https://vk.com/wall-187033139_541 https://vk.com/wall-187033139_549

«Папин день» (День отца в РФ)	https://vk.com/public187033139?w=all-187033139_560
Акция «На страницах любимых книг»	https://vk.com/wall-187033139_586
Акция «Фотозона из книг»	https://vk.com/wall-187033139_587
День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей	https://vk.com/wall-187033139_645
День начала Нюрнбергского процесса Исторический квест - пазл	https://vk.com/wall-187033139_671
День Государственного герба РФ	https://vk.com/wall-187033139_700
День неизвестного солдата «Поэтический вечер «Площадь полная стихов»	https://vk.com/wall-187033139_710
Международный день инвалидов Кинолекторий	https://vk.com/wall-187033139_714
Творческое коллективное дело «Цветик семицветик»	https://vk.com/wall-187033139_718
День волонтера в России Класные встречи	https://vk.com/wall-187033139_729
Акция День художника «Живая выставка»	https://vk.com/wall-187033139_739
День Героев Отчества Онлайн конкурс чтецов «Героям посвящается...»	https://vk.com/public187033139?w=all686368899_2 https://vk.com/video703743749_456239029 https://vk.com/public187033139?w=all-187033139_743 https://vk.com/public187033139?w=all272481369_136 https://vk.com/public187033139?w=all272481369_135 https://vk.com/public187033139?w=all272481369_134 https://vk.com/public187033139?w=all272481369_133 https://vk.com/public187033139?w=all272481369_137 https://vk.com/public187033139?w=all704378963_17 https://vk.com/public187033139?w=all-187033139_748 https://vk.com/public187033139?w=all-187033139_747 https://vk.com/public187033139?w=all-187033139_751 https://vk.com/public187033139?w=all-187033139_752
День конституции РФ Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»	https://vk.com/public187033139?w=all-187033139_762
Информационное мероприятие Выступление амбассадоров РДШ школы с презентаций	https://vk.com/public187033139?w=all-187033139_770
Интеллектуально-развлекательный QR- квест «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных	https://vk.com/public187033139?w=all-187033139_775

символах Российской Федерации»	
Акция РДШ Формат № 2. Торжественное коллективное исполнение Государственного гимна	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_777
Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»	https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_808 https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_805

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование ведется по техническому, художественному, физкультурно-спортивному, краеведческому, социально-педагогическому направлениям, представлено кружками спортивная секция «Волейбол», «Баскетбол», кружки «Юный турист», «Волшебная кисть», танцевальная студия «Родничок», кукольный театр «Петрушка». На конец 2022 охват дополнительным образованием составляет

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	133	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	48	36
- на уровне основного общего образования	79	59
- на уровне среднего общего образования	6	5
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	133	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	0	0
Всего классов	11	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	18
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на «4» и «5»(%)	41,7	37,06	39,5	32,33
Успеваемость	99	100	100	99

Показатель качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся (начало года – 137 человек)	137	137	133	133	133
Выбыло всего	0	0	4	0	4
Прибыло	0	0	0	0	0
Аттестовано	117	123	113	119	119
Не аттестованы	20	14	20	14	14
Неуспевающие	0	0	0	0	0
С одной тройкой			4	10	3
% количества «4» и «5» по параллелям	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 классы	64	57	71	71	71
3 классы	40	50	46	54	54
4 классы	43	50	57	57	57
Всего	49	52	58	61	61
5 классы	60	60	43	36	43
6 классы	50	50	47	47	57
7 классы	47	36	41	41	44
8 классы	25	25	29	28	40
9 классы	30	50	31	25	38
Всего	42	44	38	35	44
10 классы	-	67	-	33	33
11 классы	-	46	-	67	67
Всего	-	57	-	50	50
Итого	46	51	48	49	52

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об администрации школы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Бойчук Светлаа Николаевна	Орский государственный технологический институт, учитель математики, 22 года, высшая категория, Программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Присвоена квалификация «Специалист по противопожарной профилактике».	8 лет
Заместитель директора по УВР	Алтаева Баянслу Лукмановна	Оренбургский государственный педагогический университет, учитель химии, 21 год, высшая категория	1 год
Заместитель директора по ВР	Потаскаева Оксана Петровна	Костанайский государственный педагогический институт, учитель математики, 28 лет, высшая категория, Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2017)	14 лет

Органы управления, действующие в МБОУ «Майская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Майская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Майская СОШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Майская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- естественно-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей филологии и английского языка;
- объединение учителей искусства, технологии и спорта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2019-2020	8	100	50	0
	2020-2021	9	100	78	0
	2021-2022	15	93	73	1
Математика	2019-2020	8	100	37,5	0
	2020-2021	9	100	55,5	0
	2021-2022	15	93	47	1
Обществознание	2019-2020	6	100	100	0
	2020-2021	9	100	38	0
	2021-2022	13	92	38	1
Биология	2019-2020	6	100	33,3	0
	2021-2022	7	100	14	0
География	2019-2020	3	100	0	0
	2021-2022	3	100	0	0
История	2019-2020	1	100	100	0
Физика	2019-2020	1	100	100	0
Информатика	2021-2022	1	100	100	0

В 2021-2022 учебном году на основании приказа Минпросвещения России и Рособрназора № 104/306 от 16 марта 2021 г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году обучающиеся принимали участие в ГИА только по русскому языку и математике. По предметам по выбору (обществознание) обучающиеся писали итоговую контрольную работу (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 о проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования).

По итогам ГИА 9 выпускников 9 класса (100%) закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на «5» - 1 (7%) человек; «4» - 3 (20%), «3» - 6 (73%), «2» - 0 (0 %). Награждены грамотами за курс обучения основной общеобразовательной школы 4 человека. Высокое качество знаний на экзаменах показали по русскому языку, недостаточное качество знаний – по математике.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших х 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог
русский язык	2016-2017	5	77,8	78,6	74	0	0
	2017-2018	5	76,8	72,8	75	0	0
	2018-2019	6	73,33	77,1	75	0	0
	2019-2020	5	70	76	77,5	0	0
	2020-2021	13	75	76		0	0
	2021-2022	15	78	75	74	0	0
математика	2016-2017	1	56	55,1	57	0	0
	2017-2018	5	69	57,1	58	0	0
	2018-2019	4	56,9	63,05	64	0	0
	2019-2020	4	56	58,7	62	0	0
	2020-2021	4	60	60		0	0
	2021-2022	15	83	61	62	0	0
обществознание	2016-2017	3	62	57,8	62	0	0
	2017-2018	4	57,75	60,9	64	0	0
	2018-2019	4	63	54,8	64	0	1
	2019-2020	1	66	58,6	63	0	0
	2020-2021	11	61	60	-	0	1
	2021-2022	1	26	65	-	0	0
физика	2016-2017	1	44	47,9	58	0	0
	2017-2018	1	59	51,8	57,5	0	0
	2019-2020	3	43,3	53,4	59	0	0
	2020-2021	1	66	56,5	54	0	0
	2021-2022	1	76	57	-	0	0
информатика	2016-2017	1	77	52,5	49	0	0
	2021-2022	1	78	52	-	0	0
химия	2018-2019	1	42	57,8	56,3	0	0
	2019-2020	1	55	54	52	0	0
История	2016-2017	1	75	62,5	60	0	0
	2017-2018	1	70	64,5	60	0	0
	2018-2019	3	78,7	65,7	64	0	0
	2019-2020	1	68	78,7	62	0	0
	2020-2021	2	61	61	-	0	0
	2021-2022	1	32	56	-	0	0
Биология	2016-2017	2	48	56,2	60	0	0
	2017-2018	2	42,5	68,2	64	0	1

	2018-2019	1	56	64,5	62	0	0
	2020-2021	2	41	55	-	0	0
Английский язык	2016-2017	1	87	72	-	0	1
	2017-2018	1	74	61,5	63,2	0	0

Положительный результат обучающиеся 11 класса на экзаменах показали по следующим предметам: информатика (средний балл – 78), математике (средний балл – 83), русскому языку (средний балл-78), физике (средний балл- 76) .Среднийбалл ЕГЭ в 2022 году по школе составил – **72** (в 2021 году – 68).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	5	0	1
Русский язык	4	2	2
ВСЕГО	9	2	3

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый участник учитывается 1 раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	18	3	5	8	44,4
Астрономия	12	0	0		
Биология	-				
География	4	1	3	4	100
Информатика	2	0	0		
История	20	1	7	8	40
Искусство/изо	9	1	5	6	66,6
Музыка	8	0	3	3	37,5
Литература	4	1	2	3	75
Математика	28	0	1	1	3,57
ОБЖ	4	3	1	4	100
Обществознание	25	1	5	6	24
Право	2	0	0		
Русский язык	23	8	10	18	78
Технология	11	3	8	11	100
Физика	-				
Физическая культура	5	0	3	3	60
Химия	5	0	0		
Экономика	1	0	1	1	100

(Сумма) Общее количество участников по всем предметам	181	22	54	76	
Фактическое количество	63	17	37	54	

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании

Количество школьников 4 классов - 14ч

Количество школьников 5-11 классов - 63ч

Важным фактором результативности освоения учебных программ является участие учеников во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Одним из приоритетных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является развитие системы поддержки одаренных детей.

В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными). В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

1. выявление одаренных детей;
2. координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
3. проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
4. организация и проведение занятий с одаренными детьми;
5. мониторинг результативности работы;
6. подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
7. учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
8. создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
9. разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
10. сбор оформление материалов в методическом кабинете.

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается психологическая служба школы, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики. В гимназии применяются различные меры с целью создания благоприятных для одаренных детей. Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся. В целях комплексного развития творческих способностей, повышения эффективности методов обучения и воспитания, создания программы самоорганизации развития и осознанного выбора будущего образования в школе создана система, инициирующая и стимулирующая научно-исследовательскую работу учителей и учащихся через сотрудничество.

