

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
(протокол № 4 от 03.04.2025г)

Утвержден приказом по школе  
№ 48 от 07.04.2025г  
Директор школы Бойчук С.Н.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майская средняя общеобразовательная школа»  
Адамовского района Оренбургской области**

# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД**

**Майский  
2025 год**

## Оглавление

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....                           | 4  |
| 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                         | 5  |
| 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....                                     | 46 |
| 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                         | 50 |
| 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....                                       | 57 |
| 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....                                         | 59 |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....                                       | 60 |
| 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                         | 68 |
| 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                  | 73 |
| 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                                     | 74 |
| 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА<br>ОБРАЗОВАНИЯ ..... | 79 |
| 12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....               | 83 |
| 13. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФИЛИАЛА МБОУ «МАЙСКАЯ СОШ» С.КУСЕМ .....               | 86 |

*Самообследование МБОУ «Майская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».*

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» Адамовского района Оренбургской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Директор общеобразовательной организации                                     | Бойчук Светлана Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Юридический адрес                                                            | 462821 Оренбургская область Адамовский район п. Майский, ул. Майская, 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Телефон, факс                                                                | +7 (35365) 2-81-32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                                                      | <a href="mailto:school9@adamroo.info">school9@adamroo.info</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес сайта                                                                  | <a href="https://maiskaya.orbschool.ru/">https://maiskaya.orbschool.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учредитель                                                                   | отдел образования администрации МО Адамовский район                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия на образовательную деятельность                                     | от 12.05.2015 г. № 1689-2 (серия 56 ЛО1 № 0003374)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                 | от 1806 от 02.06.2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Устав ОО                                                                     | утвержден постановлением главы администрации МО Адамовский район от 16.08.2022 г № 686-п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО                             | <p>«Положение о постановке на внутренний учет учащихся»;</p> <p>«Положение о столовой»;</p> <p>«Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>«Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению»;</p> <p>«Положение о Совете примирения (службы медиации)»;</p> <p>«Правила пользования школьной библиотекой»;</p> <p>«Положение о библиотеке»;</p> <p>«Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования»;</p> <p>«Положение о формах получения образования»;</p> <p>«Положение об электронном дневнике учащихся».</p> |

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

#### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Майская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами НОО (утверждена приказом по школе от 12.09.2019 № 119), ООО (утверждена приказом по школе от 31.08.2020 № 125), СОО (утверждена приказом по школе от 31.08.2020 № 126), локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2023 года МБОУ «Майская СОШ» функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителями заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Майская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Учебный план НОО** реализуется с помощью УМК «Школа России» (1-4 классы). Для реализации образовательной программы начального общего образования используются УМК в соответствии с приказом Мин просвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» изучаются в целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке. В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы православной культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим

Советом МБОУ «Майская СОШ» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Майская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 1- 4 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Майская СОШ».

**Учебный план 5 - 9 классов** сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Майская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие

- развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентации и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие

- воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие

- освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. За основу учебного плана основного общего образования взят учебный план основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и Литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе; литературы- 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе;

Изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в рамках предметной области «Математика и информатика», предмет Информатика – 1 час в 7-9 классах.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История (2 часа в неделю), География (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 ч. в 7-9 классах), Биология (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах), Физика (2 ч. в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе), Химия (2 ч. в неделю в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – Музыка (1 час в неделю в 5-8 классах) и Изобразительное искусство (по 1 часу в неделю в 5-7 классах). Предмет «Основы духовно - нравственной культуры народов России» введен в 5-6 классах (1 час в неделю) с целью воспитания у учащихся патриотических чувств, формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края.

Изучение предмета Физическая культура предусмотрено из расчета 2 часа в неделю. На предмет Технология отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8-9 классах.

На предмет «Основы безопасности и защиты Родины» отведен 1 час в 7-9 классах.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 28 часов в 5 классе, 29 часов в 6 классе, 31 часов в 7 классе, 31 часов в 8, 32.5 в 9 классе.

Дополнительные предметы и учебные курсы введены в учебный план по согласованию с родителями обучающихся. Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с приказом Мин просвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Майская СОШ», Уставом МБОУ «Майская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 5 - 9 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Майская СОШ».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (утв. приказом Мин просвещения России и Рособнадзора от 07.11.2019 г. № 189/1513)

**Принципы построения учебного плана для X-XI классов** основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном уровне.

В 2023/2024 учебном году в 10 классе вводится естественно-научный профиль с изучением на углубленном уровне химии (3 часов), биологии (3 часа). Выбор профиля обусловлен социальным заказом обучающихся и родителей.

В 10-11 классах обязательными предметами для изучения являются Русский язык, Литература, Иностранный язык, Физика, ОБЖ, Физическая культура, История, Обществознание, Астрономия, Индивидуальный проект, Родной язык (русский), Математика; к дополнительным предметам и курсам по выбору отнесены – Информатика, Химия, Биология, География, элективный курс по обществознанию. Таким образом, предельно допустимая учебная нагрузка составляет в 10-11 классах - 34 часа в неделю.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с приказом Мин просвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Майская СОШ», Уставом МБОУ «Майская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора МБОУ «Майская СОШ». Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Мин просвещения

**Специфика учебных планов:**

| <b>Уровень образования</b>  | <b>Учебные предметы, представленные в обязательной части</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений</b> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | <p>Русский язык (1-4)<br/> Литературное чтение (1-4)<br/> Иностранный язык (английский) (2-4)<br/> Математика (1-4)</p> <p>Окружающий мир (1-4)<br/> Музыка (1-4)<br/> Изобразительное искусство (1-4)<br/> Технология (1-4)<br/> Физическая культура (1-4)<br/> Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Основное общее образование  | <p>Русский язык (5-9)<br/> Литература (5-9)<br/> Иностранный язык (английский) (5-9)</p> <p>Математика (5-6 классы)<br/> Алгебра (7-9 классы)<br/> Геометрия (7-9 классы)<br/> Информатика (7-9)<br/> История (5-9)<br/> Обществознание (5-9)<br/> География (5-9)<br/> Физика (7-9)<br/> Химия (8-9)<br/> Биология (5-9)<br/> Музыка (5-8)<br/> Изобразительное искусство (5-7)<br/> Искусство (9)<br/> Технология (5-8)<br/> Основы безопасности и защиты родины (8,9)<br/> Физическая культура(5-9)</p> | ОДНКНР (5-6 классы)                                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Среднее общее образование<br>(10 – 11 классы) | <p>Русский язык<br/>Родной русский язык и литература<br/>Литература<br/>Иностранный язык (английский)<br/>Алгебра и начала анализа (профильный уровень)<br/>Геометрия (профильный уровень)<br/>Информатика и ИКТ<br/>История (Всеобщая история, история России)<br/>Обществознание<br/>Обществознание (базовый уровень)</p> <p>Физика<br/>Астрономия<br/>Экономическая и социальная география<br/>Биология<br/>Химия<br/>Физическая культура<br/>ОБЖ</p> | <p>Элективные курсы по выбору обучающихся:<br/>Практикум по математике<br/>Мир. Общество. Человек<br/>Индивидуальный проект<br/>Финансовая грамотность</p> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

| № п \ п | ОУ                        | Спортивно-оздоровительное                   | Проектно-исследовательская деятельность | Коммуникативная деятельность       | Творческая деятельность                           | Информационная культура           | Интеллектуальные марафоны | Учение с увлечением                 |
|---------|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1       | <b>МБОУ «Майская СОШ»</b> | ШСК «Шахматы. Спортивные игры» 1-4 кл (РОО) | Проектная деятельность 1-4кл (РОО)      |                                    | Хореографическая студия «Родничок» 1-4 кл (ЦРТДЮ) | «Разговоры о важном» 1-4 кл (РОО) |                           | Дополнительные занятия по предметам |
|         |                           |                                             |                                         |                                    | Кукольный театр «Петрушка» 1-4 кл (ЦРТДЮ)         |                                   |                           |                                     |
|         |                           |                                             |                                         | Час общения «Я – гражданин России» |                                                   |                                   |                           |                                     |
|         |                           |                                             |                                         | Общественно-полезная               |                                                   |                                   |                           |                                     |

|  |  |  |  |                               |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | деятельность                  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Моё Оренбуржье» 1-4 кл (РОО) |  |  |  |  |
|  |  |  |  | «Орлята» 1-4 кл (РОО)         |  |  |  |  |

| № п \ п | ОУ                 | Углубленное изучение предметов и физ-ра                                                | Функциональная грамотность        | Развитие личности и самореализация                | Ученические сообщества и воспитат. мероприятия | Социализация                      |
|---------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1       | МБОУ «Майская СОШ» | ШСК. Чемпион 5-7) кл(РОО)                                                              | «Юный журналист» 6-9 кл (ЦРТДЮ)   | «Школьный музей» 6-9 кл (ЦРТДЮ)                   | Юнармия 7-9 кл (РОО)                           | Час общения                       |
|         |                    | «ЮиД» 5, 6 кл (РОО)                                                                    | Финансовая грамотность 7 кл (РОО) | «Юный турист» 7-9 кл (ЦРТДЮ)                      |                                                | Общественно-полезная деятельность |
|         | МБОУ «Майская СОШ» | Человек и общество 9 кл (РОО)                                                          | «Робототехника» 6-8 кл (РОО)      | Хореографическая студия «Родничок» 5-8 кл (ЦРТДЮ) |                                                | «Разговоры о важном» 5-9 кл (РОО) |
|         | МБОУ «Майская СОШ» | Баскетбол 8-9 кл (ЦРТДЮ)                                                               |                                   | Кукольный театр «Петрушка» 5-8 кл (ЦРТДЮ)         |                                                |                                   |
|         | МБОУ «Майская СОШ» | Волейбол 8-9 кл (ЦРТДЮ)                                                                |                                   | Час общения 5-9 кл                                |                                                |                                   |
|         | МБОУ «Майская СОШ» | Юный натуралист 9 кл (РОО)                                                             |                                   |                                                   |                                                |                                   |
|         | МБОУ «Майская СОШ» | Занимательные практические задания по физике с использованием Точки роста 8-9 кл (РОО) |                                   |                                                   |                                                |                                   |
|         | МБОУ «Майская СОШ» | Занимательная химия 8-9 кл (РОО)                                                       |                                   |                                                   |                                                |                                   |
|         |                    | Любознательный биолог 5-7 кл (РОО)                                                     |                                   |                                                   |                                                |                                   |

| №<br>п<br>\<br>п | ОУ                 | Общеинтеллектуальное                      | Общекультурное                              | Духовно-нравственное                        | Спортивно-оздоровительное  | Социальное                        |
|------------------|--------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1                | МБОУ «Майская СОШ» | Мир. Общество. Человек 10-11 кл (РОО)     |                                             | Час общения «Я – гражданин России» 10-11 кл | Волейбол 10-11 кл (ЦРТДЮ)  | Общественно-полезная деятельность |
|                  |                    | «Юный биолог» (Абитуриент) 10-11 кл (РОО) | Кукольный театр «Петрушка» 10-11 кл (ЦРТДЮ) |                                             | Баскетбол 10-11 кл (ЦРТДЮ) | «Разговоры о важном» (РОО)        |

Реализация учебных планов МБОУ «Майская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

### **Воспитательная работа МБОУ «Майская СОШ»**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **1. Модуль «Урочная деятельность»**

В течение года учителями-предметниками проведены тематические уроки: «Урок цифры», «Час кода», тематические уроки по информационной безопасности, уроки, посвященные дням воинской славы России.