В течение 2022 года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми:

Фамилия имя ученика	класс	Полное название олимпиады, конкурса, соревнования,	уровень (район, область, РФ, международный) или этап	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)	Фамилия и инициалы подготовившего учителя
Гамалей Арина	1	Конкурс "Морозные узоры"	район	1 место	Избасарова ГС
Рогальский Дмитрий	1	Конкурс "Морозные узоры"	район	3 место	Избасарова ГС
Гаджикеримов Гаджикерим	1	Конкурс чтецов "Зимушка-зима"	район	1 место	Избасарова ГС
Леонтьева Александра	1	Конкурс чтецов "Зимушка-зима"	район	1 место	Избасарова ГС
Алиев Алихан	1	Конкурс моделей военной техники	район	1 место	Избасарова ГС
Ршаева Инара	1	Конкурс моделей военной техники	район	2 место	Избасарова ГС
Юсупов Вахит	1	Конкурс моделей военной техники	район	3 место	Избасарова ГС
Васильева Кристина	1	Конкурс моделей военной техники	район	3 место	Избасарова ГС
Ршаева Инара	1	Марафон "Весеннее пробуждение"	международный	2 место	Избасарова ГС
Гаджикеримов Гаджикерим	1	Марафон "Весеннее пробуждение"	международный	2 место	Избасарова ГС
Лутав Арсений	1	Марафон "Весеннее пробуждение"	международный	2 место	Избасарова ГС
Рогальский Дмитрий	1	Марафон "Весеннее пробуждение"	международный	2 место	Избасарова ГС
Алиев Алихан	1	Марафон "Весеннее пробуждение"	международный	2 место	Избасарова ГС
Размаев Елисей	1	Марафон "Весеннее пробуждение"	международный	2 место	Избасарова ГС
Лутав Арсений	1	Рисуем Победу - 2022	Всероссийский	Сертификат	Избасарова ГС
Алиев Алихан	1	Рисуем Победу - 2022	Всероссийский	Сертификат	Избасарова ГС
Рогальский Дмитрий	1	Рисуем Победу - 2022	Всероссийский	Сертификат	Избасарова ГС
Краснощеков Никита	6	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	район	1 место	Шестерова А.А.
Шумов Кирилл	6	Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов по литературе	район	1 место	Шестерова А.А.
Ршаев Данияр	6	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	район	участие	Шестерова А.А.
Адаева Айзанат	8	Всероссийский фестиваль творческих, исследовательских и методических работ	Всероссийский	1 место	Шестерова А.А.

		"Сердце Родиной тревожь"			
Адаева Айзанат	8	Муниципальный этап областного конкурса "Рукописная книга"	район	1 место	Шестерова А.А.
Адаева Айзанат	8	XXIV областной конкурс детского литературного творчества "Рукописная книга"	область	участие	Шестерова А.А.
Журавлева Виктория	8	Всероссийский фестиваль творческих, исследовательских и методических работ "Сердце Родиной тревожь"	Всероссийский	участие	Шестерова А.А.
Клещерева Ксения	9	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний"	Всероссийский	1 место	Клещерева Е.И.
Журавлева Виктория	8	Лыжные гонки	район	3 место	Танаев Р.М.
Клещерева Ксения	9	Лыжные гонки	район	2 место	Танаев Р.М.
Найманов Артем	4	золото ГТО		1 место	Танаев Р.М.
Тубаев Бахтияр	4	золото ГТО		1 место	Танаев Р.М.
Достанов Руслан	9	золото ГТО		1 место	Танаев Р.М.
Нуртдинов Артём	3	Всероссийский конкурс Радуга талантов «Конкурс чтецов»	Всероссийский	1 место	Умурзакова ГА
Нуртдинов Артем	3	Всероссийский конкурс Радуга талантов «Актерское мастерство»	Всероссийский	1 место	Умурзакова ГА
Нуртдинов Артем	3	Всероссийский конкурс Радуга талантов «Навстречу звездам»	Всероссийский	1 место	Умурзакова ГА
Лутав Савелий	3	Всероссийский конкурс Радуга талантов «Навстречу звездам»	Всероссийский	1 место	Умурзакова ГА
Лутав Сапвелий	3	Всероссийский конкурс Радуга талантов 9 мая – день Великой Победы»	Всероссийский	1 место	Умурзакова ГА
Мукашова Ислам и Кирилл	3	Всероссийский конкурс Радуга талантов «Навстречу звездам»	Всероссийский	1 место	Умурзакова ГА
Жарикбасова Сабина	3	Всероссийский конкурс Радуга талантов 9 мая – день Великой Победы»	Всероссийский	1 место	Умурзакова ГА
Ибрагимов Магомед	3	Всероссийский конкурс Радуга талантов «Героям Великой Победы»	Всероссийский	1 место	Умурзакова ГА
Ибрагимов Магомед	3	Районный конкурс военной техники	район	1 место	Умурзакова ГА
Мукашова Кирилл и Ислам	3	Районный конкурс военной техники «Во славу Отечества»	район	2 место	Умурзакова ГА
Алиева Анелия	3	Районный конкурс	район	3 место	Умурзакова ГА

		военной техники «Во славу Отечества»			
Жакупова Зарина	3	Районный конкурс военной техники «Во славу Отечества»	район	3 место	Умурзакова ГА
Журавлева Виктория	8	Областная олимпиада школьников 5-8 классов	муниципальный	призер	Алтаев А. Т.
Мукашов Руслан	9	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	1 место	Алтаев А. Т.
Шумов Кирилл	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	1 место	Алтаев А. Т.
Журавлева Мария	10	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	1 место	Алтаев А. Т.
Абдулин Мирлан	5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	1 место	Алтаев А. Т.
Пасюта Дмитрий	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	1 место	Алтаев А. Т.
Юсупова Рената	6	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	1 место	Алтаев А. Т.
Алтаев Амирхан	7	Областной конкурс-выставка моделей военной техники "Во славу Отечества"	область	диплом 2 степени	Алтаев А. Т.
Гаджикеримов Рамиль	2	"Морозные узоры"	район	3 место	Култаева К.Н.
Фризен Милана	2	"Морозные узоры"	район	2 место	Култаева К.Н.
Ермагамбетова Аида	2	"Морозные узоры"	район	3 место	Култаева К.Н.
Гаджикеримов Рамиль	2	Конкурс чтецов "Зимушка-зима"	район	1 место	Култаева К.Н.
Танабаева Милана	2	Конкурс чтецов "Зимушка-зима"	район	1 место	Култаева К.Н.
Кзылбаева Агата	2	"Остров сокровищ" Учи.ру	международный	2 место	Култаева К.Н.
Фризен Милана	2	"Остров сокровищ" Учи.ру	международный	1 место	Култаева К.Н.
Гаджикеримов Рамиль	2	"Остров сокровищ" Учи.ру	международный	3 место	Култаева К.Н.
Марченко Виктория	2	Марафон Учи.ру "Весеннее пробуждение"	международный	2 место	Култаева К.Н.
Гаджикеримов Рамиль	2	Марафон Учи.ру "Весеннее пробуждение"	международный	1 место	Култаева К.Н.
Фризен Милана	2	Марафон Учи.ру "Мистические	международный	2 место	Култаева К.Н.

		Бермуды"			
Гаджикеримов Рамиль	2	Марафон Учи.ру "Мистические Бермуды"	международный	1 место	Култаева К.Н.
Марченко Виктория	2	Марафон Учи.ру "Цветущие Гавайи "	международный	3 место	Култаева К.Н.
Гаджикеримов Рамиль	2	Марафон Учи.ру "Цветущие Гавайи "	международный	1 место	Култаева К.Н.
Ножникова Ариадна	7	"Детство без границ" Номинация "Ускользящая красота"	область	участник	Коврыжкина НП
Колесова Анастасия	7	"Детство без границ" Номинация "Ускользящая красота"	район	участие	Коврыжкина НП
Ножникова Ариадна	7	"Детство без границ" Номинация "Ускользящая красота"	район	3 место	Коврыжкина НП
Инсапова Ляйсан	7	Конкурс плакатов "Молодежь против мошенничества"	район	участник	Коврыжкина НП
Избасарова Зарина	7	Конкурс плакатов "Молодежь против мошенничества"	район	участник	Коврыжкина НП
Ножникова Ариадна	7	Конкурс постеров "#PRO Профессии"	район	1 место	Коврыжкина НП
Нуртдинова Анна	6	Конкурс постеров "#PRO Профессии"	район	участник	Коврыжкина НП
Степанов Роман	8	Конкурс постеров "#PRO Профессии"	район	участник	Коврыжкина НП
Ножникова Ариадна	7	Конкурс детского рисунка "Мастера волшебной кисти"	район	2 место	Коврыжкина НП
Жарикбасова Жанна	7	Конкурс детского рисунка "Мастера волшебной кисти"	район	2 место	Коврыжкина НП
Жарикбасова жанна	7	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по литературе	район	1 место	Петербургская ЛА
Жарикбасова жанна	7	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по русскому языку	район	1 место	Петербургская ЛА
Жарикбасова жанна	7	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по русскому языку	область	участник	Петербургская ЛА
Инсапова Ляйсан	7	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по русскому языку	район	призер	Петербургская ЛА
Юсупова Рената	6	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по биологии	район	призер	Кудряшова НА
Степанов Роман	8	Областная олимпиада школьников 5-8 классов по биологии	район	1 место	Кудряшова НА
Дегтярёва Е.	1	"Весёлый светофор" конкурс рисунков	школьный	1 место	Адаева Э.Ф.

Темчук С.	1	“Весёлый светофор” конкурс рисунков	школьный	1 место	Адаева Э.Ф.
Марченко М.	1	“Весёлый светофор” конкурс рисунков	школьный	1 место	Адаева э.Ф.
Журавлёва А	1	“Весёлый светофор” конкурс рисунков	школьный	3 место	Адаева э.Ф.
Дегтярёва Елена	1	“Старость в радость” РДШ Росдетцентр Навигаторы детства	РДШ	участие	Адаева Э.Ф.
	1	День учителя “Благодарительный марфон”	РДШ	участие	Адаева Э.Ф.
	1	День матери “Пою о маме”	РДШ	участие	Адаева Э.Ф.
Марченко Максим	1	День героев Отечества Онлайн конкурс чтецов “Героям посвящается”	РДШ	участие	Адаева Э.Ф.
Дегтярёва Елена	1	День героев Отечества Онлайн конкурс чтецов “Героям посвящается”	РДШ	участие	Адаева Э.Ф.
Истеканов Роман	1	День героев Отечества Онлайн конкурс чтецов “Героям посвящается”	РДШ	участие	Адаева Э.Ф.
Журавлёва А	1	“Я живу в России” фотоконкурс	район	1 место	Адаева Э.Ф.
Марченко М.	1	“Я живу в России” фотоконкурс	район	1 место	Адаева Э.Ф.
Истеканов Р.	1	“Я живу в России” фотоконкурс	район	2 место	Адаева Э.Ф.
Жакупов Д.	1	“Я живу в России” фотоконкурс	район	2 место	Адаева Э.Ф.
Исмукашев Т.	1	“Я живу в России” фотоконкурс	район	3 место	Адаева Э.Ф.
Дегтярёва Е.	1	“Я живу в России” фотоконкурс	район	3 место	Адаева Э.Ф.
	1	Новогоднее письмо-поздравление солдату	район	участие	Адаева Э.Ф.
Дегтярёва Е	1	“Наш семейный снеговик”	район ДЮСШ	участие	Адаева Э.Ф.
Журавлева Анна	1	Фотоконкурс «Я живу в России!»	район	1 место	Адаева Э.Ф.
Жакупов Данияр	2	Фотоконкурс «Я живу в России!»	район	1 место	Адаева Э.Ф.
Истеканов Роман	2	Фотоконкурс «Я живу в России!»	район	1 место	Адаева Э.Ф.
Алтаева Адия	6	Большой этнографический диктант -2022	Всероссийский	участие	Клещерева Е.И.
Бойчук Анна	6	Большой этнографический диктант -2022	Всероссийский	участие	Клещерева Е.И.
Достанова Аида	6	Большой этнографический диктант -2022	Всероссийский	участие	Клещерева Е.И.

Умурзакова Гузаль	6	Большой этнографический диктант -2022	Всероссийский	участие	Клещерева Е.И
Юсупов Ильдар	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».учи.ру	Всероссийский	похвальная грамота	Алтаев А.Т.
Избасарова Зарина	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».учи.ру	Всероссийский	сертификат участника	Алтаев А.Т.
Ножникова Ариадна	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».учи.ру	Всероссийский	похвальная грамота	Алтаев А.Т.
Инсапова Ляйсан	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».учи.ру	Всероссийский	похвальная грамота	Алтаев А.Т.
Жарикбасова Жанна	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».учи.ру	Всероссийский	диплом победителя	Алтаев А.Т.
Мукашова Айша	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».учи.ру	Всероссийский	диплом победителя	Алтаев А.Т.
Алтаев Амирхан	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	район	призер	Алтаева Б.Л.
Алтаев Амирхан	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	район	призер	Алтаев А.Т.
Клещерева Ксения	10	Большой этнографический диктант -2022	Всероссийский	сертификат	Клещерева Е.И.
Клещерева Ксения		Национальная интернет - олимпиада «Безопасность жизнедеятельности» для учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных школ.	Тольяттинский государственный университет.	1 место	Алтаев А.Т.
Колесник Юлия	10	Большой этнографический диктант -2022	Всероссийский	сертификат	Клещерева Е.И.
Рикунов Максим	10	Большой этнографический диктант -2022	Всероссийский	сертификат	Клещерева Е.И.
Ршаев Азамат	10	Большой этнографический диктант -2022	Всероссийский	сертификат	Клещерева Е.И.

IV. Оценка организации учебного процесса

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	9.00 ч.
продолжительность урока	40 мин

продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	5-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33недели	
2-4	34 недели	
5-11	34недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Соблюдение противоэпидемиологического режима

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оренбургской области в 2021/2022 учебном году МБОУ «Майская СОШ»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1. Количество выпускников, обучавшихся на конец учебного года	16	23	19
в основной школе	8	19	16
в средней школе	8	4	3
2. Не получили аттестаты об основном о среднем образовании	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3. Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения	0 0	0 0	1 1 0
4. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	1	4	3
4.1. в основной школе	0	1	2
4.2 в средней школе	1	3	1
5. Количество уч-ся, не работающих и не учащихся по окончании основной школы	0	0	0
6. Количество уч-ся, поступивших в учреждения СПО выпускников	11- 61%	8 – 35%	10-58%
основной школы	6	6	11
средней школы	5	2	0
7. Кол-во уч-ся, поступивших в учреждения НПО выпускников	0	2 – 9%	0
7.1. основной школы	0	2	0
7.2 средней школы	0	0	0
8. Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения.	3 – 37,5%	2 – 50%	3-100
9. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	4 – 40%	11 – 58%	5-31%

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, что свидетельствует о том, что качество предлагаемых образовательных услуг удовлетворяет спросу старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, падает по сравнению с количеством выпускников 11-го класса в 2021 году .

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		17	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		17		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	14	82	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	1	6	
	со средним специальным образованием	2	12	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	14		
	Высшую	10	59	
	Первую	4	24	
	Вторая	0	0	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Учитель		14	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		6	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	5	83
		Имеют квалификационную категорию	6	100
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	4	67
		Первую	2	33
		Соответствие	0	0
		Учителя, работающие на втором уровне обучения	14	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	13	93
		Имеют квалификационную категорию	14	100
	Имеют квалификационную категорию	Высшую	11	79
		Первую	3	21
		Соответствие	0	0
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения		11	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	100
		Имеют квалификационную категорию	11	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	9	82	
	Первую	2	18	
Социальный педагог		1		
Педагог-психолог		1		
Педагог-организатор		0		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	18	
Количество молодых специалистов		0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		1	6	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0	

**Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах и
диссеминация опыта учителями школы в 2022 году**

Педагоги, принявшие участие в данных конкурсах, являются лидерами в организации инновационной и диссеминационной деятельности и проводят работу по следующим направлениям: мастер-классы, презентация своей системы, индивидуальные консультации, выпуск сборников своих печатных работ.

№	ФИО учителя	Уровень	Результат	Тема выступления	Дата участия/ место
	Коврыжкина Н.П.	Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта»	Благодарность «Слава России. Наука и технологии»- 2021	Всероссийская творческая акция	05.04.2021г. г Москва
		Почетная грамота министерства образования Оренбургской области	Почетная грамота	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов»	Август 2022г.
		Почетная грамота от главы муниципального образования С.П. Логвинова	Почетная грамота	За добросовестный труд, личный вклад в формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития подрастающего поколения»	Октябрь 2022г.
		Благодарность от председателя Законодательного собрания Оренбургской области С.И. Грачева	Благодарность	За активное участие и творческий подход в областном художественном творческом конкурсе «Пионерские организации моей семьи», посвященные 100 летию Пионерии	2022год

Потаскаева Оксана Петровна	Районная олимпиада по математике	Сертификат	Работа в качестве члена предметно- методической комиссии и члена жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике	2022 год
Шестерова А.А.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Благодарность за согласие войти в жюри Всероссийског о конкурса юных чтецов «Живая классика»		2021г, дистанц, г Санкт- Петербург
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом победителя /1 место/	Профкомпетентно сть учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС	05.03.2021г, дистанц, сетевое издание СМИ
Алтаев А.Т.	Районная олимпиада по технологии	Сертификат	Работа в качестве члена предметно- методической комиссии и члена жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии	2022 год
	Районный семинар учителей физкультуры и ОБЖ	Сертификат участника	Пятидневные учебные военно- полевые сборы как средство военно- патриотического воспитания обучающихся	Май 2022 год
Алтаева Б.Л.	Районная олимпиада по химии	Сертификат	Работа в качестве члена предметно- методической комиссии и члена жюри школьного и муниципального этапов всероссийской	2022 год

				олимпиады школьников по химии	
		Районный семинар учителей химии	Сертификат участника	Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии»	Январь 2022 год
		Школьная олимпиада по химии	Сертификат председателя муниципальной предметно-методической комиссии	За разработку комплектов заданий для школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов по химии	2022 год
		Районный конкурс программ лагерей дневного пребывания Адамовского района	Диплом призера		2022 год
		Районная олимпиада по химии	Сертификат	Проверка работ участников олимпиады по химии	2022 год
	Култаева К.Н.	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо	За помощь в организации олимпиады по математике для 1-9 классов	Ноябрь 2022 год
		Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо	За помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Ноябрь 2022 год
		Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру	Грамота	Первое место в школе в образовательном марафоне «Эра роботов»	Декабрь 2022 год

		Программа «Активный учитель» на Учи.ру	Сертификат	Второе место в школе	Октябрь 2022 год
	Танаев Р.М.	Районный конкурс «Учитель года»	Участник		Январь 2022 год
	Избасарова Г.С.	Международный конкурс «Лисенок»	Благодарственная грамота	За активное участие и подготовку к конкурсу «Лисенок»	Осень 2022 год

Сведения о повышении квалификации педагогами школы в 2022 году

№ п/п	Форма повышения квалификации	Количество мероприятий
1.	Курсы повышения квалификации	18
2.	Курсы по переподготовке	2
3.	Проблемные курсы повышения квалификации	31
4.	Семинары и практикумы	19
5.	Форумы и видеоконференции	35
6.	Марафоны	15
7.	Вебинары	42

VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программа методической работы школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования муниципалитета.

План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. Каждый ответственный за определённый блок имел индивидуальные планы работы по направлениям.

Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно - методическая работа;
 - научно – методическая, инновационная и опытно - экспериментальная работа;
 - информационно - методическое обслуживание учителей;
 - работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
 - развитие педагогического творчества; - диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
 - развитие учебно - методической и материально – технической базы.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого – педагогические семинары, методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

В начале года педагогическим коллективом были выбраны следующие целевые направления:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения;
- развитие у обучающихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- развитие научно- исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей; - развитие системы защиты здоровья обучающихся;
- расширение сети профильного и предпрофильного образования;
- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения педагогов современным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образований;
- развитие положительной динамики качества знаний выпускников по предметам, выносимым на итоговую аттестацию (русский язык, математика, история, физика, география, биология, обществознание);
- продолжение работы по направлениям «Профориентация в школе как средство управления профессиональным самоопределением школьников», «Организация профильного обучения обучающихся»; -развитие материально- технической базы школы, пополнение библиотечного фонда справочной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2020/2021 учебный год, координации

работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп).

В соответствии с планом работы в 2021 году состоялось 4 тематических заседания методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Об итогах проведения предметных недель, состоянии работы с одарёнными детьми;
- Итоги обучения и воспитания, учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;
- Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- О подготовке к участию педагогов школы в школьных и районных педагогических семинарах;

Организационно-координационная деятельность

- Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;
- Рассмотрение учебно-методических комплексов;
- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели;
- О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы педколлектива, утверждение экзаменационного материала).

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы и методсоветы по проблемам:

1. Утверждение Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
2. Утверждение программ внеурочной деятельности;
3. О внесении дополнений в ООП НОО;
4. Об утверждении ООП ООО на 2020-2025 годы;
5. Об утверждении ООП СОО на 2020-2022 годы;
6. Утверждение планов мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов и предметных областей;
7. Итоги сформированности УУД во 2-4 классах;
8. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД в начальной, основной и средней школе;
9. Рассмотрение особенностей системно-деятельного подхода в обучении в рамках требований ФГОС СОО. Выработка рекомендаций для учителей;
10. Итоги школьного конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов.
11. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за учебный год.
12. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за учебный год.
13. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.
14. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей.