|                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц Биркенау (Освенцима) | 9 | 24 января учителем истории проведен тематический урок. В рамках открытого микрофона, после просмотра видео, прошло обсуждение с участниками урока их внутренних переживаний при просмотре.                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2140">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2140</a> |
| Тематический урок музыки «Через музыку едины»                                  | 6 | Мероприятие «Через музыку едины», посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста. Советником по воспитанию организовал мероприятие «Через музыку едины», связанное с прослушиванием музыкальных произведений, посвященных жертвам фашизма: Струнный Квартет №8 Дмитрия Дмитриевича Шостаковича Камерная симфония «Памяти жертв фашизма и войны», ор.110а. и Симфония № 21 «Каддиш», Моисея Вайнберга. Возникающие образы во время | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2141">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2141</a> |

|                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |            | прослушивания, ребята изобразили их на бумаге, выражающие неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения фашистов противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
| Урок мужества «Блокадная ласточка» | 5-6        | На уроке мужества "Блокадная ласточка", ребята посмотрели видео "История полевой почты", изготовили ласточку, держащую письмо -треугольник Вестницу доброй вести!                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2119">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2119</a> |
| Урок мужества «Без срока давности» | 9          | 19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В девятом классе советник директора по воспитанию совместно с учителем истории провели Урок Мужества "Без срока давности", разработанный проектом «Без срока давности», актив Движения Первых после просмотра документального фильма, дополнили своими выступлениями тему Геноцида в годы Великой Отечественной войны. | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2517">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2517</a> |
| Тематический урок                  | 6,7,10, 11 | Тематические уроки и внеклассных занятий с использованием методического кейса «День Эрмитажа в Оренбуржье» в очном или онлайн форматах. Провели: Клещерева Е.И., Коврыжкина Н.П.                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2931">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2931</a> |

## 2. Модуль «Внеурочная деятельность»

В МБОУ «Майская СОШ» часы дополнительного образования засчитываются во внеурочную деятельность, т.е. внеурочная деятельность реализуется в том числе и за счет кружков ЦРТДиО.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Майская СОШ» реализованы программы внеурочной деятельности в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность», «Мир. Общество. Человек», «Человек и общество», «Занимательная химия», «Занимательная физика», «Юный биолог», «Любознательный биолог», «Шахматы»; курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников: «Лидер» (Кусемский филиал), «Юный журналист», «ЮиД», «Орлята России», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; курсы, занятия исторического просвещения краеведческой направленности: «Школьный музей», «Юный турист», патриотической направленности «Юнармия»; гражданско-патриотической направленности: «Мое Оренбуржье», «Достык» (Кусемский филиал)), курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: хореографическая студия «Родничок», кукольный театр «Петрушка»; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол».

Классные руководители провели работу по вовлечению каждого ребенка в объединения дополнительного образования, выбору курсов внеурочной деятельности и регистрации в Навигаторе дополнительного образования, руководители кружков – по построению индивидуальной образовательной траектории успешности обучающихся. На внешкольном уровне обучающиеся принимали участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах различного уровня: «Зажги свою звезду», «Живая классика», туристических слетах, военно-патриотических соревнованиях «Зарница», «Пост.№1», районных спортивных соревнований по волейболу, лыжным гонкам, президентских состязаниях.

На школьном уровне обучающиеся в кружках принимали участие в ключевых школьных мероприятиях. Результативность участия представлена в таблице достижений (см. Приложение 1).

### 3. Модуль «Классное руководство».

Направления деятельности классного руководителя: работа с коллективом класса; индивидуальная работа с обучающимися вверенного ему класса; работа с учителями-предметниками в данном классе; работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

**Изучение особенностей личностного развития обучающихся классов, изучение уровня развития взаимоотношений в классе, уровня развития коллектива.** В течение года классными руководителями проводились диагностические исследования, результаты которых были использованы в работе: «Лесенка успеха», анкетирование «Моя семья», социометрические исследования, анкетирование «Особенности переходного возраста», «Полезь и вред компьютера», «Жизненные ценности», в старших классах проведено исследование на выявление самооценки психологической готовности к ГИА, выявление личностной и ситуативной тревожности, профессиональных предпочтений, мотивации учения и уровня интеллектуальных возможностей обучающихся.

**Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.**

В начале года был дан старт школьным конкурсам «Лучший волонтерский отряд», «Лучший тимуровский отряд», «Класс года», публично и открыто по результатам участия в основных общешкольных делах в течение года велся рейтинг. Согласно школьной системе поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся, которая призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях определены победители и вручены переходящие кубки классам-победителям ([https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139\\_2669](https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2669)).

Классными руководителями на достаточном уровне было организовано участие классных коллективов в основных делах школы: День учителя, День матери, Ярмарка, Фестиваль культур народов России, Смотр строя и песни, новогодние утренники, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в старшекласники.

Таблица результативности классов (конкурс «Класс года»)

| класс | Тропинка здоровья | Ярмарка (осень) | Фестиваль народов России | Новогодние утренники | Украшим класс | Смотр строя и песни | Лучший командир | Зарница | Ярмарка (весна) | Движение первых | Итог | Место |
|-------|-------------------|-----------------|--------------------------|----------------------|---------------|---------------------|-----------------|---------|-----------------|-----------------|------|-------|
| 1     | 10                | 5               | 10                       | 7                    | 7             | 7                   | 3               | 0       | 5               | 10              | 64   |       |
| 2     | 7                 | 7               | 10                       | 10                   | 7             | 10                  | 3               | 7       | 7               | 30              | 98   | 1     |
| 3     | 5                 | 5               | 7                        | 10                   | 7             | 7                   |                 | 7       | 10              | 10              | 68   |       |
| 4     | 5                 | 10              | 7                        | 7                    | 10            | 10                  |                 | 10      | 7               | 20              | 86   |       |
| 5     |                   | 7               | 7                        | 10                   | 7             | 5                   |                 | 7       | 5               | 30              | 78   | 1     |
| 6     |                   | 10              | 5                        | 5                    | 7             | 7                   | 3               | 10      | 7               | 20              | 74   |       |
| 7     |                   | 7               | 10                       | 7                    | 7             | 5                   |                 | 10      | 7               | 10              | 70   |       |
| 8     |                   | 5               | 10                       | 7                    | 10            | 10                  | 3               | 10      | 10              | 10              | 75   | 1     |
| 9     |                   | 5               | 10                       | 10                   | 5             |                     |                 |         | 7               | 10              | 47   |       |
| 10    |                   | 10              | 7                        | 7                    | 7             |                     |                 |         | 10              | 30              | 71   |       |
| 11    |                   | 7               | 7                        | 7                    | 10            |                     |                 |         | 5               | 20              | 56   |       |

**Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различной направленности** проводилась классными руководителями в течение всего учебного года с целью вовлечения обучающихся класса с самыми разными способностями в конкурсное движение. Тем самым дали возможность своим ученикам самореализоваться (Приложение 1)

**Индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися класса**, направленная на коррекцию поведения обучающихся, проводилась через частные беседы с ними, их родителями или

законными представителями; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. При изучении особенностей личностного развития обучающихся классные руководители применяли наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых беседах по тем или иным нравственным проблемам.

#### 4. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Для этого в МБОУ «Майская СОШ» использовались следующие формы работы: **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие дела, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся, торжественные линейки, посвященные знаменательным датам и государственным праздникам.

| Название мероприятий | Участники | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ссылка на публикацию на сайте в ВК                                                                                              |
|----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День родной школы    |           | С приветственным словом и добрыми пожеланиями выступили: директор школы Бойчук Светлана Николаевна, заместитель директора по воспитанию Потаскаева Оксана Петровна, выпускники прошлых лет и учителя. Мероприятие прошло в непринужденной обстановке, этапы: фотовыставка, музыкальная пауза, художественные номера, посещение школьного музея, фотозона, чаепитие.                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2194?w=wall-187033139_2194">https://vk.com/wall-187033139_2194?w=wall-187033139_2194</a> |
| Смотр строя и песни  | 1-8       | В смотре принимали участие 1-8 классы. Отряд кружка «Юнармия» открыл смотр показательным выступлением строевой подготовки, руководил смотром старший сержант Бойчук О. Г. Руководитель отряда «Оплот». Выступления оценивались по критериям: внешний вид, оценка работы командира отряда, строевая слаженность, исполнение строевой песни. Итоги смотра: начальные классы 1 место-2 и 4 классы, 2 место-1 и 3 класс. Лучший командир Нуртдинов Арсений, Марченко Максим<br>Средние классы: 1 место- 8 класс, 2 место 6 класс, 3 место -5 и 7 класс.<br>Лучший командир: Нуртдинова Анна, Туебаев Бахтияр | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2276?w=wall-187033139_2276">https://vk.com/wall-187033139_2276?w=wall-187033139_2276</a> |
| Зарница 2.0          | 2-8       | 20 марта в нашей школе состоялся школьный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В соревнованиях приняли участие учащиеся разных возрастных категорий средняя и старшая.<br>Ловкость, сноровка, знания, смелость и, конечно, командный дух помогли ребятам успешно пройти все этапы "Разведка", "Медицина", "Смотр строя и песни", "Военная история", "Медицина".<br>Итоги Зарницы:                                                                                                                                                                                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2385?w=wall-187033139_2385">https://vk.com/wall-187033139_2385?w=wall-187033139_2385</a> |

|                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |         | <p>Средняя категория:<br/>1 место 6 класс<br/>2 место 5 класс</p> <p>Старшая категория:<br/>1 место 7 и 8 класс</p> <p>Такие мероприятия как «Зарница» способствуют сплочению детского коллектива, развитию физических качеств школьников, привлечению детей к здоровому образу жизни, выработке навыков действий в экстремальных ситуациях, а также учат главному – любить и защищать своё Отечество.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| Праздник последнего звонка                            | 1-11    | <p>24 мая последний звонок прозвучал для выпускных классов Майской школы, на котором школьники попрощались с учителями и школой. Выпускники получили грамоты и благодарности из рук директора школы Бойчук Светланы Николаевны и заместителя главы администрации по социальным вопросам Елохиной Ольги Николаевны, слова напутствия прозвучали от директора ЗАО Майский Журавлева Степана Ивановича и специалиста администрации Ульяновой Лилии Валерьевны, родителей. Выпускники выступили с прощальными речами, исполнили песню и исполнили трогательный вальс.</p> <p>В сентябре 11-классники сложили из бумаги самолетики и написали напутственные слова для первоклассников на первый в их жизни учебный год.</p> <p>Теперь эстафету переняли первоклашки. На последнем звонке они подарили выпускникам сделанные своими руками Самолетики будущего с пожеланиями для ребят. Линейка была наполнена эмоциями, волнением и радостью, и стала ярким завершением школьной жизни для выпускников.</p> | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2668">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2668</a> |
| Торжественная линейка в честь окончания учебного года | 1-8, 10 | <p>Торжественная линейка в честь окончания учебного года прошла в школе сегодня в нашей школе. Ученики, учителя и родители собрались в красивом зале, чтобы отметить завершение еще одного учебного года. Все были радостны и горды достижениями учеников, поддерживали и поздравляли их с окончанием этапа обучения. На линейке были отмечены учащиеся, которые на протяжении всего учебного года активно участвовали в школьных, районных конкурсах и мероприятиях различных направлений. В торжественной обстановке за отличные и хорошие успехи обучающиеся получили грамоты. Подведены и озвучены итоги воспитательной и волонтерской работы. Кубками награждены в номинации "Класс года" 2,5,8 классы.</p> <p>В номинации "Лучший тимуровский отряд"</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2669">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2669</a> |