Анализ инновационной деятельности учителей.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбиравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях.

Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Не первый год в условиях перехода старшей школы на профильное обучение в школе работает творческая группа, проблемная тема которой «Совершенствование содержания образования в рамках профильной подготовки старшеклассников с целью их профессионального самоопределения для продолжения послешкольного образования выпускников». Работа творческой группы включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности обучающихся, их способностей.

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы. Работа над указанными проблемами является ведущей частью реализации образовательной программы школы, проблемной темой которой является совершенствование работы педколлектива по созданию условий для самоопределения и самореализации обучающихся путем их подготовки к дальнейшему послешкольному образованию и развитию.

Показателями успешности работы в 2021 году является успешное решение задач, поставленных перед творческой группой в области образования и развития личности обучающихся и внедрения новых моделей организации учебных занятий, а именно:

1. Создание условий для совершенствования содержания образования членов творческой группы, их самореализации в условиях профильной подготовки обучающихся.

2. Поиск, изучение и внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.

3. Разработка новых моделей организации учебных занятий, направленных на подготовку старшеклассников к профессиональному самоопределению.

В состав творческой группы вошли педагоги, преподающие профильные предметы в классе, заместитель директора по ВР и социальный педагог. Кроме названных людей к работе были привлечены учителя-предметники, работающие в данном классе.

За данный 2021 год были проведены 4 заседания на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Определение задач и утверждение плана работы ТГ на учебный год.

2. Адаптация календарно-тематических планов, поурочных планов к процессу преподавания в профильных классах.

3. Развитие предметного содержания учебных дисциплин.

4. Внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.

5. Обучение школьников навыкам исследовательской деятельности.

6. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые оптимально должны сочетаться: консультации и тренинги по перспективным технологиям обучения и развития обучающихся, социологические и психолого – педагогические исследования, экспертизы инноваций, разработка соответствующего диагностического инструментария, предоставление тестовых пакетов и методик тестирования, проектирование программ развития, консультирование по юридическим вопросам, формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов, изучение образовательных запросов и обеспечение разнообразия образовательных услуг, информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении, консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло.

Все компьютеры подключены к сети Интернет, учителя в своей работе используют данные ресурсы. В кабинете информатики обновлён ряд компьютеров, что позволяет планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов Интернет. Учителями – предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, портфолио учителя и ученика.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Система дистанционного обучения была организована в следующих форматах:

- живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального программного обеспечения (Skype, Zoom и др.);
- направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала, СМС - сообщения, сообщения в Viber/Whatsapp в рамках домашнего задания для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.

Дистанционное обучение проходило в соответствии с расписанием уроков, опубликованном в электронном журнале МБОУ "Майская СОШ". Взаимодействие между учителями, обучающимися и родителями (законными представителями) проходило через группы в социальной сети "ВКонтакте", телефонные звонки, СМС/Viber/Whatsapp сообщения.

При организации ДО были также использованы рекомендации Министерства просвещения РФ по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков.

Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

В 2021 году значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты); - новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий; -создание портфолио учителя и ученика.

В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителями директора, совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 90% школьников II и III ступени, и 100% первой ступени. Согласно графика проведения предметных недель, утвержденного на заседании методического совета (протокол № 4 от 28.12.2020) в школе проведены следующие предметные недели: предметная неделя математики и информатики (03.02-07.02.2020), политехнических дисциплин (10.02-14.02.2020), начальных классов (16.03.-20.03.2020), филологии (05.04-09.04.2021), естественных и социальных дисциплин (12.04-16.04.2021).

По итогам методической работы за 2021 год можно сделать выводы:

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. В МБОУ «Майская СОШ» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, продолжение введения ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС СОО.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы занимает отдельное помещение. Общая площадь – 26,6 кв.м. количествопомещений – 1.

Библиотека оборудована: стеллажами для книг (18 шт.); столы для читателей (2 шт.); стулья (8 шт.); письменный стол – 1 шт., компьютерный стол (1 шт.); персональный компьютер библиотекаря (1 шт.) с выходом в Интернет и подключенной локальной сетью, информационный стенд –1 шт., выставочный стенд – 1 шт., познавательный стенд – 1 шт.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки - 6 посадочных места, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник (0,5 ставки) согласно должностной инструкции на основании Положения о школьной библиотеке.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой обучающихся, педагогов и других посетителей. В библиотеке МБОУ «Майская СОШ» обучающиеся могут подготовиться к проектной деятельности, подобрать информацию для рефератов и докладов.

Показатели	На конец 2022 года
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	6540
в том числе	6530
художественной литературы всего (экз.):	6540
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	6540
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	0
психологической, педагогической и методической литературы	0
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	120
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	15
<i>в т. ч. словарей иностранного языка</i>	0
<i>в. т.ч. других словарей</i>	20
<i>в т. ч. энциклопедий</i>	85
CD-ROM	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х.Оценка материально-технической базы

Сведения о материально-технической базе

Наименование	№ строки	Кол-во
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	1691,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	17
Их площадь (м ²)	04	684,8
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	12
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	-
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	60
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	130
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	2
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	9032
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	2334
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	нет
в них зданий (ед)	23	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие: водопровода (да, нет)	27	да
центрального отопления (да, нет)	28	да
канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	1
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	10
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	14
Число персональных ЭВМ (ед)	36	53
из них:		
приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	17

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	40
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	17
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	11
из них(изстр.41): используются в учебных целях	42	7
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	да
выделенная линия	45	нет
спутниковое	46	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (Да, нет)	48	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	40
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	40
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	нет
Число огнетушителей (ед)	61	18
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	90%
2.	Химия	1	80-90%
3.	Физика	1	80-90%
4.	История	1	70-80%
5.	География	1	70-80%
6.	Математика	1	50-60%
7.	Начальные классы	4	70-80%
8.	Русский язык и литература	1	50-60%
9.	Иностранный язык	1	70-80%
10.	Музыка	1	70-80%
11.	Информатика	1	70-80%
12.	ОБЖ	1	50-60%
13.	Лаборатории	2	70-80%
14.	Игровая	1	70-80%

15.	Спортивный зал	1	70-80%
16.	Актовый зал	1	70-80%
	Всего	20	

Объекты спорта

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – проведение ежедневной зарядки перед уроками, проведение физкультурной разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа, лекции приглашенных специалистов о гигиене для мальчиков и девочек, классные часы в рамках программы «Здоровая и дружественная среда», родительские собрания, на которых выступают представители здравоохранения, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе обустроенный физкультурный зал, наличие в достаточном количестве спортивного инвентаря. На территории школы расположен спортивный стадион, волейбольная площадка, футбольная площадка.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал – 169,7 кв. м; тренажерный зал- 18,3 кв. м. Открытые спортивные площадки: стадион – 3000 кв.м.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

В МБОУ «Майская СОШ» созданы условия не только для получения обучающимися основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. В школе функционируют кабинеты, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Материально-техническая база МБОУ «Майская СОШ» позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В МБОУ «Майская СОШ» создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты по различным предметам учебного плана, компьютерный класс. В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материал, имеются компьютер и мультимедийный проектор. Компьютерный класс оснащен 14 компьютерами, имеющих доступ в интернет.

Физическое воспитание обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков) и физической тренировки или спортивных игр в процессе учебной и внеурочной деятельности. Для развития физической культуры и спорта МБОУ «Майская СОШ» располагает спортивным залом с набором спортивного (в т.ч. игрового) оборудования и инвентаря. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебных программ по предметной дисциплине "Физическая культура". Имеется лыжная база. Во дворе «Майская СОШ» расположена спортивно-игровая площадка, используемая для проведения игр на свежем воздухе.

Кабинет физики оборудован персональным компьютером, мультимедиа проектором, необходимыми приборами для демонстрации опытов и выполнения лабораторных работ. В кабинете проводятся занятия по физике в 7-11 классах.

Кабинет информатики и ИКТ оснащен компьютерами, объединенными в локальную сеть. Доступ в Интернет осуществляется при использовании контентной фильтрации. Кабинет предназначен для проведения уроков информатики и ИКТ с 7 по 11 классы, для организации занятий кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В кабинете химии проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-11 классы). Кабинет химии оборудован компьютером, мультимедиапроектором, интерактивной доской, вытяжным шкафом, необходимыми приборами и средствами для демонстрации опытов и выполнения лабораторных работ. В кабинете проводятся занятия по химии в 8-11 классах, урок биологии и урок географии, занятия кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Мастерские предназначены для проведения занятий в сфере деятельности «технологии». Мастерская оснащена оборудованными закрепленными рабочими местами учащихся - верстаками в количестве 12 штук и наборами оборудования для получения основных навыков в области столярных и слесарных работ.

Сведения об организации питания обучающихся

В школе организовано питание обучающихся. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

Списочная численность работающих 2 человека. С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду с заведующей производством (повар-бригадир) столовой, представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы и соблюдение норм хранения готовой продукции. Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор. Контроль за работой школьной столовой осуществляется медицинским работником, администрацией школы, родительским комитетом. Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.

В школе уделено большое внимание укреплению и обновлению материально-технической базы школьной столовой. Обеденный зал школьной столовой имеет удобную конфигурацию, эстетически оформлен, оборудован мебелью. Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- сайт школы.

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия: дни здоровья; выступления совета знахарей «Азбука здорового питания», «О пользе горячего питания». В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Стоимость питания для всех категорий обучающихся

1-4 классы (7-11 лет) - бесплатное питание за счет федеральных средств (61,41 рубля в день)

5-11 классы (12-18 лет) - дотация за счет муниципального и регионального бюджета (22 рублей в день), родительские средства - 500 рублей в месяц (завтрак), для обучающихся с ОВЗ 71,30 рублей.

Сведения об охране здоровья обучающихся

В школе работают социальный педагог и педагог - психолог. Имеется медицинский кабинет, в котором работает фельдшер ФАПа. Диспансерный осмотр, плановые прививки осуществляются специалистами ФАПа на основании договора с районной ЦРБ. В комплексе работает ППК (психолого-педагогический консилиум), по результатам которого определяются особые условия пребывания обучающихся.

Сведения о безопасности образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Майская СОШ» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Майская СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы МБОУ «Майская СОШ» на учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.