|                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
|------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |      | кубок получил 5 класс." Лучший волонтерский отряд" победил 11 класс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| Праздник<br>Первого звонка               | 1-11 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2909">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2909</a> |
| Тропинка<br>здоровья                     | 2-4  | 12.09. "Тропинка здоровья" – традиционное мероприятие для младших школьников в форме игры по станциям: «Футбольная", "Точно в цель", " Юный пешеход", "Помоги раненому", " Гуси", "Пингвин", которую готовят и проводят старшеклассники – будущие выпускники.<br>Итоги<br>2 класс 53 б.<br>3 класс 47 б.<br>4 класс 49 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2947">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2947</a> |
| Кросс наций                              | 1-11 | 20 сентября прошёл Кросс нации в рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни», в котором приняло участие 105 обучающихся. 30 победителей и призеров награждены грамотами и сладким призом. Спонсорами мероприятия стали Администрация МО "Майский сельсовет", ИП Аркуша Л.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2973">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2973</a> |
| «Посвящение в<br>первоклассники»         | 1,4  | «Посвящение в первоклассники». Целый месяц маленькие школьники знакомились со школьной жизнью. За это время они уже многому научились и многое узнали. И вот настало время стать полноправными членами школьной семьи. Виновники торжества пришли на праздник с хорошим настроением. Но прежде чем пройти обряд посвящения, ребятам предстояло выполнить различные задания, которые для них подготовили наставники - ребята 4 класса. Первоклассникам пришлось не только отгадывать загадки, но и проявлять свою сообразительность и фантазию. Со всеми испытаниями ребята справились на «отлично». Все присутствующие на празднике убедились - в школу пришли талантливые дети! | <a href="https://vk.com/club227074165?w=wall-227074165_8">https://vk.com/club227074165?w=wall-227074165_8</a>           |
| Осенняя<br>благотворительна<br>я ярмарка | 1-11 | 10 октября в нашей школе была проведена осенняя ярмарка. Такое мероприятие стало традицией школы. Выручка от продажи будет передана на благоустройство школы и на покупку необходимого участникам СВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3069">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3069</a> |
| Фестиваль<br>культур народов<br>России   | 1-11 | Фестиваль народов России посвящённый Дню народного единства прошёл сегодня в Майской школе.<br>Каждый класс представлял номер раскрывающий культуру и традиции народов России.<br>Было много народных танцев, песен, прозвучали красивые легенды.<br>Этот удивительный праздник объединил всех нас, позволив познакомиться с традициями и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3164">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3164</a> |

|                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |           | <p>обычаями народов, проживающих на территории России.</p> <p>Каждый класс творчески подошёл к выполнению заданий и делал всё возможное, чтобы показать уникальность и красоту той национальности, которую они выбрали.</p> <p>Для всех нас Россия является Родиной, несмотря на различие национальной культуры, веры, языка и традиций.</p> <p>С огромной радостью и признательностью выражаем благодарность за потрясающее участие в «Фестивале дружбы народов», который прошел в нашей школе.</p> <p>Благодарим родителей и всех участников. Ваши яркие выступления: стихотворения, зажигательные танцы и душевные песни стали настоящим украшением праздника.</p> <p>Каждое выступление было исполнено таланта и энергии, а творческие номера трогали сердца зрителей, создавая атмосферу единства.</p>                                                                   |                                                                                                                         |
| «Посвящение в старшеклассники»                        | 9-11      | <p>14 ноября команда старшекласников провела традиционное мероприятие "Посвящение в старшеклассники". "Посвящение в старшеклассники" можно рассматривать как первый шаг во взрослую жизнь. Девятиклассники уже не маленькие ученики, а будущие выпускники, которым предстоит пройти долгий и сложный путь к взрослой жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275_39">https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275_39</a>     |
| Праздничный концерт ко Дню матери                     | 1-11      | <p>Праздничный концерт ко Дню матери состоялся 22 ноября. Ученики каждого класса вместе с классными руководителями подготовили художественные номера: лирические песни, зажигательные флешмобы, проникновенные стихотворения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3229">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3229</a> |
| Урок мужества в рамках Проекта служения «Твой Герой». | 9-10 (12) | <p>30.11. активисты Движения Первых и Юнармейцы школы встретились с участником боевых действий СВО Губатенко Сергеем. В беседе Сергей рассказал о боевых буднях, о важности выполнения гражданского долга. Он подчеркнул, что бойцами движет любовь к родной стране и соотечественникам, желание защитить родных и близких людей, а справиться со всеми трудностями и невзгодами помогает колоссальная поддержка и вера в победу родных людей и всех россиян. Мы поинтересовались, помогают ли письма школьников, отправленные участникам спецоперации. И Сергей сказал, что детские открытки и письма они с волнением читают и бережно хранят, что моральная поддержка родных и всего общества очень важна для солдат. Ребята рассказали что они делают чтобы приблизить победу, плетут нашлемники, окопные свечи, суши бот, пишут письма, участвуют в благотворительных</p> | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3247">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3247</a> |

|                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |      | ярмарках и на средства закупаются необходимое для бойцов. Встреча прошла в тёплой дружеской обстановке, наш гость скромно промолчал про награды, но в ходе разговора во время экскурсии по школьному музею, Сергей обмолвился, что имеет три боевые награды: Медаль «За боевые отличия», Медаль «За воинскую доблесть», Медаль «За отвагу».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| Школьные линейки                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
| Линейка к Дню памяти россиян, погибших за пределами Отечества | 8-11 | В рамках реализации празднования 35-й годовщин была проведена линейка, на которой была озвучена хронология Афганской войны, названы страшные цифры :за девять лет Афганистан прошли около 600 советских воинов, потеряли убитыми и умершими от ран 15031человека, ранеными и искалеченными-49985 человек, пленными и пропавшими без вести - 330 человек. Были вспомнены земляки Афганцы, просмотрен видеоролик "Судьба одной войны. Александр Коротенко- выживший в Долине", видеоподборка с портретами оренбуржцев, погибших в Афганистане. В заключении мероприятия присутствующие почтили минутой молчания память советских и российских воинов - интернационалистов, погибших в ходе боевых действий в Афганистане. | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2242">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2242</a> |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                      | 5-11 | 3.09. Проведена торжественная линейка, посвященная трагическим событиям, произошедшим в период с 1 по 3 сентября 2004 года в городе Беслан, когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более 300 человек, в основном женщины и дети. Минутой молчания почтили светлую память всех жертв терроризма. Был просмотрен ролик антитеррористической направленности с рекомендациями как не стать сообщников террористов.                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2918">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2918</a> |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества       | 5-11 | 9 декабря. Этот праздник очень важен для современной России, ведь он концентрирует в себя весь исторический опыт и славные ратные традиции наших Вооруженных сил: объединяет историю воинских подвигов и героев армии России со дня ее создания и до сегодняшних дней. Были показаны: фрагмент встречи с односельчанином Сергеем Кухаренко, ответное слово с горячей линии от наших бойцов получивших лекарства и перевязочные средства и ответное слово бойцов получивших детские письма вместе с посылками отправленные штабом "Беспокойные сердца" п. Майский. В память о Хазиахметове Игоре, Исмукашеве                                                                                                             | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3300">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3300</a> |

|  |  |                                                                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Азамате, Полянском Иване, Кухаренко<br>Владимире, Шукманове Жанате, Емельянове<br>Сергее была объявлена Минута молчания. |  |
|  |  |                                                                                                                          |  |

### 5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

**Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации, посвященные значимым отечественным и международным событиям:**

| Название акции/мероприятия | Участники | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ссылка на публикацию в ВК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Акция «Блокадный хлеб»     | 4-11      | <p>Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы» прошла 26 января для обучающихся 4-11 классов Майской школы посвященная 27 января -Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Началась акция с митинга, на котором были озвучены страшные цифры человеческих потерь в блокаду Ленинграда, Ршаев Данияр и Краснощеков Никита прочли трогательные стихи.</p> <p>Много страшных цифр помнит история, но количество людей, погибших от голода и холода в блокаду Ленинграда несравнимо ни с чем. Присутствующие почтили память погибших минутой молчания.</p> <p>В заключении митинга дан старт Всероссийской акции «Свеча памяти». Свечу Памяти зажгли руководитель первичного отделения Движения Первых Майской СОШ, Советник директора по воспитанию Коврыжкина Н.П., активисты Движения Первых и Председатель Совета женщин Эртель С.В.</p> <p>После митинга был просмотрен художественный фильм «Крик тишины» — российская военная драма, экранизация режиссёра Владимира Потапова. Фильм снят по повести Тамары Цинберг «Седьмая симфония». В школе организован Пост №1</p> | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2162">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2162</a><br><a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2163">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2163</a><br><a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2164">https://vk.com/public187033139_2164</a> |
| «Пусть память говорит»     | 5-8       | <p>14 февраля. В рамках памятной даты «День памяти россиян, погибших за пределами Отечества» для учеников 5-8 классов в ДК "Юность" проведено мероприятие "Пусть память говорит", были показаны видео "Сыны России" о односельчанах с честью исполнявших служебный долг за пределами страны и "Пусть память говорит" запись выступления театра теней рук. Журавлевой Р.Ш. Слушая слова ведущих мероприятия, все словно окунулись в атмосферу того тревожного времени. В завершении мероприятия почтили память погибших воинов в Афганистане минутой молчания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2236">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2236</a>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл                       | 1-11      | К Дню Победы был организован и проведен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2236">https://vk.com/public187033139_2236</a>                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>мероприятий, посвященных Дню Победы</p> |            | <p>торжественный митинг " Память поколений", выставлен Пост №1. С 1 по 9 мая обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях:<br/> Всероссийская акция «Окна Победы»<br/> Всероссийская акция «Классика Победы» (чтение стихотворений)<br/> Акция «Георгиевская лента»<br/> Областная акция «Вальс Победы»<br/> Всероссийская акция «Сад памяти»<br/> Акция «Бессмертный полк» в школе<br/> Разговоры о важном «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. 80-ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ И КРЫМА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ».<br/> Акция «Рассвет» (поздравление ветеранов труда, детей войны с Днем Победы)<br/> Митинг<br/> Шествие Бессмертного полка</p> | <p><a href="https://vk.com/wall-187033139_2580">33139?w=wall-187033139_2580</a><br/> <a href="https://vk.com/wall-187033139_2569">https://vk.com/wall-187033139_2569</a><br/> <a href="https://vk.com/wall-187033139_2561">https://vk.com/wall-187033139_2561</a><br/> <a href="https://vk.com/wall-187033139_2570">https://vk.com/wall-187033139_2570</a><br/> <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2616">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2616</a><br/> <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2597">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2597</a><br/> <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2581">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2581</a><br/> <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2572">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2572</a><br/> <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2593">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2593</a><br/> <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2592">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2592</a><br/> <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2591">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2591</a><br/> <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2590">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2590</a><br/> <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2589">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2589</a><br/> <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2610">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2610</a><br/> <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2611">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2611</a><br/> <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2612">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2612</a></p> |
| <p>Исторический квест</p>                  | <p>6-7</p> | <p>Исторический квест" Герои моего Отечества " 9.12 собрал обучающихся 6-7 классов в СДК "Юность".<br/> Работники дома культуры совместно с советником директора и классными руководителями окунулись в путешествие по станциям. На станциях необходимо было показать эрудицию и знание истории Отечества.<br/> Победителем квеста стала команда 7 класса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><a href="https://vk.com/wall-187033139_3304">https://vk.com/wall-187033139_3304</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |   | Ребята в процессе игры показали умение работать в команде, дух здорового соперничества. Исторический квест одна из любимых детьми форм интерактивной деятельности учащихся и с большим удовольствием подростки участвуют в полезных и занимательных играх                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
| Викторина к Дню Конституции | 7 | 12 декабря - День конституции РФ - один из самых значимых праздников нашей страны. А конституция - самый важный закон нашей страны. Каждый гражданин должен знать свои права и уважать права другого человека. Сегодня ребят посетили представители Майского СДК Шумова Г.Б. и Дегтярева О.И. Они провели с ребятами викторину, к также раздали каждому буклет. Благодаря этой встрече ребята узнали много нового! | <a href="https://vk.com/club222788454?z=photo-222788454_456239119%2Fwall-222788454_65">https://vk.com/club222788454?z=photo-222788454_456239119%2Fwall-222788454_65</a> |
|                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |

#### **Внешкольные социально-значимые мероприятия**

| Название мероприятия                                                                                            | Участники | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка на публикацию на сайте в ВК                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Областная поисковая акции «Обелиск», в рамках деятельности ООО «ФДО» по патриотическому направлению «Действуй!» |           | 19 апреля, волонтерские отряды «Буревестник» и «Молодежь» с классными руководителями посетили кладбище и провели уборку найденных захоронений от мусора, растений, листвы.<br>Были убраны захоронения ветеранов Вов: Яковлевой О.Я., Цветкова С.Д., Плохотниченко А.Ф., Чагина И.П., Яковлевой О.Я., Цветкова С.Д.; Плохотниченко А.Ф., Агофонниковой Г.Н., Гарифзянов М.Г., Кучеренко А.Н.<br>16.09. Поисковая акция «Обелиск». Волонтерские отряды «Искра» и «Буревестник» посетили кладбище, убрали сушняк на могилах ветеранов Великой Отечественной войны: Яковлевой О.Я., Плохотниченко А.Ф., Цветкова С.Д., Лахова Н.Г., Гарифзянова М.Г. | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2523">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2523</a><br><a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2960">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2960</a> |
| «10 лет вместе»                                                                                                 | 10-11     | Онлайн – акция «10 лет вместе» посвященная юбилейной дате 18 марта День воссоединения Крыма с Россией. В акции приняли участие педагоги школы и обучающиеся старших классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2362">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2362</a>                                                                                                                            |
| Всероссийская акция «Юннатский субботник»                                                                       | 1-11      | 27 апреля. Участники первичного отделения Движения Первых Майской школы, с сотрудниками школы и представителями родительского сообщества поселка, приняли активное участие в экологическом субботнике по облагораживанию и очищению территорий школы, и прилегающие к ней территории, парковой зоны.<br>Дружно и весело была очищена большая территория и собраны горы мусора и                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2562">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2562</a>                                                                                                                            |

|                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                              | прошлогодней травы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
| Акция «Школьный двор»                | 8-9<br>родители,<br>педагоги | Акция "Школьный двор" прошла в Майской школе в которой приняли участие волонтеры 8-9 классов, педагоги и родители. С большим энтузиазмом участники субботника благоустроили аллею с молоденькими сосенками. Главная задача — повышение функциональности, эстетичности, экологичности пришкольного пространства. Запланировано дальнейшее озеленение и благоустройство территории школы, создание функциональных зон.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2595">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2595</a>         |
| Проект «Большие семейные выходные»   | 4-6                          | 31.08. Участники 22 ребенка (4-6 кл), 3 классных руководителя (Избасарова Г.С., Коврыжкина Н.П., Кудряшова Н.А.), 4 родителя (Полянская М.С., Темчук А.А., Ршаев, Нуртдинова Е, Гамалей Н, Хафизова, Жихарева Н). Педагоги, родители и дети преодолели выбранный маршрут и на привале после походного обеда были проведены тематические мастер-классы от родителей для детей "Приготовление бутербродов", спортивные состязания, педагоги-наставники провели мастер класс по "Вязке туристических узлов", "Установке палатки", весело прошли танцевальные флешмобы, игры с мячом. Активисты Движения Первых помогли в организации похода выполняя роли: "Хранители впечатлений", "Спасатели", "Хранители атмосферы".<br>Отв. советник | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2885">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2885</a>         |
| Акция «Благодарю»                    | 10-11                        | 1.09. Волонтеры поздравили педагогов и наставников, и со словами благодарности вручили открытки-оригами в форме пеликана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2911">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2911</a>         |
| Выездная экскурсия Адамовского музея | 8-11                         | 18.11 обучающиеся старших классов побывали на Музейном уроке "Императорское - на границе Российской империи". Оксана Юрьевна, руководитель МБУК " Народный музей" показала выставку с экспонатами того времени и показала фильм. Такие встречи помогают лучше узнать свои корни и историю страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3211">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3211</a>         |
| "Письмо солдату"                     | 5-11                         | 17 ноября волонтеры школьного волонтерского центра "Доброволец", активисты Движения Первых написали письма поддержки для солдат находящихся в госпиталях под Курском.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3207">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3207</a>         |
| Письмо солдату                       | 1-11                         | 1-7 декабря Первые Майской школы написали письма солдатам, участникам СВО. Ребята и педагоги школы поддержали солдат, рассказали о своих добрых делах и поздравили с наступающим Новым годом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3296">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3296</a>         |
| Субботник                            | 1-6                          | 13.09. В ходе уборки территории пришкольного участка и прилегающей к ней территории, а также возле спортивной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2950?w=wall-187033139_2950">https://vk.com/wall-187033139_2950?w=wall-187033139_2950</a> |

|               |     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
|---------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |     | площадки учащиеся младших классов собирали мелкий мусор, а ребята постарше собрали мусор по улице Майская, выполнили обрезку сухих веток в парке                                                |                                                                                                                         |
| Чистые берега | 7-8 | 13.09. 2024 г. ребята приняли участие в экологической акции "Чистые берега", почистив от мусора дорогу к реке Суундук и её берега.                                                              | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2951">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2951</a> |
| Школьный двор | 9   | 13.09. Старшеклассники школы продолжают работу по благоустройству школьного двора. Этой осенью подготовлены лунки для посадки сосен (в дополнение к высаженным в прошлом году на Аллее Первых). | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2953">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2953</a> |
|               |     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |

**Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта**

| Название события                       | Участники                    | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылка на публикацию на сайте в ВК                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ученик года»                          | Нуртдинова Анна              | Районный конкурс «Ученик года 2024» прошел 27 февраля на базе ЦРТДЮ. Нашу школу представляла Нуртдинова Анна в номинации "Общественник года". Финал конкурса состоял из следующих испытаний:<br>1. «Красноречие - доказать, что именно он должен стать «Ученик года 2024»<br>2. «Моя роль в этом мире» - творческая презентация участника конкурса<br>3. «Я –гражданин» выступление группы поддержки.                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2230">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2230</a><br><a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2292">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2292</a> |
| Районный слет «Пост №1»                | Отряд «Юнармия» 9 участников | Сегодня состоялся районный Слёт отрядов почётного караула "Пост номер 1" "Вахта Памяти" военно- патриотических, тимуровских, юнармейских отрядов. Наш юнармейский отряд "Оплот" руководитель Бойчук О. Г. ,достоинно представил нашу школу в районном слёте, в номинации:<br>"Берегите тех, кто живёт. Помните о тех, кого нет" рук. проекта Коврыжкина Н. П., защищала проект Нуртдинова Анна-2 место;<br>"Никто не забыт, ничто не забыто" рук. проекта Потаскаева О. П., защищала проект-Бойчук Анна- 1 место;<br>Отряд награждён Почётной грамотой "За активное участие в районном слёте почётного караула "Пост номер 1". | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2251">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2251</a>                                                                                                                            |
| Районные соревнования по лыжным гонкам | ШСК «Вымпел»                 | 16 марта 2024 года в п. Теренсай прошли районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти учителя физкультуры МБОУ «Теренсайская СОШ им.И.Ф.Павлова» Уразбаева Рашида Султановича                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2365">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2365</a>                                                                                                                            |

|                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                           | 16 марта прошли районные лыжные соревнования в п. Теренсай. В соревнованиях приняли участие представители 7 средних и 5 основных школ района. По итогам команда обучающихся нашей школы заняла 2 общекомандное место, руководитель Танаев Р.М. Победители и призёры в личных зачетах были награждены почетными грамотами.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| Районные соревнования по волейболу среди средних школ (юноши) | ШСК «Вымпел»              | Участие сборной команды юношей школы в районных соревнованиях по волейболу. Результат участия – 1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2419">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2419</a> |
| Зарница 2.0                                                   | Команда «Орлята 56»       | 18 апреля 2024 года состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Ребята пробовали свои силы на этапах: «Основы РХБЗ», «Оказание первой медицинской помощи», «Общевойсковая грамотность», «Знание отечественной истории», «Спортивные дисциплины», «Разборка-сборка автомата». Наша команда "Орлята 56"- руководитель Алтаев Алмат Танышпаевич заняли 4 место.                                                                                                                                                 | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2518">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2518</a> |
| Зарница 2.0                                                   | Отряд «Оплот»             | 26 апреля. Муниципальный этап военно - спортивной игры "Зарница 2.0" в старшей возрастной категории. Ребята соревновались в строевой, огневой и спортивной подготовке, знании основ РХБЗ и общевойсковой грамотности, а также демонстрировали умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. В результате упорной борьбы наш юнармейский отряд "Оплот" занял почётное 3 место! В ходе прохождения каждого этапа ребята проявили свои лучшие качества: сплочённость, выносливость, дружелюбие, целеустремлённость и огромную волю к победе. | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2544">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2544</a> |
| Зарница 2.0                                                   | 3-4 классы                | 3 мая. " Пограницы56" (младшая возрастная категория) приняла участие в муниципальном этапе военно- спортивной игры "Зарница 2.0". Ребята показали умение работать в команде, взаимовыручку и боевой дух. Такие игры дарят ребятам бурю эмоций и формируют навыки начальной военной подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2582">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2582</a> |
| Районный фестиваль «Будь первым!»                             | Активисты Движения первых | Первичное отделение "Движения Первых" Майской школы приняло участие в фестивале "Будь первым! " в Адамовке, посвящённый Дню детских общественных организаций от школы присутствовали самые активные участники Движения Первых вместе с советником директора по воспитанию.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |

|                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |             | <p>После линейки во дворе Дома творчества, торжественное шествие прошло по улицам Адамовки до ДК "Целинник", где прошли мастер - классы от каждой организации. Активисты первички нашей школы, учили делать "Талисман добра" "Божья коровка" из крышечек. Желающих сделать талисман оказалось немало. От стола к столу мы побывали на мастер - классах других школ, особенно понравилось изготовление "Сухого армейского душа" п. Кусем, плетение браслетов, контейнеров для растений, обсервов и т. д.</p> <p>На торжественном награждении, самых активных участников движения, наградили почётной грамотой от регионального отделения "Движения первых".</p>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
| Районный слет отрядов «ЮиД»                            | Отряд «ЮиД» | <p>21 мая наш отряд ЮИД «Весёлый светофор» руководитель Темчук А. А. в этом году впервые участвовал в слёте.</p> <p>Ребята демонстрировали свои знания, умения и навыки в конкурсах «Знатоки правил дорожного движения», «Знание основ оказания первой помощи», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Фигурное вождение велосипеда».</p> <p>По итогам каждого испытания определялись победители в личном первенстве и общекомандном зачёте. В результате наша команда заняла почётное 2 общекомандное место, а также есть личные награды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2659">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2659</a> |
| Районный слет волонтеров «Нести добро и радость людям» | 8           | <p>7 декабря на районном слете нашу школу представлял волонтерский отряд "Алые паруса" руководитель Клещерева Екатерина Ивановна.</p> <p>Это дебют команды на таком уровне и ребята достойно выступили и получили много положительных эмоций и настроены продолжать активно участвовать во всероссийском проекте "Благо Твори".</p> <p>На слёте прошло награждение Благодарственными письмами и вручением памятного значка самых активных волонтеров, одной из них стала Нуртдинова Анна.</p> <p>Руководитель школьного волонтерского центра Добровольец Коврыжкина Н.П.победители отборочного областного этапа конкурса ШВЦ получила из рук Главного специалиста по делам молодежи Гулагиной В.Р. жилеты для волонтеров!</p> <p>Ребята заряженные на активную, волонтерскую деятельность вернулись в свои школы, чтобы творить ДОБРО и вести за собой остальных!!!!</p> | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3292">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3292</a> |

## **6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в школе организована совместная деятельность педагогов и обучающихся и используется в воспитательном процессе:

- рекреации в школе государственной символикой Российской Федерации, Оренбургской области, Адамовского района, стендами с информацией о Днях воинской славы России, о городах-героях;
- еженедельно организованы и проводились церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещены карты Оренбургской области и Адамовского района с изображениями значимых культурных объектов местности, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей производства, военных, героев и защитников Отечества;
- разработаны и поддерживаются для использования в воспитательном процессе «места гражданского почитания»: «Ветераны боевых действий» с фотографиями жителей поселка – участниками боевых действий в современном времени, памятная доска участнику боевых действий, расположенная на здании школы;
- на втором этаже оформлено пространство «Центр детских инициатив», созданы стенды «Школьное самоуправление», «Юнармия», «Движение первых», «Центр детских инициатив», «ЮИД»;
- в течение года разрабатывались и оформлялись пространства для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек (событийный дизайн): к праздникам первого и последнего звонка, Дню матери, новогодним утренникам, Дню родной школы, Дню учителя.

## **7. Модуль «Взаимодействия с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Майская СОШ» осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

В течение года классные руководители проводили родительский всеобуч, на котором родители получали рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников (видео, презентация), форма проведения дистанционная; доводили до сведения родителей информацию через социальные чаты, проводили с ними виртуальные консультации.