- составлены план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего;

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в МБОУ «Майская СОШ», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации». По итогам 2021 года в ОУ нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Велись электронные журналы.

Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ.

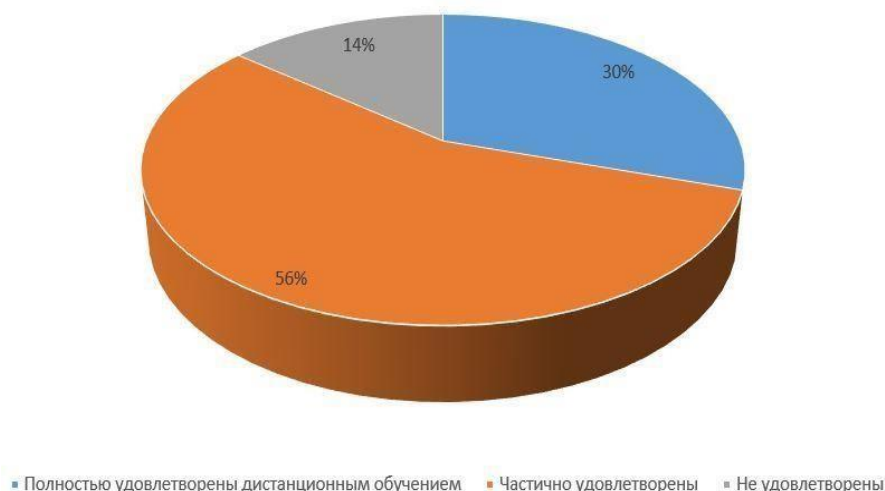
Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на успеваемости школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Майская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Майская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Майская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Майская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Майская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

XII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	133 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/25%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	133 человека/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/49%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/7,5%
1.19.2	Федерального уровня	52 человек/ 39%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	133 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/100%
1.29.1	Высшая	12 человек/71%
1.29.2	Первая	4 человека/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человек/ 18%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,75 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	77,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	133 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,01 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Майская средняя общеобразовательная школа
С Кусем**

**Отчет о
самообследовании
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	с. 4
2. Образовательная деятельность	с. 5
2.1 Оценка образовательной деятельности	с.5
2.1.2 Качество предоставления образовательных услуг.	с.6-7
2.1.3 Качество знаний по уровням образования (в % за пять лет).	с.8
2.1.4 Характеристика контингента	с 9
2.2. Структура и система управления образовательной организации	с 13-28
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся	с 13- 28
2.4. Организация учебного процесса	с 29-32
2.5. Востребованность выпускников	с 33
2.6. Оценка кадрового обеспечения	с 34-35
2.7 Учебно – методическое обеспечение	с.36-37
2.8 Библиотечно-информационное обеспечение	с.38
2.9 Оценка материально-технической базы	с.39
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.40
2.11 Показатели деятельности	с.43

1. Отчет по самообследованию филиала МБОУ « Майская СОШ» за 2022 год

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Майская средняя общеобразовательная школа».

Учредитель ОУ – Муниципальное образование Адамовский район

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет отдел образования муниципального образования Адамовский район.

В результате реорганизации МБОУ « Кусемская ООШ» с 01.09.2022 переходит в статус филиала МБОУ «Майская СОШ» с Кусем

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного учреждения « Майская средняя общеобразовательная школа»
Зав филиалом	Малбагарова Казина Сагиевна
Адрес организации	462821, Оренбургская область Адамовский район с. Кусем, ул.Зеленая, д.1
Телефон, факс	8(353)65-28159
Адрес электронной почты	school25@adamroo.info
Учредитель	Муниципальное образование «Адамовский район»
Дата создания	1965
Лицензия с приложениями (Приложение 1 Начальное общее образование Основное общее образование Приложение 1.1 Дополнительное образование детей и взрослых)	№ 1689-4 от 12 мая 2015 года, Серия 56ЛЮ1 № 0003376 (Приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1046/1, от 12.05.2015)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.06.2016 №1811, серия 56 А01 №0003478(Приказ Министерства образования Оренбургской области №01-21/1426 от 12.05.2015) срок действия - До 26.12.2024 г.
Устав	

Санитарно-эпидемиологическое заключение:	№ 56.05.04.000.М.000061.09.16 от 21.09 2016
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:	Серия 56 АБ, № 536710, выдано 01.06.2012 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 2154 кв.м.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2022-2023 учебного года (составлен 06.08.2022г.).

II. Образовательная деятельность

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

2.1.1 Реализуемые программы : МБОУ « Кусемская ООШ» ведет образовательную деятельность по направлениям:

Программа	Содержание	Кол-во обучающихся
ООП НОО (Начальное общее образование)	Общеобразовательная направленность	3
ООП ООО (Основное общее образование)	Общеобразовательная направленность	7

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на достижение цели: обеспечение качественного образования, соответствующего актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направленного на максимальную реализацию индивидуальных способностей каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций;
- воспитание осознанной мотивации и умение учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- овладение нравственными нормами поведения в природе, общественных учреждениях; умение действовать, не подвергая риску себя и окружающих

Новые ФГОС . Школа осуществила переход на новые ФГОС начального общего и основного общего в сентябре 2022 года. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к внедрению новых ФГОС начального общего и основного общего образования

Об антикоронавирусных мерах

В школе в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В течении года приобретены:

- бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной и настенный для кухни, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца ;

-утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, коридора, приема пищи;

2.1.2 Качество предоставления образовательных услуг.

1.Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	15	11	10
	– начальная школа	6	5	3
	– основная школа	9	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–		–
	– основная школа			
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–
5	с ОВЗ	-	-	-

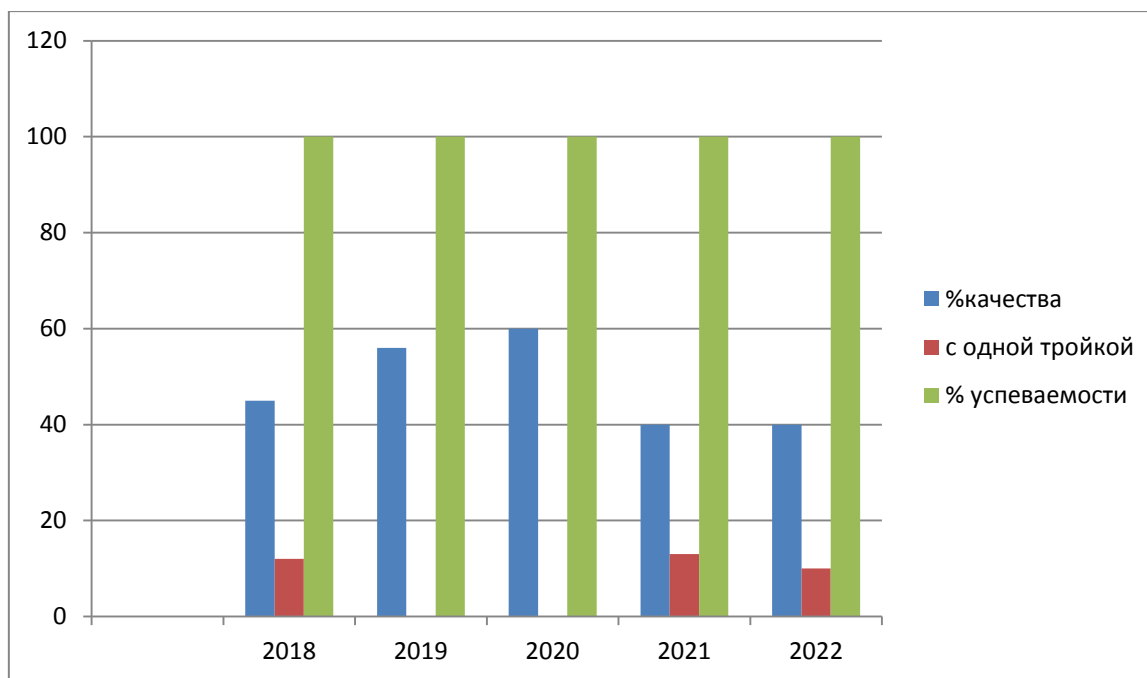
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество детей. Причина – смена места жительства родителей

В 2022 году в 1 полугодии Школа закончила реализацию новых программ: «Родной язык: казахский», « Литературное чтение на родном(казахском) языке.(1-3 классы). С 01.09.2022

продолжила реализацию программ «Родной русский язык, Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования

Общие результаты образовательной деятельности за пять лет.

Показатели	Учебный год				
	2017 - 2018	2018- 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество обучающихся на конец года	22	19	16	15	11
Освоили образовательные программы без двоек	22	19	16	15	10
Количество обучающихся 2 – 9 классов	20	16	14	14	10
Успевают на «5»	3	0	2	2	1
Успевают на «4» и «5»	6	9	7		3
Качество знаний по школе	45	56	60	40	40



Вывод: Как видно из таблицы на протяжении 5 лет все учащиеся в полном объеме освоили образовательную программу.

Качество знаний (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5») имеет стабильное значение. В сравнении с прошлым годом качество знаний стабильное.

2.1.3 Качество знаний по уровням образования (в % за пять лет).

Уровень образования	Учебный год				
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	56	57	56	44	50
Основное общее образование	46	55	55	40	60

Сопоставление уровня качества знаний за пять лет позволяет сделать вывод о стабильных результатах в начальной школе росте учебных результатов в основном звене. Проблемой последних лет является снижение качества знаний в основной школе по сравнению с начальной школой.