### **Общешкольные родительские собрания.**

28 марта состоялось общешкольное родительское собрание. Первым выступил советник директора по воспитанию Коврыжкина Наталья Петровна с темой " Патриотическое воспитание. Роль советника в школе". Второй темой выступления стал доклад заместителя директора по ВР Потаскаевой Оксаны Петровны, которая познакомила с "Профориентационной работой в школе. Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты". Директор школы Бойчук Светлана Николаевна выступила с актуальной темой "Как вести себя во время теракта" и "Школьная форма".

По итогам всеобуча приняли требования к школьной форме на новый учебный год и решили в апреле провести благотворительную весеннюю ярмарку "Спешите делать добро", вынести вопрос в ученических и родительских коллективах о стиле школьной формы

([https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139\\_2430](https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2430)).

### **Просветительская работа.**

- разослан ролик родителям с помощью мобильного мессенджера по противопожарной безопасности на каникулах;
- разослана информация родителям с помощью мобильного мессенджера по соблюдению несовершеннолетними комендантского часа.

Проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

### **Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, всероссийских акций «Движения первых».**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Название мероприятия, краткое описание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| февраль | Акция "Семейная зарядка Первых".<br>В акции приняли участие спортивные, дружные семьи: Мукашовых, Размаевых, Клещевых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2243">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2243</a>                                                                                                                            |
| март    | Акция "Голос семьи 2024"<br>В каждой семье есть свои традиции: совместное чаепитие, поход в кинотеатр или прогулки в выходные. А многие семьей ходят на избирательные участки, внося свой вклад в будущее страны!!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2374">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2374</a>                                                                                                                            |
| апрель  | Спортивный праздник для 1-4 классов «Папа, мама, я – спортивная семья». Наши спортивные семьи соревновались в силе, ловкости, скорости и выносливости. Самое главное, что у всех участников и болельщиков в течение всего праздника было хорошее настроение, неподдельные эмоции и спортивный азарт. Мамы, папы и их дети в честной и спортивной борьбе состязались в конкурсах "Кузнечики", "Самый ловкий папа", "Бег с ложками", "По болоту", "Кёрлинг" и др. Лучшие из лучших: семья Дегтяревых, семья Истекановых, семья Линник, семья Гамалей!<br>Победители - семья Дегтяревых                                                                                                       | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2456">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2456</a>                                                                                                                            |
| Май     | Всероссийская акция «Семейные традиции», посвященная Международному дню семей. В рамках акции активисты первичного отделения Движения Первых совместно с родителями и другими членами семей, записали рассказы о семейных традициях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2625">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2625</a><br><a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2629">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2629</a> |
| Август  | Проект «Большие семейные выходные», направленный на объединение семьи в совместные активности, популяризации семейных ценностей - собрал любителей туристических походов Майской школы. Педагоги, родители и дети преодолели выбранный маршрут и на привале после походного обеда были проведены тематические мастер-классы от родителей для детей "Приготовление бутербродов", спортивные состязания, педагоги-наставники провели мастер класс по "Вязке туристических узлов", "Установке палатки", весело прошли танцевальные флешмобы, игры с мячом. Активисты Движения Первых помогли в организации похода выполняя роли: "Хранители впечатлений", "Спасатели", "Хранители атмосферы". | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2885">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2885</a>                                                                                                                            |
| Ноябрь  | Праздничный концерт ко Дню матери состоялся 22 ноября. Ученики каждого класса вместе с классными руководителями подготовили художественные номера: лирические песни, зажигательные флешмобы, проникновенные стихотворения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3229">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3229</a>                                                                                                                            |

## 8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

### Детское самоуправление на уровне школы: выборный Совет обучающихся.

Состав школьного Совета обучающихся в 2023-2024 учебном году:

Председатель: Клещерева Ксения

Члены Совета:

Достанов Руслан

Рикунов Максим

Ульянова Алена

Жарикбасова Жанна

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета обучающихся.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Совет старшеклассников принял участие в организации и проведении следующих мероприятий в 2024 году:

### **Февраль**

Заседание №3 «Подготовка и проведение КТД «День родной школы».

Старшеклассники школы приняли активное участие в подготовке Дня родной школы. К празднику оформили рекреацию на втором этаже, встречали выпускников школы и педагогических работников.

После торжественной части организовали для гостей чаепитие ([https://vk.com/wall-187033139\\_2194?w=wall-187033139\\_2194](https://vk.com/wall-187033139_2194?w=wall-187033139_2194)).

### **Март**

Участие в разработке проекта " Проведение открытого общешкольного мероприятия -соревнования по пешеходному туризму Листопад-2024", посвященный "Году семьи" для сборных команд подростков 11-18 лет и их родителей ([https://vk.com/wall-187033139\\_2529?w=wall-187033139\\_2319](https://vk.com/wall-187033139_2529?w=wall-187033139_2319), [https://vk.com/wall-187033139\\_2529?w=wall-187033139\\_2318](https://vk.com/wall-187033139_2529?w=wall-187033139_2318)).

### **Апрель**

12 апреля состоялось заседание Совета обучающихся по школьной форме (выбор фасона, обсуждение).

27 апреля организован и проведен «Юннатский субботник» 28 апреля

([https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139\\_2562](https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2562)).

### **Май**

Заседание №4 «Итоги работы Совета обучающихся».

Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных 79-ой годовщине Победы: волонтерские акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Сад памяти».

18 мая старшеклассники школы в составе делегации Майской школы под руководством советника директора по воспитанию посетили районный форум детских инициатив "Будь первым! "

([https://vk.com/wall-187033139\\_2639](https://vk.com/wall-187033139_2639)).

Изучение и согласование нормативных документов «Рабочая программа воспитания в ЛДП «Дружба».

### **Сентябрь**

Выборы в Совет обучающихся. 18.09 состоялись выборы в Совет обучающихся МБОУ "Майская СОШ". В ходе прямого голосования были выбраны в Совет обучающихся Нуртдинова Анна (9кл), Мукашов Арстан (9кл), Мукашова Айша (10 кл), Степанов Роман (11 кл), Ульянова Алёна (11 кл). На Совете обучающихся избрали Председателем Совета Анну Нуртдинову ([https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275\\_34](https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275_34)).

### **Октябрь**

Участие в волонтерской работе. КТД «День самоуправления». В нашей школе есть замечательная традиция: проводить День самоуправления к Дню учителя. Как говорится, и для учителей хорошо и ученикам интересно. Интересно попробовать себя в роли педагога, увидеть школьную жизнь с другой стороны - со стороны учителя. Праздничный день закончился концертом, провели который члены Совета обучающихся. В честь учителей звучали красивые стихи и душевные песни, исполнялись танцы

([https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275\\_37](https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275_37)).

### **Ноябрь**

Районный слет. Совет обучающихся и лидеры ДОО "Дружина имени Цветкова С.Д." приняли участие в

районном слете "Управляю школой - управляю страной".

Программа слета включала встречу с участниками «Университетских смен» и квест-игру «Топ 10», посвященную 90-летию Оренбургской области и 280- летию образования Оренбургской губернии. На Совете Первых, председатели проговорили про организацию работы совета первых - как инструмент самоуправления ([https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275\\_38](https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275_38)).

Посвящение в старшекласники. Команда старшекласников 14 ноября провела традиционное мероприятие "Посвящение в старшекласники". "Посвящение в старшекласники" можно рассматривать как первый шаг во взрослую жизнь. Девятикласники уже не маленькие ученики, а будущие выпускники, которым предстоит пройти долгий и сложный путь к взрослой жизни ([https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275\\_39](https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275_39)).

Декабрь

## 9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении; формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, уважительного отношения к различным культурам, идеологическим воззрениям, религиозным верованиям, традициям, кроме тех, которые предполагают использование насилия или его пропаганду, разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о преступной сущности идеологии терроризма и угроз, вызываемых распространением идей терроризма и экстремизма.

**Организовано участие в воспитательных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, формирующих культуру безопасности, в том числе финансовую грамотность, безопасное поведение на дорогах, направленных на профилактику экстремизма и терроризма**

| Название события                            | Участники | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка на публикацию на сайте в ВК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ДООП «Юный турист»                          | 5-10      | Реализована программа «Юный турист»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2176">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2176</a>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Товарищеская встреча по волейболу           | 8-11      | 5 января состоялась товарищеская встреча по волейболу между старшекласниками и студентами (ШСК «Вымпел»).                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Школьный турнир по пионерболу               | 5-7       | В январе прошли соревнования по пионерболу между 5, 6 и 7 классами. В результате упорной борьбы места распределили следующим образом :3 место 5 класс, 2 место 6 класс и 1 место 7 класс.                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2120">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2120</a>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лыжня России                                | 1-11      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2191">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2191</a>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Неделя здоровья                             | 1-11      | С 1 по 7 апреля.<br>Публикация на странице в ВК памятки «Осторожно, весенний лед»<br>Интеллектуальная игра в 5 классе «Двигай» (вопросы игры по разделам "Олимпийские игры", "Термины", "Правильное питание", "Виды спорта", "Разное").<br>Веселая зарядка на свежем воздухе (в рамках всероссийской акции «Здоровье в Движении» в 1-5 классах<br>Интеллектуальная игра по ЗОЖ в 6 классе | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2450">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2450</a><br><a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2453">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2453</a><br><a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2454">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2454</a> |

|                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |           | "Когда мы вместе- душа на месте"<br>Час досуга "Моё здоровье" для 10- 11 классов<br>Спортивный праздник для 1-4 классов «Папа, мама, я – спортивная семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| День белой ромашки»                                                         |           | Обучающиеся Майской школы приняли участие в акции, посмотрели презентацию и услышали рекомендации по профилактике и предупреждении заболевания.<br>Цель акции: «Заставить каждого вспомнить о существовании постоянного страшного, хотя и невидимого врага всего человечества – туберкулёза и призвать каждого вносить свою лепту на общее дело борьбы с ним»; привлечь внимание общества к профилактике одного из самых коварных инфекционных заболеваний, побудить пройти флюорографическое обследование, а также рассказать о современных методах туберкулинодиагностики, позволяющих на латентной или ранней стадии выявить туберкулёз, когда еще возможно быстрое и успешное лечение. | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2397">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2397</a>         |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 5-6 класс | 23 мая. Цели соревнований – физкультурно-спортивное воспитание школьников, массовое привлечение их к занятиям физической культурой и спортом, дальнейшее развитие детско-юношеского спорта.<br>Наша команда под руководством Танеева Романа Михайловича в муниципальном этапе в номинации "Многоборье " - 1 место, " Баскетбол " - 3 место.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2665">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2665</a>         |
| Школьный турнир по волейболу                                                | 7-9       | 8.10 проходили школьные соревнования по волейболу между 7, 8 и 9 классами. В результате места распределили так: 3 место занял 8 класс, 2 место 7 класс, 1 место 9 класс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3054">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3054</a>         |
| Школьный турнир по мини-футболу                                             | 5-7       | 12 ноября состоялись соревнования по мини футболу между 5,6 и 7 классами. Места распределились так- 3 место 5 класс, 2 место 6 класс, 1 место 7 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3174?w=wall-187033139_3174">https://vk.com/wall-187033139_3174?w=wall-187033139_3174</a> |
| Школьный турнир по пионерболу                                               | 5-7       | 3.12 состоялись соревнования по пионерболу между командами пятого, шестого и седьмого класса. В результате упорной борьбы места распределились так - 3 место 6 класс, 2 место занял 5 класс, 1 место завоевал 7 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3258">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3258</a>         |
| "Стоп ВИЧ/СПИД"                                                             | 9         | 3 декабря в рамках акции "Стоп ВИЧ/СПИД" и Всемирного дня борьбы со СПИДом социальным педагогом Майской школы Степановой А.В. с обучающимися 9 класса проведено профилактическое мероприятие, благодаря которому ребята узнали об истории возникновения заболевания, путях передачи, мерах предосторожности. Занятие получилось очень оживлённым и познавательным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3265">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3265</a>         |
| Безопасное поведение на дорогах. Профилактика ДДТТ                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
| Цикл                                                                        | 1-9       | «Дорожные правила жизни» (январь), «Мы –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |

|                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тематических часов общения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |             | велосипедисты» (апрель), «Светофор. Дорожные знаки» (октябрь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
| Программа «ЮИД»                                                                       | 5-6         | Реализована программа внеурочной деятельности «ЮИД»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2175">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2175</a> |
| Районный слет отрядов «ЮИД»                                                           | Отряд «ЮИД» | 21 мая наш отряд ЮИД «Весёлый светофор» руководитель Темчук А. А. в этом году впервые участвовал в слёте. Ребята демонстрировали свои знания, умения и навыки в конкурсах «Знатоки правил дорожного движения», «Знание основ оказания первой помощи», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Фигурное вождение велосипеда». По итогам каждого испытания определялись победители в личном первенстве и общекомандном зачёте. В результате наша команда заняла почётное 2 общекомандное место, а также есть личные награды. Конкурс «Знание основ оказания первой помощи» Общекомандное 1 место – МБОУ «Майская СОШ» Конкурс «Знатоки правил дорожного движения» - общекомандное 2 место – МБОУ «Майская СОШ» | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2659">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2659</a> |

Мероприятия, направленные на формирование правовой грамотности, безопасной культуры поведения

|                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», | 7-11 | Обучающиеся МБОУ "Майская СОШ" совместно с социальным педагогом Степановой А.В. приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. С целью повышения уровня информированности обучающихся о ВИЧ/СПИДЕ в школе прошли профилактические беседы на тему "Беда по имени СПИД", оформлен стенд, а обучающиеся 7 класса создали "Дерево жизни" с красными ленточками, которое символизирует надежду, избавление и поддержку. | <a href="https://vk.com/wall-222796564_70">https://vk.com/wall-222796564_70</a>                                         |
| Психологическая игра "Доброе животное".         | 6    | 27.03. В рамках игры дети послушали трогательную историю кота Мурзика, учились распознавать свои эмоции, обучались навыкам самопознания, самовосстановления, научились приемам эмоциональной разрядки.                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2432">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2432</a> |
| Областная акция «Пост прав ребёнка»             | 5-11 | Цель акции: демонстрация важности соблюдения Конвенции ООН о правах ребёнка, посредством создания и организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3218">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3218</a> |

|                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |          | <p>деятельности Постов прав ребёнка в образовательных учреждениях на территории муниципальных образований Оренбургской области.</p> <p>20 ноября в Майской школе был организован Поста прав ребёнка в фойе школы, на посту находились активисты школы. Дети могли заполнить чистые странички в брошюре Конвенция ООН о правах ребёнка и познакомиться с текстом Конвенции, обсудить ее.</p>                                                                        |                                                                                                                         |
| «В поисках сокровищ»                           | 7        | <p>16 мая для обучающихся 7 классов психологом школы и советником директора по воспитанию Майской школы проведен психологическая игра "В поисках сокровищ".</p> <p>Цель тренинга: снижение эмоциональной нагрузки, конфликтности, предупреждение негативного поведения, формированию навыков сотрудничества и работы в команде.</p>                                                                                                                                | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2626">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2626</a> |
| Часы общения                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
| Права и обязанности несовершеннолетних в школе | 5, 6     | Беседа о правах школьника с психологом, на йребята познакомились с конвенцией, решали кейсы, участвовали в викторине " Права детей в сказках".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
| Наши права и обязанности                       | 1-4 кл   | Беседа о правах школьника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
| «Экстремизм и терроризм. Как не стать ведомым» | 10-11 кл | 14.12. Беседа с зам директора по ВР. беседа со старшеклассниками «Экстремизм и терроризм. Как не стать ведомым». В ходе беседы со старшеклассниками были рассмотрены примеры участия подростков в несанкционированных мероприятиях, причины вовлечения подростков в экстремистскую деятельность, раскрыты понятия «экстремизм», «терроризм» с точки зрения законодательства, обсуждены возможные действия по противодействию вовлечения в преступную деятельность. |                                                                                                                         |
| Киноурок «Страна игрушек"                      | 8        | <p>24 января. Урок был проведен советником директора по воспитанию для обучающихся восьмого класса. Удивительный короткометражный фильм "Страна игрушек" режиссера Йохана Фрейданка, удостоенная премии «Оскар» на 14 минут окунула ребят в страшные события Великой Отечественной войны, передавая свечу памяти ребята поделились своими эмоциями о геноциде народа.</p>                                                                                          | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2141">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2141</a> |
| Урок мужества «Без срока давности»             | 9        | <p>19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>В девятом классе советник директора по воспитанию совместно с учителем истории провели Урок Мужества "Без срока давности", разработанный проектом «Без срока давности», актив Движения Первых после просмотра документального фильма , дополнили своими выступлениями тему Геноцида в годы Великой Отечественной войны.</p>            | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2517">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2517</a> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## 10. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В начале года педагогами ДО и классными руководителями проводится работа по привлечению учащихся в кружки по интересам, в течение года – по сохранению контингента кружков ДО.

Реализованы в 6-11 классах программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанные с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов. Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

28 марта состоялось общешкольное родительское собрание, на котором рассматривался вопрос о курсе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», целях и задачах курса, построении изучаемого материала. Также был представлен для ознакомления родителям профориентационный проект «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. На электронном ресурсе <https://bvbinform.ru/> представлены материалы для родителей, например, курс «Родители в теме». Курс подходит для родителей с разным опытом и подходом к воспитанию. Он поможет вам построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования и снизит тревожность за будущее ребенка. Также родителей ознакомили с материалами для школьников, например, на странице <https://profigrad.bvbinform.ru/> представлены симуляторы профессий.

7.10. Активисты девятого класса совершили экскурсию на фельдшерско акушерский пункт п. Майский, с целью ознакомления с профессией медработника. Подростки узнали о специфике работы медперсонала и вакансиях лечебного учреждения.

Старшеклассников встретила заведующая ФАП Нуртдинова Гульшат Ахметовна. Она рассказала о возможностях ФАП, познакомила с сотрудниками, провела увлекательную экскурсию по кабинетам. Первые побывали в кабинете педиатра, посетили физкабинет, прививочный, в каждом побеседовали с медперсоналом которые доступно рассказали о своей работе, дали практические советы по сохранению здоровья и профилактике заболеваний.

Учащимся очень понравилась экскурсия, они увидели работу медперсонала изнутри. Возможно в будущем некоторые даже могут связать свою жизнь с медициной, столь необходимый для людей ([https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139\\_3048](https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3048)).

20.11.2024 года ученики 9-11 класса МБОУ «Майская СОШ» пообщались с директором АО Майский Журавлевым Степаном Ивановичем., который успешно занимается сельским хозяйством, животноводством. Опытный предприниматель, директор совхоза, рассказал выпускникам о теоретических основах ведения сельского хозяйства, животноводства и его подводных камнях. Также Степан Иванович поделился особенностями ведения бизнеса в п. Майский. Встреча оказалась интересна школьникам, они задавали вопросы, связанные с открытием бизнеса в нашем поселке, выращиванием сельских культур в нашем районе, как открыть свое дело, какой стартовый капитал нужен для открытия бизнеса, какие проблемы возникают и как он справился с ними. Степан Иванович детально ответил на каждый вопрос, рассказал какие специалисты требуются в сельском хозяйстве. Пожелал ребятам найти себя в жизни и реализовать свои мечты ([https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275\\_41](https://vk.com/public216093275?w=wall-216093275_41)).

10.12. В рамках Всероссийского проекта "Первые в профессии" обучающиеся 6 и 7 классов посетили СДК Юность.

Работники ДК провели беседу, на которой рассказали о профессиях в сфере культуры и специфики работы, затем провели экскурсию. Ребята с удовольствием заглядывали в закулисы, костюмерную, рассматривали оборудование. Быть может после такой экскурсии кто то захочет выбрать профессию

## 11. Модуль «Социальное партнерство»

Школа взаимодействует в ходе образования и воспитания учащихся с РОО, ГИБДД, КДН, администрацией МО «Майский сельсовет», ГБУЗ «Адамовская ЦРБ», АО «Майский», сельским ДК «Юность», районным ЦРТДЮ, с МБДОУ №8. Ежегодно разрабатывается план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с МО МВД РФ «Адамовский», составляется Паспорт МВД и Паспорт безопасности дорожного движения, заключаются договоры о взаимодействии с МО «Майский сельсовет», ГБУЗ «Адамовская ЦРБ», МБУ ДО «ЦРТДЮ», МБУК «Народный музей». Совместными усилиями администрации «Майский сельсовет», СДК «Юность» и МБОУ «Майская СОШ» организуются мероприятия к значимым праздникам, разрабатываются и реализуются планы проведения каникул школьников. Благодаря сотрудничеству школы с другими социальными институтами программы дополнительного образования доступны для разных групп детей, независимо от пола, религиозной и этнической принадлежности, социального статуса, физических способностей, что обеспечивает охват дополнительным образованием около 80% школьников, позволяя успешно решать задачи воспитания и социализации школьников. Проведение школьных мероприятий требует значительных материальных затрат, выделяемых нашими многолетними спонсорами: МО «Майский сельсовет» и АО «Майский», ИП Эртель И.О., ИП Аркуша Л.А., ИП Журавлева Н.С.

- в сотрудничестве с СДК «Юность» и администрацией МО «Майский сельсовет» проведены отдельные мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы : День знаний и Праздник последнего звонка, торжественные мероприятия к Дню защитника Отечества, Дню матери, митинг к Дню Победы, Всероссийские патриотические акции «Свеча памяти», «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка» и т.п.);
- реализованы социальные акции, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение «Чистые берега», «Чистота и порядок», «Чистое село», патриотическая акция «Мы вместе»;
- в сотрудничестве с СДК «Юность» и МБУК «Народный музей» организованы мероприятия для обучающихся школы по Пушкинской карте. 18.11 обучающиеся старших классов побывали на Музейном уроке "Императорское - на границе Российской империи". Оксана Юрьевна, руководитель МБУК " Народный музей" показала выставку с экспонатами того времени и показала фильм ([https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139\\_3211](https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3211)).

Проведенные мероприятия рассматриваются выше в модуле «Внешкольные мероприятия».

## 12. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения «Дружина имени Цветкова С.Д.» и первичное отделение Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. На базе школы созданы и работают тимуровские и волонтерские отряды. Ведется мониторинг участия в волонтерских и тимуровских акциях, в конце года составляется отчет.