Ежегодно учащиеся, успевающие в течение всего года на «отлично» и имеющие во всех учебных четвертях по всем предметам отметки «5», награждаются Похвальными листами «За отличные успехи в учении»

2.1.4 Характеристика контингента

Начальное звено		На начало года	На конец 2022 года
1	Количество	5	3
2	Мальчики/девочки	4/1	1/2
3	Этническая принадлежность	Казахи/100%	Казахи/90% Русские- /10%
Основное звено			
1	Количество	6	7
2	Мальчики/девочки	6/0	7/0
3	Этническая принадлежность	Казахи/100%	Казахи/100%

Движение учащихся в течение 2022 года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		дошкол	1-4 кл.	5-9 кл.	всего	дошкол.	1-4 кл.	5-9 кл.	всего
1	Количество учащихся	1	5	6	11	1	3	7	10
2	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Выбыло	0	0	0	0	0	1	0	0

Вывод: Контингент обучающихся в течении года снизился . Причина – смена места

Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатель	1-9 классы	1-4	5-9
			классы	классы
1.	Количество детей в школе	10	3	7
2.	Количество девочек	2	2	0
3.	Количество мальчиков	8	1	7
4.	Количество неполных семей/в них детей	2/2	0/0	2/2
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	2/2	0/0	2/2
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	0
6.	Количество детей из социально незащищенных семей	0	0	0
7.	Количество опекаемых детей (всего)	0	0	0
	В т.ч. дети-сироты	0	0	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0
	В т.ч. опекаемые	0	0	0
8.	Количество детей-инвалидов	0	0	0
9.	Количество многодетных семей имеющие справки из УСЗН)/в них детей	1/3	1/3	0
10.	Количество малоимущих семей (/ в них детей	2/3	1/1	2/2
11.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0	0	0

2.2. Структура и система управления образовательной организации

2.2.1 Оценка системы управления образовательной деятельности

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – определение основных направлений развития Организации; – - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; – - контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся филиала МБОУ «Майская СОШ»	- Определение основных направлений развития школы - Участие в разработке и утверждение целевых программ. - Участие в развитии системы мониторинга - Участие в подготовке и проведении открытого отчета школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

1. Положение об общем собрании работников ОУ

2. Положение о Совете школы

3. Положение о педагогическом совете

4. Положение о совете обучающихся МБОУ «Майская СОШ»

5. Порядок учета мнений совета обучающихся, совета родителей при принятии ЛНА, затрагивающих интересы обучающихся

Деятельность педагогического совета школы

В 1 половине 2022 года на заседаниях педсовета рассматривались следующие вопросы

1. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся как технология повышения качества образования—март 2022
итоги четверти и года;

; аттестация педагогических работников; организация промежуточной аттестации;

организация защиты проектов; перевод учащихся в следующий класс,

; награждение учащихся.

Во II половине 2022 года согласно тематике педсоветов МБОУ « Майская СОШ»

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом в **2021-2022** учебном году по направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся.
3. Контроль за работой по сохранению здоровья учащихся.
4. Контроль за работой с педагогическими кадрами.
5. Контроль за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-7 классах.
6. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

1.Контроль за выполнением всеобуча:

Школа насчитывала в январе 2022 года (1-9 классы) -11 учащихся; из них начальная школа –5 учащихся, основная школа –6 учащихся. На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 11 учащихся. Летом выбыл из второго класса Сандыбеков Аваз. На конец 2022 года в школе обучалось 10 обучающихся.

В 2022 в 3-4 четверти занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе(1-9 классы) ,

Продолжительность урока – 40 минут (в 1-х классах 35 минут), перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, кружковая работа, внеклассные занятия. В течение учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании» по следующим направлениям: -комплектование 1 класса; -посещаемость учащимися учебных занятий; -работа учителей со слабоуспевающими учащимися; -организация внеурочной занятости учащихся; -адаптация учащихся 1-го, 5-го класса.. В течение 1-3 четвертей находились на контроле вопросы исполнения родительского всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия: • своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке; • индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин. Результат – в школе нет пропусков без уважительных причин. Для ликвидации пробелов в контрольных работах (4,7, 8, 9 классы) составлялся учителями-предметниками индивидуальный маршрут, проводилась работа с родителями. Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) показал, что в

некоторых случаях наблюдалась перегрузка выполнения учащимися домашнего задания в выходные дни; Выполнение всеобща -100 %.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, проводился мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база,
Дистанционное обучение.

В 2022 году на дистанционный режим обучения не переходили.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	25	0	0	0	0	0	0	0

Качество 2 четверть -2022 – 50%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2020 году(по итогам 2 четверти) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне .

2.3.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «КАЧЕСТВО»

в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0						
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

У -100% К – 33%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году по итогам 2 четверти с результатами 2020 года, то можно отметить, что успеваемость стабильна(100%), . Качество обучения снизилось .

	2020	2022 (по итогам 2 четверти)
Основное звено		
успеваемость	100	100
Качество	55	33
Кол-во отличников	0	0

2.3.3 Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021 году в школе был 1 выпускник. Особенность формата экзаменов, проходивших в 2021 году заключалась в том, что ученики девятого класса сдавали ОГЭ лишь по двум дисциплинам (по русскому и математике). Экзамен по выбору писали в форме контрольной работы.

Год	Кол-во обуч-ся	предмет	Высший балл	Ф.И. учащегося	Низший балл	Ф.И. уч-ся	Средний	Ф.И.О. учителя
2021-2022	1	Русский язык	25	Ршаев Азамат				Юсупова К.Ф
		Математика	22				Юсупов Т.С	
		Физика	36				Юсупова К.С	
		География						

2.3.4 Сводная ведомость государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Кусемская ООШ» за 3 года

Год	Кол-во обуч-ся	предмет	Высший балл	Ф.И. учащегося	Низший балл	Ф.И. уч-ся	Средний	Ф.И.О. учителя
2019-20	НЕТ							
2020-2021		Русский язык Математика	25 22	Абдуллин Азамат				Малбагарова К.С
2021-2022	1	Математика Русский язык	22	Ршаев Азамат				Юсупов Т.С

2.3.5. Качественный анализ государственной итоговой аттестации за 5 лет

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся сдавших экзамен на «4» и «5»	%
2017/18	5	3	60
2018/19	1	1	100
2019/2020	0	0	0
2020-2021	1	1	100
2021-2022	1	1	100

Вывод: Результаты ГИА за последние 4 года показывают, что качество сдачи экзаменов растет. Все выпускники сдают экзамены на оптимальном уровне.

2.3.6 «Результаты Всероссийских проверочных работ»

5 класс(по 4 классу)

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% Качества по школе
		2	3	4	5		
Русский язык	2	0	50	50	0	100%	50
Математика	2	0	0	50	50	100%	100%
Окружающий мир	2		0	100		100	100

6 класс(по 5 классу)

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				Усп.и кач. по школе	% Усп.и качества По району
		2	3	4	5		
История	1	0	50	50	0	100%/50	94,1/48,5
Биология	1	0	50	50	0	100%50	88/38
Русский язык	1	0	50	50	0	100%/50	78,3/33,8
Математика	1	0	0	100	0	100%100	81/34

7 класс(по курсу 6 класса)

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости и по школе	% успеваемости и по району	% Качества по школе	% Качества по району
		2	3	4	5				
Обществознани	1	0	50	100	0	100%	88,5	100%	36,9
Русский язык	1	0	100	0	0	100	79,8	0%	32,2
География	1	0	0	100	0	100	92,3	100%	22,7
Математика	1	0	100	0	0	100%	77,2	0%	24,8

8
кл
асс
(
по
7

классу)

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости и по школе	% успеваемости и по району	% Качества по школе	% Качества по району
		2	3	4	5				
Обществознани	1	0	100	0	0	100%	91,6	0%	36,9
Русский язык	1	0	100	0	0	100	76,9	0%	36,3
География	1	0	100	0	0	100	91,6	0%	21,7
Математика	1	0	100	0	0	100%	86	0%	14

Ана
лиз
резу
льта
тов
про

ведения Всероссийских проверочных работ в **4-8 классах** показывает, что в целом с проверочными работами успешно справились все обучающиеся (100%), качество по многим предметам выше районного показателя, в **8 классе** по всем предметам качество ниже районного,

9 класс(по 8 классу)

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемост и по школе	% успеваемост и по району	% Качества по школе	% Качества по району
		2	3	4	5				
Обществознание	1	0	100	0	0	100%	91,6	0%	36,9
Русский язык	1	0	100	0	0	100	76,9	0%	36,3
География	1	0	100	0	0	100	91,6	0%	21,7
Математика	1	0	0	100	0	100%	86	100%	14

**2.3.
7
Воспитательная работа**

Вос

питание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

Задачи воспитательной работы:

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

Реализация программы воспитания в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Кусемская ООШ»

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО.

Основными формами работы с детьми стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, олимпиады, беседы. На классных собраниях решали организационные вопросы, обсуждали классные дела и назначали ответственных. В классных делах принимали участие все учащиеся. По итогам самые активные ребята были награждены грамотами.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Проведение общешкольной линейки к 1 сентября, Всероссийского открытого урока «ОБЖ», Дня солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

- Субботники по благоустройству пришкольной территории;
- Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства- 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Мероприятия месячника безопасности: по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В апреле провели для учащихся 1-4-х классов классные часы по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-

транспортного травматизма.

В сентябре и апреле проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Также на уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

По плану провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд, выпустили листовки. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в Вов Акция «Обелиск».
- Показ видеороликов «Перерыв на войну», «Эхо войны»
- Акция «Голубь мира»
- Акция «Вальс Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День Героев Отечества» (Оренбургская область)

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников классными руководителями была проведена «Зарничка»

В марте прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- классные часы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

Проводились традиционные школьные мероприятия

- - День матери в России
- - Акция «Читаем с мамой»
- «Новогодняя сказка»
- Конкурсно- игровая программа «А ну-ка, мальчики!»
- Поздравление « Для самых,самых...»(8 марта)

В апреле в нашей школе прошел общешкольный экологический субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и около двора школы, рыхление земли на закрепленных участках и посадка цветов.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР на учебный год, оформлены социальные паспорта классов. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, поданы заявки на ДО в Навигаторе. Подготовлены и проведены классные часы и акции по темам:

- Всероссийский экономический диктант
- Всероссийский открытый урок «Защитники мира»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- День гражданской обороны
- Неделя дорожной безопасности
- Устав ОУ «Права и обязанности учащихся»
- Замечательные люди Оренбургского края
- «День Неизвестного солдата»
- « О защите прав человека» , геноцид русского народа.

- «День Конституции»
- День здоровья – 7 апреля
- Акция «Ромашка»(День борьбы с туберкулезом)
- День космонавтики. Викторина «Гагаринские звёзды»
- Виртуальная экскурсия «Москва. Красная площадь»
- Акция «День воды»(Голубая лента)
- Лыжня России
- Всемирный День здоровья
- Акция «Я люблю спорт»
- Видеоролик « Мои финансы РФ»
- Единый урок по безопасности в сети Интернет
- Всероссийский Петровский урок(к 350 –летию Петра 1)
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. Перед осенними, зимними и весенними каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Под руководством классных руководителей организовано участие во Всероссийском конкурсе «Моя Россия», областном конкурсе « Врачи в объективе», областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга», районной викторине «Азбука пешехода» и исследовательских конкурсах.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре провели выборы актива классов, распределили обязанности, за каждым учеником закреплено определённое поручение.

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех мероприятий класса, оформляли классные уголки.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

- проведен осенний поход

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующие организационные формы:

- специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, обучающие сайты, уроки онлайн и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- использование визуальных образов (предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы

Уроки- проекты, виртуальные путешествия, школьные дни сетевого взаимодействия, открытые уроки-форумы с участием представителей различных областей знаний и многое другое.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 5-9 классов

Олимпиада «Я люблю математику», олимпиада «Я люблю русский язык», олимпиада «Я люблю окружающий мир» на платформе Яндекс учебник

Учащиеся 8- 9 классов прошли тестирование на портале «Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности(направление –математическое)

Участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- посещение открытых уроков («Билет в будущее»);
- -участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»

Урок Цифры

Модуль «Внеурочная деятельность»

Работа осуществлялась по 5 направлениям:

- Физкультурно-спортивная,
- Техническая,
- Художественная • Туристско-краеведческая
- Социально-педагогическая.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках

выбранных школьниками кружков: «Достык», «Школьный музей».

Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Охват кружковой работой 100%

Члены объединения «Достык» принимали участие:

Районный онлайн- фестиваль «Венок Дружбы»- призёры

Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души»-1победитель и 1призёр
Видеоролик «День родного языка» - участие

Областной тест «Диалекты Оренбуржья»- 10 человек

Организация мероприятий в рамках деятельности школьного музея направлены на ведение исследовательской работы для участия в конкурсе «Без срока давности».

По созданию новых экспозиций к Дню космонавтики «Звездные братья», различной тематики и просветительской работы среди учащихся «100 лет Пионерии».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года по мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по мошенничеству через социальные сети, с информацией об участии в переписи населения на портале «Госуслуги».

На родительских собраниях были затронуты вопросы:

- о мерах по профилактике всех видов употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ, электронных сигарет среди детей.
- об ответственности родителей за употребление детьми и подростками всех видов алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ, электронных сигарет.
- Требования «ночного закона» и об ответственности за его несоблюдение
- . Информация о безопасности детей в Сети Интернет и Интернет - угрозы для ребенка. Безопасное поведение в сети Интернет.
- О профилактике суицидального поведения О предупреждения распространения идеологии насилия в ОО (приказ 52 от 21.02.2022) .

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Родители информированы по этому вопросу на родительских собраниях. Основная цель - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних».

С 13.09.21 организована для родителей возможность воспользоваться бесплатным ресурсом для получения консультаций у высококвалифицированных специалистов ОГПУ (в рамках проекта Родительский Университет ОГПУ). Семейно-демографический проект «На защите семьи и детства»

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В школе работают ДОО «Лидер», отряд «Юнармия», отряд волонтеров «Надежда. Работа объединений направлена на развитие и формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- Пост прав ребенка»
- Акции «День борьбы со СПИДом», «День борьбы с коррупцией»
- День пожилого человека
 - в рамках военно-патриотического месячника:
- Акция «Обелиск», «Письмо солдату»
- «Вахта памяти»-15 февраля , 9мая.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия

- Проведение Уроков добра.
- Акция «Покормите птиц!», изготовление скворечников.
- Акция «Щедрый вторник»
- Акция «Чистые берега»
- Проведение онлайн - акции «Я помню! Я горжусь!».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1 Большой этнографический диктант-2021- ученики-8 человек и педагоги школы в количестве -3 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.

2.Областная онлайн –викторина «Мы едины»-6 человек

3.25 апреля 2022 года прошел Единый день поднятия флага.

4.Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству -6 человек

5.Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»-3 чел(1 победитель 2- призёра)

6.Уроки качества

Таким образом, программа модулей воспитательной работы на 1 полугодие, в целом реализована.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем полугодии: формирование сознательного отношения к учебе, , активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Участие воспитанников МБОУ « Кусемская ООШ» в различных конкурсах

2022 год

№	ФИО участника	класс	Название	результат	руководитель
1.	Ршаева Самира	4	Фотоконкурс «Я живу в России»	призер	Абдуллина Б.Б
2	Этнографическое объединение «Достык»	4-8 классы	Фестиваль конкурсов национальных культур «Венок дружбы»	победитель	Юсупова К.Ф
3	Бужбанов Аминат	6	1.Областной конкурс творческих работ «История ВМФ»	участие	Малбагарова К.С

Дополнительное образование.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват обучающихся внеурочной занятостью - 100%

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) общекультурное - объединения «Казахская культура»;
- 2) социальное- объединения «Лидер»;
- 3) духовно-нравственное – объединение «Школьный музей». Кроме этого, школа сотрудничает с сельским клубом. При клубе работает кружок «Веселые нотки»

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так ребята, посещающие эти кружки и объединения, как правило являются активными участниками всех КТД.

Наши ребята являются активными участниками областных конкурсов..

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия, не смотря на трудности (отсутствие финансовых средств на выезды детей, на костюмы), учителям удается развивать творческие способности обучающихся.

5. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, фестивалях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 1 полугодии 2021 - 2022 учебного года отражены в таблице.

Результаты работы с одаренными детьми за 1 полугодие 2022-2023 уч. год

6. Достижения школьников за 1 полугодие 2022-2023 учебный год (по итогам участия в значимых интеллектуальных состязаниях, предоставляющих определенные льготы обладателям дипломов победителей и призеров):

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей	Предусмотренные льготы победителям и призерам
Муниципальный уровень		

1. Районный этнографический фестиваль "Венок дружбы"	8	грамоты
2. Муниципальный этап областной олимпиады (география, математика)	1	

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсах муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей
- 3) малое количество детей в школе

Летняя занятость учащихся

В летний период с 01.06.2022 по 31.08.2022г. была организована работа ЛДП, дворовых площадок (июль, август).

Ребята ухаживают за школьным цветником, согласно графику

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск стенгазет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Конечно, есть и недостатки в воспитательной работе школы:

- ✓ В школе нет кружков спортивного направления, т.к нет специалиста в этой области
- ✓ уровень активности обучающихся недостаточно высокий;

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. Классным руководителям 1 – 9 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу органов ученического самоуправления.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Реализация учебного плана Школы осуществлялась по рабочей программе, утвержденным приказом директора.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022 году в школе сформировано 9 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 10 учащихся: на уровне начального общего образования 1 класс- комплект (1-4 классы) – 3 обучающихся, на уровне основного общего образования 2 класса –комплекта 5 - 6, 7-9 классы – 7 обучающихся.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	

Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Искусство (5-9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (7-9) Физическая культура(5-9)	Технология (8) Биология(7) Алгебра (8) ОДНКР (5)
----------------------------------	--	---

Дистанционное обучение

.В 2022 году в учебном процессе не было перехода на дистанционное обучение

2.4.2 Анализ работы по преемственности в обучении между начальной и основной школой.

В школе традиционно организована работа по преемственности в обучении между начальной и основной школой. Эта работа преследует следующие цели:

1. Познакомить учителей-предметников с особенностями обучающихся, пришедших в 5 класс. Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в процессе адаптации к условиям обучения в среднем звене.
2. Выявить уровень подготовки к обучению в 5 классе.
3. Продумать пути оптимального перехода обучающихся из начальной школы в основную.

Решая проблему преемственности, работа ведется *по трем направлениям*:

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в основном звене на конечном этапе.
2. Работа с детьми.
3. Работа с родителями.

Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие **направления**:

- образовательные программы;
- организация образовательного процесса;
- единые требования к обучающимся;
- структура уроков.

2.4.3 Деятельность школы по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательного интереса

В школе работает Программа «Одаренные дети» разработана на 2020-2024 г, рассмотрена педагогическим советом (протокол от 18.01.2020г.№ 2).

Целью программы является создание условий для выявления и развития одаренных детей.

. Банк способных учащихся составил 4 человека.

Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволяет выделить следующие виды одаренности:

- Общая интеллектуальная (академическая) одаренность - 2 человека
- Информационно - коммуникативная одаренность - 1 человек
- Творческая одаренность – 1 человек
- Спортивная одаренность – 0

Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися.

В школе разработаны

- Положение о НОУ
- О проведении школьного тура предметных олимпиад
- Об исследовательских работах
- О конкурсах, викторинах и т.п.

2. Программное обеспечение (авторская программа «Этнокультура казахского народа», программы кружков, и т.п.)

Вопросы по работе с одаренными детьми рассматриваются на совещании

Работа с одаренными детьми осуществляется через кружковую деятельность (ДО). В школе действуют 3 объединения: «Казахская культура» (Абдуллина Б.Б), «Лидер», «Школьный музей» (Абдуллина Б.Б). Надо отметить стабильно хорошую результативность объединения «Достык».

Воспитанники объединения «Казахская культура». Воспитанники объединения – победители районного конкурса «Венок дружбы», победители в отдельных номинациях областного фестиваля Развитию творческих способностей детей способствует деятельность сельского клуба (зав. Башбаева А.Х). Учащиеся нашей школы- активные участники художественной самодеятельности села. Танцевальная группа мальчиков начального звена принимают активное участие в районных мероприятиях.

В таблице результативности участия школ района по итогам 201-22 учебного года школа занимает 1 место

В школе ведется индивидуальная работа с ребятами. Незаменима роль классного руководителя в развитии творческих и интеллектуальных способностей. Все достижения отражаются в портфолио ребят.

Повышению мотивации учеников к изучению какой - либо образовательной области обобщению и систематизации знаний по учебным предметам, развитию умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой способствует участие в предметных олимпиадах различных уровней и форм.

- Необходимо отметить активность участия ребят в школьном этапе ВСОШ (число участников составило 6.), Ермагамбетов С – участник 3 олимпиад.

Победители школьного этапа олимпиады участвовали в муниципальном этапе. (Изкеев А (ОБЖ), Ермагамбетов С (География,),

Приняли участие 3 школьника. По итогам муниципального этапа победитель по географии Ермагамбетов Сабиржан (7 класс)

Выводы:

1. В 2022-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.
2. Коллектив школы в меру сил и возможностей решает одну из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских, творческих способностей и личностного роста одаренных детей .

2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс		Поступили в профессиональную ОО
2019	1	1		0
2020	0	0		0
2021	1	0		1
2022	1	1		0

2.6. Оценка кадрового обеспечения

2.6.1 Укомплектованность кадрами

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	9	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	3	30
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	2	66
с высшим педагогическим	2	66
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	3	100
по ФГОС	3	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	3	80
на высшую квалификационную категорию	1	33
на первую квалификационную категорию	2	66

на соответствие занимаемой должности /без категории	0	0
Дополнительное образование		

2.6.2 Распределение по возрасту, стажу

Всего учителей	До 25-45	45-50	55-60	60-65
3	0		2	1

Всего учителей	0-5	5-25	25-40	40 и выше
3	0	0	2	1

На период самообследования в Школе работают 3 педагога, из них 3 – внутренних совместителя., 1 учитель(английский язык) Майской СОШ ведет уроки английского дистанционно.. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

2.6.3.Работа с молодыми специалистами

В школе молодых специалистов нет.