|   | дата          | Название                          | Класс  | Кол-во<br>детей<br>участнико<br>в | Кол-во<br>детей<br>организат<br>оров | Исполнител<br>ь -педагог                  | ссылка                                                                              |
|---|---------------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 7.01.2<br>024 | Акция «Рождество в<br>каждый дом» | 5      | 4                                 | 0                                    | Коврыжкина<br>Н.П.                        | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2060">https://vk.com/wall-187033139_2060</a> |
| 2 | 6.01.2<br>024 | Фотофлешмоб «У<br>Ёлочки!»        | 1-6,10 | 32                                | 0                                    | Коврыжкина<br>Н.П.<br>Кл.руководи<br>тели | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2058">https://vk.com/wall-187033139_2058</a> |

|    |               |                                                                                |             |    |    |                                    |                                                                                     |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                                                                                |             |    |    |                                    |                                                                                     |
| 3  | 12.01.2024    | «Всероссийская акция «Благодарю» (Движение первых)                             | 1-8         | 18 | 0  | Коврыжкина Н.П.<br>Кл.руководители | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2067">https://vk.com/wall-187033139_2067</a> |
| 4  | 17.01.2024    | Всероссийская акция «День рождения Снеговика»                                  | 6           | 2  | 2  | Коврыжкина Н.П.<br>Степанова А.В.  | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2099">https://vk.com/wall-187033139_2099</a> |
| 5  | 17.01.2024    | Всероссийская акция «Я –изобретаель»                                           | 1,8         | 3  | 3  | Коврыжкина Н.П.                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2115">https://vk.com/wall-187033139_2115</a> |
| 6  | 18-21.01.2024 | Всероссийская акция «ОБЪЯТИЯ ПЕРВЫХ», посвященная Международному дню объятий   | 1-11        | 49 | 49 | Коврыжкина Н.П.<br>Кл.руководители | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2126">https://vk.com/wall-187033139_2126</a> |
| 7  | 22.01.2024    | Торжественная линейка Годовщина первичного отделения Движения Первых           | 5-11        | 61 | 5  | Коврыжкина Н.П.                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2130">https://vk.com/wall-187033139_2130</a> |
| 8  | 22.01.2024    | Заседание Совета первичного отделения Движения Первых - «Совета Первых».       | 6           |    |    | Коврыжкина Н.П.                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2132">https://vk.com/wall-187033139_2132</a> |
| 9  | 25.01.2024    | Всероссийская акция «КАРЬЕРА ПЕРВЫХ», посвященная Дню российского студенчества | 9           | 2  | 2  | Коврыжкина Н.П.                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2155">https://vk.com/wall-187033139_2155</a> |
| 10 | 26.01.2024    | Всероссийская акция "Ленточка Ленинградской Победы".                           | 7           | 45 | 6  | Коврыжкина Н.П.                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2161">https://vk.com/wall-187033139_2161</a> |
| 11 | 27.01.2024    | Акция «Свеча памяти»                                                           | 1-5,6,10    | 18 | 18 | Кл.рук.                            | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2164">https://vk.com/wall-187033139_2164</a> |
| 12 | 28.01.2024    | Всероссийская акция "Открытие Первых" посвященная Дню первооткрывателя.        | 6           | 1  | 1  | родитель                           | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2167">https://vk.com/wall-187033139_2167</a> |
| 13 | 1.02..2024    | Торжественное посвящение «В хранители истории»                                 | 7-11        | 48 | 6  | Коврыжкина Н.П.                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2188">https://vk.com/wall-187033139_2188</a> |
| 14 | 1.02.2024     | Экскурсия " Герои Сталинградского сражения"                                    | 9.          | 3  | 3  | Клещерева Е.И.                     | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2191">https://vk.com/wall-187033139_2191</a> |
| 15 | 6-7.02.2024   | Акция "Одна страна-одна команда".                                              | 1.2.3.6.7.8 | 22 | 0  | Коврыжкина Н.П.<br>Кл.руководители | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2204">https://vk.com/wall-187033139_2204</a> |

|    |                  |                                                                                       |        |    |    |                                                   |                                                                                     |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | 5-6.02..2024     | Флешмоб <a href="#">#НашиЗолотые</a>                                                  | 6-8.11 | 5  | 5  | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2203">https://vk.com/wall-187033139_2203</a> |
| 17 | 7.02..2024       | Акция «Внуки по переписке»                                                            | 5      | 3  | 3  | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2209">https://vk.com/wall-187033139_2209</a> |
| 18 | 9.02.2024        | «Отважное маленькое сердце» посвященная Международному дню юного героя – антифашиста  | 5-7    | 32 | 4  | Коврыжкина Н.П.<br>Кл.рук.                        | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2215">https://vk.com/wall-187033139_2215</a> |
| 19 | 10.02..2024.2024 | Открывая книгу с первыми( День книгодарения)                                          | 2-6    | 17 | 8  | Коврыжкина Н.П.<br>Эртель С.В.<br>кукольный театр | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2220">https://vk.com/wall-187033139_2220</a> |
| 20 | 14.02..2024      | Мероприятие «Пусть память говорит»                                                    | 5-8    | 35 | 4  | ДК                                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2236">https://vk.com/wall-187033139_2236</a> |
| 21 | 14.02.2024       | Всероссийская акция «Мы рядом» - "Письмо защитнику Отечества".                        | 1-11   | 46 | 3  | Коврыжкина Н.П.<br>Классные руководител и         | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2228">https://vk.com/wall-187033139_2228</a> |
| 22 | 14.02.2024       | Акция "Семейная зарядка Первых".                                                      | 1-7.11 | 8  | 8  | Коврыжкина Н.П.<br>Классные руководител и         | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2243">https://vk.com/wall-187033139_2243</a> |
| 23 | 20.02.2024       | кция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка( ценности РДДМ) | 5-11   | 10 | 10 | Коврыжкина Н.П.<br>Н. кл.рук.                     | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2272">https://vk.com/wall-187033139_2272</a> |
| 24 | 21.02.2024       | Заседание актива Совета первых                                                        |        | 8  |    | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2275">https://vk.com/wall-187033139_2275</a> |
| 25 | 27.02.2024       | Районный конкурс «Ученик года 2024»                                                   | 7-9    | 6  | 6  | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2292">https://vk.com/wall-187033139_2292</a> |
| 26 | 28.02.2024       | Всероссийская акция «Атлас природы», посвященная Всемирному дню дикой природы         | 5      | 7  | 0  | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2301">https://vk.com/wall-187033139_2301</a> |
| 27 | 29.02.2024       | Ознакомительное занятие Совета первых                                                 | 6      | 13 | 3  | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2309">https://vk.com/wall-187033139_2309</a> |
| 28 | 29.02.2024       | Торжественное посвящение в Первые                                                     | 5-8    | 46 | 3  | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2311">https://vk.com/wall-187033139_2311</a> |
| 29 | 1.03             | Всероссийская акция                                                                   | 10     | 2  | 2  | Петербургск                                       | <a href="https://vk.com/wall">https://vk.com/wall</a>                               |

|    |                      |                                                                                                  |                |    |        |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|--------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | .2024                | «В эфире Первые»,<br>посвященная<br>Международному дню<br>детского телевидения и<br>радиовещания |                |    |        | ая Л.А.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2314">-187033139 2314</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 30 | 6-<br>7.03.<br>.2024 | 8 марта «Вам,<br>любимые»<br>Поздравление женщин<br>на рабочих местах                            | 1-11           | 54 | 12     | Коврыжкина<br>Н.П.<br>Кл.руководи<br>тели | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2332">https://vk.com/wall-187033139 2332</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 31 | 14.03.<br>2024       | Актив Совета первых<br>тренинговое занятие                                                       | 5-7            | 36 | 3      | Коврыжкина<br>Н.П.<br>Кл.руководи<br>тели | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2355">https://vk.com/wall-187033139_2355</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 32 | 19.03.<br>2024       | Всероссийская акция<br>«Добро в Движении»,<br>посвященная<br>Международному дню<br>добрых дел.   | 7              | 14 | 3      | Клещерева<br>Е.И.                         | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2379">https://vk.com/wall-187033139 2379</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 33 | 22.03.<br>2024       | Акция «Белая<br>ромашка»                                                                         | 5              | 9  |        | Коврыжкина<br>Н.П.                        | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2397">https://vk.com/wall-187033139 2397</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34 | 25.03<br>.2024       | Выборы в Детскую<br>общественную<br>Правовую Палату                                              | 7-11           | 14 | 5      | Коврыжкина<br>Н.П.                        | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2410">https://vk.com/wall-187033139 2410</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 35 | 27.03.<br>2024       | II Всероссийский<br>фестиваль «Российская<br>школьная весна»                                     | 7-8            | 3  | 3      | Коврыжкина<br>Н.П.                        | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2414">https://vk.com/wall-187033139 2414</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 36 | 29.03.<br>2024       | Всероссийская акция<br>«День больших<br>перемен»( агитбригада)                                   | 8              | 13 | 3      | Коврыжкина<br>Н.П.                        | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2448">https://vk.com/wall-187033139 2448</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 37 | 05.04.<br>2024       | «Столица детского и<br>молодежного движения<br>Оренбуржья»<br>(информационное<br>занятие)        | 7              | 13 | 2<br>. | Коврыжкина<br>Н.П.                        | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2452">https://vk.com/wall-187033139 2452</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 38 | 05.04.<br>2024       | Всероссийская акция<br>«Здоровье в Движении»                                                     | 1-5,7          | 61 | 14     | Коврыжкина<br>Н.П.<br>Клещерева<br>Е.И.   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2453">https://vk.com/wall-187033139 2453</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 39 | 05.04.<br>2024       | Папа, мама, я -<br>спортивная семья"<br>(с родителями)                                           | 1-4            | 28 | 0      | Умурзакова<br>Г.А.<br>Уч.нач.класс<br>ов  | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2456">https://vk.com/wall-187033139 2456</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 40 | 10.04.<br>2024       | Всероссийская акция<br>"Больше, чем дружба",<br>посвящённая Дню<br>братьев и сестёр.             | 1,2,5,<br>6,11 | 11 | 11     | Кл.рук.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2470">https://vk.com/wall-187033139 2470</a><br><a href="https://vk.com/wall-187033139_2473">https://vk.com/wall-187033139 2473</a><br><a href="https://vk.com/wall-187033139_2472">https://vk.com/wall-187033139 2472</a><br><a href="https://vk.com/wall-187033139_2471">https://vk.com/wall-187033139 2471</a><br><a href="https://vk.com/wall-187033139_2474">https://vk.com/wall-187033139 2474</a> |

|    |             |                                                                                |              |     |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | 11.04.2024  | Квиз « Легенды космоса»                                                        | 8            | 14  | 0  | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2484">https://vk.com/wall-187033139_2484</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 42 | 12.04.2024  | Оздоровительная зарядка «Ближе к космосу»                                      | 1-7          | 69  | 5  | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2489">https://vk.com/wall-187033139_2489</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 43 | 12.04.2024  | Всероссийская акция «Первые в космосе»                                         | 5-7          | 21  | 2  | Клещерева Е.И.                                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2490">https://vk.com/wall-187033139_2490</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 44 | 15.04.2024. | Всероссийская акция " Весенняя прогулка", посвящённая Дню путешествий налегке. | 1,2,4, 7,8,9 | 12  | 12 | Коврыжкина Н.П.<br>Родитель Мукашов Ж.<br>Кл.рук. | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2507">https://vk.com/wall-187033139_2507</a><br><a href="https://vk.com/wall-187033139_2506">https://vk.com/wall-187033139_2506</a><br><a href="https://vk.com/wall-187033139_2504">https://vk.com/wall-187033139_2504</a><br><a href="https://vk.com/wall-187033139_2502">https://vk.com/wall-187033139_2502</a> |
| 45 | 18.04.2024  | «ВСЕРОССИЙСКИЕ ДЕТСКИЕ КИНОПРЕМЬЕРЫ» - КИНОПОКАЗ ФИЛЬМА «ИМПЕРАТРИЦЫ»          | 7-10         | 23  | 0  | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2516">https://vk.com/wall-187033139_2516</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 46 | 19.04.2024  | Акция «Обелиск»                                                                | 10-11        | 7   | 0  | Кл.рук. Петербургская Л.А.<br>Клещерева Е.И.      | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2523">https://vk.com/wall-187033139_2523</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 47 | 22.04.2024  | Всероссийская акция «Идеи Первых», посвященная Всемирному дню творчества.      | 7-9          | 5   | 5  | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2529">https://vk.com/wall-187033139_2529</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 48 | 3.05.2024   | Всероссийская акция «Первомай», посвященная Празднику Весны и Труда            | 5,7          | 29  | 3  | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2578">https://vk.com/wall-187033139_2578</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 49 | 6.05.2024   | Всероссийская акция «Сад Памяти»                                               | 11           | 5   | 5  | Клещерева Е.И<br>Коврыжкина Н.П.                  | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2591">https://vk.com/wall-187033139_2591</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 50 | 6-9.05.2024 | Акция «Георгиевская ленточка»                                                  | 8-11         | 39  | 10 | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2593">https://vk.com/wall-187033139_2593</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 51 | 6.05.2024   | «Бессмертный полк.Герои среди нас»                                             | 1-11         | 115 |    | Коврыжкина Н.П.                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2591">https://vk.com/wall-187033139_2591</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 52 | 07.05.2024  | <b>Всероссийская акция "Голоса радиоволн", посвященная Дню радио в России</b>  | 7-9          | 5   | 5  | Коврыжкина Н.П                                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2603">https://vk.com/wall-187033139_2603</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 53 | 16.05.2024  | ероссийская акция «Семейные традиции»,                                         | 2,6-8        | 5   | 5. | Коврыжкина Н.П                                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2625">https://vk.com/wall-187033139_2625</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                 |                                                                                               |      |    |    |                                                                       |                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | посвященная<br>Международному дню<br>семей                                                    |      |    |    |                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| 54 | 9.05.<br>.2024  | Операция «Рассвет»                                                                            | 5-11 | 24 |    | Кл.рук.                                                               | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2610">https://vk.com/wall-187033139_2610</a>                                                                                        |
| 55 | 17.05.<br>.2024 | Всероссийская акция<br>«Музеи Первых»                                                         | 2-3  | 17 | 3  | Клещерева<br>Е.И.                                                     | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2636">https://vk.com/wall-187033139_2636</a>                                                                                        |
| 56 | 18.05.<br>2024  | Районный фестиваль<br>"Будь первым! "                                                         | 7-11 | 10 | 10 | Коврыжкина<br>Н.П.                                                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2639">https://vk.com/wall-187033139_2639</a><br><a href="https://vk.com/wall-187033139_2640">https://vk.com/wall-187033139_2640</a> |
| 57 | 22.05.<br>2024  | «Пушкин помогает»                                                                             | 9-11 | 10 | 0  | Кл.рук.                                                               | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2661">https://vk.com/wall-187033139_2661</a>                                                                                        |
| 58 | 24.05.<br>2024  | Всероссийская акция<br>«Делай дело»,<br>посвященная Дню<br>российского<br>предпринимательства | 7-8  | 10 | 0  | Кл.рук                                                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2662">https://vk.com/wall-187033139_2662</a>                                                                                        |
| 59 | 1.06.<br>2024   | Фестиваль Детства с<br>точкой роста                                                           | 7-9  | 12 | 0  | Бойчук О.Г<br>Кудряшова<br>Н.А.<br>Алтаева Б.Л.<br>Коврыжкина<br>Н.П. | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2685">https://vk.com/wall-187033139_2685</a>                                                                                        |
| 60 | 3.06.<br>.2024  | Всероссийская акция<br>«Лето Первых»,<br>посвященная<br>Международному дню<br>защиты детей    | 1-5  | 11 | 6  | Коврыжкина<br>Н.П.                                                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2693">https://vk.com/wall-187033139_2693</a>                                                                                        |
| 61 | 4.06.<br>2024   | Всероссийская акция<br>«Юннатская страница»,<br>посвященная Дню<br>эколога.                   | 1-5  | 12 | 0  | Коврыжкина<br>Н.П.                                                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2695">https://vk.com/wall-187033139_2695</a>                                                                                        |
| 62 | 5.06.<br>2024   | «Забег Первых»,                                                                               | 1-5  | 21 | 0  | лагерь                                                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2701">https://vk.com/wall-187033139_2701</a>                                                                                        |
| 63 | 6.06.<br>2024   | Всероссийская акция<br>«Первые читают»                                                        | 1-5  | 21 | 0  | Петербургск<br>ая Л.А.<br>Шестерова<br>А.А.<br>ДК                     | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2702">https://vk.com/wall-187033139_2702</a>                                                                                        |
| 64 | 11.06.<br>.2024 | Всероссийская акция<br>«Моя Россия»,<br>посвященная Дню<br>России                             | 1-5  | 19 | 1. | Шестерова<br>А.А                                                      | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2721">https://vk.com/wall-187033139_2721</a>                                                                                        |
| 65 | 10.06.<br>2024  | Акция #ОкнаРоссии                                                                             | 1-5  | 23 | 0  | Воспитатели<br>лагеря                                                 | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2714">https://vk.com/wall-187033139_2714</a>                                                                                        |
| 66 | 11.06.<br>2024  | Массовая акция<br>«Россия»                                                                    | 1-5  | 21 |    | Коврыжкина<br>Н.П.                                                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2718">https://vk.com/wall-187033139_2718</a>                                                                                        |

|    |            |                                                                  |         |    |                        |                                                |                                                                                                                         |
|----|------------|------------------------------------------------------------------|---------|----|------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67 | 11.06.2024 | Проект "Университетские смены"                                   | 10      | 1  | 1                      | Степанова А.В.                                 | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2723">https://vk.com/wall-187033139_2723</a>                                     |
| 68 | 14.06.2024 | Всероссийская акция "Семейный завтрак на траве".                 | 1,7     | 3  | 3                      | Клещерева Е.И.                                 | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2740">https://vk.com/wall-187033139_2740</a>                                     |
| 69 | 17.06.2024 | Всероссийская акция «Движение вперед», посвященная Дню Молодежи. |         | 10 | Бойчук А Клещерев а В. | Коврыжкина Н.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2745">https://vk.com/wall-187033139_2745</a>                                     |
| 70 | 19.06.2024 | Итоговое заседание Совета Первых                                 | 6-8     | 6  | 0                      | Коврыжкина Н.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2755">https://vk.com/wall-187033139_2755</a>                                     |
| 71 | 19.06.2024 | День Первых в школьном лагере                                    | 1-6     | 20 | 6                      | Коврыжкина Н.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2750">https://vk.com/wall-187033139_2750</a>                                     |
| 72 | 21.06.2024 | Всероссийская акция «Пост № 1».                                  | 1-5     | 16 | 2                      | Бойчук О.Г. Коврыжкина Н.П. Воспитатели лагеря | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2763">https://vk.com/wall-187033139_2763</a>                                     |
| 73 | 21.06.2024 | Всероссийская акция «Свеча памяти "                              | 1-5     | 32 | 3                      | Коврыжкина Н.П. Воспитатели лагеря             | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2762">https://vk.com/wall-187033139_2762</a>                                     |
| 74 | 21.06.2024 | Международная акция «Огненные картины войны"                     | 1-5     | 60 | 3                      | ДК, Коврыжкина Н.П.                            | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2761">https://vk.com/wall-187033139_2761</a>                                     |
| 75 | 22.08.2024 | Акция «Символ России»                                            | 2-7     | 22 | 3                      | Коврыжкина Н.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2863">https://vk.com/wall-187033139_2863</a>                                     |
| 76 | 31.08.2024 | Проект «Большие семейные выходные»                               | 4-6     | 22 | 6                      | Коврыжкина Н.П. классный руководитель          | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2456">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2456</a> |
| 77 | 01.09.2024 | "Самолетик будущего"                                             | 1,11    | 9  | 3                      | Коврыжкина Н.П. классный руководитель          | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2910">https://vk.com/wall-187033139_2910</a>                                     |
| 78 | 01.09.2024 | Акция "Благодарю"                                                | 10      | 5  | 5                      | Коврыжкина Н.П. классный руководитель          | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2911">https://vk.com/wall-187033139_2911</a>                                     |
| 79 | 03.09.2024 | День окончания Второй мировой войны Акция «Помня о подвиге»      | 5       | 14 | 5                      | Коврыжкина Н.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2919">https://vk.com/wall-187033139_2919</a>                                     |
| 80 | 03.09.2024 | Акция "Оренбуржье Первых".                                       | 6       | 7  | 7                      | Коврыжкина Н.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2920">https://vk.com/wall-187033139_2920</a>                                     |
| 81 | 05.09.2024 | «День Эрмитажа в Оренбуржье»                                     | 6,10,11 | 36 | 0                      | Коврыжкина Н.П. классный руководитель          | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2931">https://vk.com/wall-187033139_2931</a>                                     |

|    |            |                                                |       |    |   |                                                |                                                                                     |
|----|------------|------------------------------------------------|-------|----|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                |       |    |   | ь                                              |                                                                                     |
| 82 | 11.09.2024 | Всероссийская акция «Письма солдату»           | 1-11  | 46 | 0 | классные руководители                          | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2945">https://vk.com/wall-187033139_2945</a> |
| 83 | 12.09.2024 | "Классная встреча"                             | 9,11  | 16 | 2 | Коврыжкина Н.П. классный руководитель          | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2948">https://vk.com/wall-187033139_2948</a> |
| 84 | 14.09.2024 | Всероссийский проект Движения "Премия Первых". | 8-10  | 10 | 0 | Коврыжкина Н.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2959">https://vk.com/wall-187033139_2959</a> |
| 85 | 13.09.2024 | Акция Обелиск                                  | 10-11 | 8  | 8 | Коврыжкина Н.П. Петербургская Л.А. Темчук А.А. | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2960">https://vk.com/wall-187033139_2960</a> |
| 86 | 18.09.2024 | Всероссийский проект «Первая помощь»           | 8     | 8  | 0 | Коврыжкина Н.П. Алтаев А.Т.                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2963">https://vk.com/wall-187033139_2963</a> |
| 87 | 25.09.2024 | Выборы в Совет Первых                          | 5-10  | 15 | 3 | Коврыжкина Н.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2987">https://vk.com/wall-187033139_2987</a> |
| 88 | 25.09.2024 | Всероссийская акция «Внуки по переписке»       | 3-6   | 15 | 0 | Коврыжкина Н.П. классный руководитель          | <a href="https://vk.com/wall-187033139_2986">https://vk.com/wall-187033139_2986</a> |
| 89 | 30.09.2024 | Выборы в Дружину им.Цветкова                   | 6-10  | 10 | 0 | Коврыжкина Н.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3009">https://vk.com/wall-187033139_3009</a> |
| 90 | 01.10.2024 | Торжественное посвящение в Первые              | 5-10  | 20 | 2 | Коврыжкина Н.П. классный руководитель          | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3015">https://vk.com/wall-187033139_3015</a> |
| 91 | 01.10.2024 | Акция «День добра и уважения»                  | 1-11  | 41 | 0 | Коврыжкина Н.П. классный руководитель          | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3015">https://vk.com/wall-187033139_3015</a> |
| 92 | 12.10.2024 | Районный Фестиваль команд «Первые в деле»      | 8-9   | 6  | 6 | Коврыжкина Н.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3071">https://vk.com/wall-187033139_3071</a> |
| 93 | 18.10.2024 | "В гостях у ученого"                           | 3     | 6  | 0 | Адаева Э.Ф.                                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3098">https://vk.com/wall-187033139_3098</a> |
| 94 | 11.11.2024 | "Литературный квартирник"                      | 8-11  | 14 | 7 | Коврыжкина Н.П. Шестерова А.А.                 | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3167">https://vk.com/wall-187033139_3167</a> |
| 95 | 14.11.2024 | Школа актива                                   | 7-10  | 14 | 3 | Коврыжкина Н.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3181">https://vk.com/wall-187033139_3181</a> |
| 96 | 14.11.2024 | Классные встречи                               | 9-1   | 14 | 0 | Степанова А.В.                                 | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3186">https://vk.com/wall-187033139_3186</a> |
| 97 | 15.11.2024 | Тренинг Джеффа "Государство и дети"            | 2-4,8 | 16 | 5 | Коврыжкина Н.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3187">https://vk.com/wall-187033139_3187</a> |

|     |               |                                                                                  |      |     |    |                                                                   |                                                                                     |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 98  | 15.11.2024    | «Письма солдатам в госпиталь»                                                    | 5-11 | 28  | 0  | классные руководители                                             | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3207">https://vk.com/wall-187033139_3207</a> |
| 99  | 15.11.2024    | Встреча с областным депутатом КПРФ Ильбульдин Р.И.                               | 8-9  | 6   | 0  | Коврыжкина Н.П.                                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3194">https://vk.com/wall-187033139_3194</a> |
| 100 | 20.11.2024    | Экскурсия в цифровую лабораторию «Точка роста»                                   | 5-6  | 14  | 0  | Коврыжкина Н.П<br>Кудряшова Н.А.                                  | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3220">https://vk.com/wall-187033139_3220</a> |
| 101 | 26.11.2024    | Играют финики                                                                    | 5-7  | 21  | 0  | Коврыжкина Н.П<br>классные руководители                           | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3237">https://vk.com/wall-187033139_3237</a> |
| 102 | 28.11.2024    | Посвящение в Орлята России                                                       | 2-4  | 45  | 3  | Коврыжкина Н.П<br>Адаева Э.Ф.<br>Култаева К.Н.<br>Умурзакова г.А. | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3240">https://vk.com/wall-187033139_3240</a> |
| 103 | 29.11.2024