2.7. Оценка учебно-методического и обеспечения

2.7.1 Методическая работа

1. Методическая работа в 2022 году была организована в рамках методической темы школы выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы.

В 2020 учебном году педагогический коллектив школы работает над темой «Формирование компетенций педагогов как основа повышения качества образования, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

1. «Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

2. Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов как основа повышения качества образования, эффективной реализации государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;
- ✓ Оказывать методическую поддержку в осуществлении образовательного процесса,
- ✓ Продолжать работу по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров;
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку педагогам по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности

- ✓ педагогических работников;
- ✓ Внедрять инновации, эффективные технологии в образовательный процесс.

Осуществлять мониторинг образовательных результатов,

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
 - Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
 - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Кадровый состав

№	Фамилия, имя, отчество	стаж	образование	категория
1	Малбагарова К.С	42	ВП	высшая
2	Юсупова К.Ф	29	ВП	первая
3	Абдуллина Б.Б	33	СП	первая

1. Информационная деятельность

В течение учебного года проводилось информирование педагогов о новых УМК, новых рекомендациях, нормативных актах. В школе ведется работа по созданию картотеки программ элективных курсов, авторских разработок.

б) курсовая подготовка

В 2022 уч. году дистанционные курсы по предметам прошел 1 педагог

д) работа с одарёнными детьми :

Работа с одаренными детьми осуществляется через кружковую деятельность (ДО), работу классных руководителей, внеклассную деятельность. В школе действуют 3 объединения: «Казахская культура» (Абдуллина Б.Б), «Лидер», «Школьный музей» (Абдуллина Б.Б). Развитию творческих способностей детей способствует деятельность сельского клуба (зав. Башбаева А.Х). Учащиеся нашей школы-активные участники художественной самодеятельности села.

Одна из эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях нашей школы является индивидуальная работа с ребятами

а) результаты предметных олимпиад, конкурсов

В 2022 году активность участия школы в олимпиадах и конкурсах различных уровней по сравнению с прошлым годом снизилась.

Хорошую результативность показывает детское объединение «Достык» Воспитанники объединения - призеры районного конкурса по этнографии

Принял участие в олимпиаде ОПК – 2 призера, 2 победителя, в олимпиаде ко Дню героев Отечества - 2 призера, в областной викторине «Казак» - 1 победитель. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» принимали участие в мероприятиях центра развития способностей талантов детей и молодежи «Кванториум» и «IT-куб»

4. Консультационная деятельность

Администрацией школы проводятся консультации педагогов по различным вопросам.

Нач. классы - Мониторинг УУД, система подготовки к ВПР, Осн. звено – работа с ИОМ,

Классные руководители : работа с родителями по вопросам информирования о процедуре ОГЭ, ВПР в 2022 году

Совещания при директоре:

1. Аттестация учителей. Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории (декабрь).
2. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности
3. Анализ методической работы за прошедший год.

Обобщение, распространение педагогического опыта

Выступления педагогов на педсоветах и совещаниях

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 1553 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 176 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	176	138
2	Педагогическая	86	40
3	Художественная	807	453
4	Справочная	70	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся на декабрь 2021г.

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	9	9	9	100
2 класс	10	9	0	0
3 класс	9	18	0	0
4 класс	11	22	22	100
5 класс	13	26	26	100
6 класс	14	14	14	100
7 класс	14	14	14	100
8 класс	17	17	17	100
9 класс	19	19	19	100

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

2.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы удовлетворительное. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, Во всех кабинетах имеется ПК с выходом в интернет. В кабинете информатики-интерактивная доска .Имеется площадка для игр на территории Школы. Оборудована полосой препятствий

Ввиду малочисленности обучающихся для занятий физкультурой оборудована спортивная комната.

Имеется пищеблок. Оборудована столовая на 24 посадочных места . Контроль за приготовлением пищи

осуществляет ответственный за питание (по приказу), привлекаются родители, договоры на поставку продуктов заключается ежегодно с поставщиком. (договор о поставке продуктов с ИП Курушева Б.Ж)

Качество питания. Калорийность, сбалансированность питания соответствуют требованиям, соблюдаются нормы выдачи порций, разнообразие, витаминизация. Контрольные блюда хранятся в холодильнике. Питьевой режим организован (фонтанчик). Документация по питанию ведется систематически, условия техники безопасности на пищеблоке соблюдаются. Предписание надзорных органов выполнены - приобретена электроплита,)

Меры противопожарной безопасности соблюдаются. Средства тушения имеются согласно требованиям. Тревожная кнопка имеется. Договора на их обслуживание заключены. Предписания контролирующих органов по состоянию пожарной безопасности школы выполнены. (обработаны деревянные конструкции чердачного помещения огнеупорным раствором. (акт выполненных работ имеется)

Антитеррористическая безопасность. Ограждение по периметру – металлический забор, Площадка перед школой освещается (уличный фонарь) .Мусоросборник оборудован

Медицинское обслуживание. Регулярность медосмотров обеспечена (договор с Адамовской ГБУЗ заключатся ежегодно).

Договор оказания первичной медико – санитарной помощи обучающимся (б/н от 01.07.2016)

Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся (б/н от 11.01.2016)

Случаев травматизма в школе нет, Паспорт доступности имеется.. В 2019 году установлена тактильная вывеска на входе (шрифт Брайля)

Предписания надзорных органов.

1 Отчет о выполнении исполнения предписания Рособнадзора от 28.02.2019 № 01-21/193/ - на сайте ОУ <https://kusem.orbschool.ru/sveden/education>

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ответственность за ВСОКО – руководитель ОУ.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических кадров ОО

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы школы на 2020-2021 учебный год.

1	5	4	4,5	3,5	3,5	4	3,5	4	3,5	4,5	3,5			5	4	5	4,5	5	4,1
2	6	3,5	4,5	4	4	4,5	4	4,5	4	-	3,5	--	-	4	4	4,5	5	5	4,2
3	7	4	4	4	4	4	3,5	4,5	4	-	4		4	5	-	5	5	5	4,2
4	8	4	4	4	4	5	4	5	5	-	4	4	4	-	5	5	4	5	4,7
5	Общий средний балл	3,8	4,2	3,8	4,25	4,5	4,0	4,0	4,1	4,5	3,8	3,8	3,8	4,7	4	4,5	4,6	5	4,1

. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Было проведено исследование (анкетирование родителей) по степени удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Организация школьного быта.
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?

В этом учебном году из 19 обучающихся нашей школы, приняли участие в анкетировании 19 родителей.
Степень удовлетворенности ----85%

Выводы: Как и в прошлом учебном году, участие в анкетировании приняли все родители .

Положительное: 1. Самый высокий процент удовлетворенности родителей – это: – психологический климат ребенка в нашем образовательном учреждении (85% родителей довольных своим классным руководителем);

– организацией воспитательного процесса (качеством и количеством проводимых мероприятий - 79% родителей);

– организацией учебно-воспитательного процесса (педагоги справедливо оценивают достижения ребенка – 76%; педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания – 73%);

– организацией школьного быта (оформлением школьных помещений – 72%)

2. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

Проблемное поле: 1. - Организация в школе работы кружков, клубов, секций (50% родителей). По мнению родителей, в школе не хватает спортивных кружков

Предложения: 1. На Совете Учреждения, на родительских собраниях обозначать проблемы образовательного процесса, доводить до сведения родителей управленческие решения, выносить их на обсуждение;

2. Доводить до сведения родителей состояние материально - технической базы школы, привлекать родителей к оказанию спонсорской помощи.

3. Разнообразить проведение школьных мероприятий, привлекая ученическое самоуправление.

Выводы:

1. В МБОУ « Кусемская ООШ» функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации анализируются на совещаниях при директоре

2.11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	10 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.54	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 чел./44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/20
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3чел./ 66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./ 66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100
1.29.1	Высшая	1/33%
1.29.2	Первая	2/66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2/66
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./66%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	2 чел/66%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел./ 100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 на 1 обуч (2 чел на 1 комп.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям ЕФ 2.4.3048-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме (в соответствии МБОУ) с общим образованием учащихся	114,00%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв.м

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности (сводная таблица) по состоянию на 31 декабря 2022 года

Раздел 1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.

1. Сохранность контингента учащихся (соотношение данных статистической отчетности на начало учебного года и фактического количества учащихся на конец учебного года)
100%
2. Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу по итогам 1 учебной четверти
100%.
3. Доля обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на "4" и "5".
За 2 четверть – 50 %.
4. Доля обучающихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней очного участия
33% - 1 обучающийся:
5. Доля детей, получающих услугу дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности ФГОС
Все 100%.
6. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления
0%

7. Доля обучающихся, не посещающих учреждение без уважительной причины более трех дней
0%
8. Выполнение образовательных программ и учебных планов (с учетом корректировки программ)
100%
9. Количество обучающихся на отчетную дату - 3.

Раздел 2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

1. Сохранность контингента учащихся (соотношение данных статистической отчетности на начало учебного года и фактического количества учащихся на конец учебного года)
100%
2. Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу по итогам 1 учебной четверти
100%
3. Доля обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на "4" и "5".
За 2 учебную четверть – 33,3%
4. Доля обучающихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней очного и заочного участия
42% - 3 обучающихся:
5. Доля детей, получающих услугу дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности ФГОС
По ФГОС ООО обучаются все обучающиеся 5 – 9 классов, все получают услугу дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности ФГОС – это 100%.
6. Выполнение образовательных программ и учебных планов (с учетом корректировки программ)
Все 100%
7. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получивших аттестат об основном образовании
100%
8. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления
Нет -0%
9. Доля обучающихся, не посещающих учреждение без уважительной причины более трех дней
Нет-0%
10. Количество обучающихся на отчетную дату - 7

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа деятельности МБОУ «Кусемская ООШ» с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. можно сделать вывод:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов, инструкций Министерства Образования РФ, Министерства образования и науки Оренбургской области, распоряжений отдела образования администрации МО Адамовский район, Устава школы, Программы развития школы, ежегодного плана работы школы

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

6.. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская

отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по самообследованию: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу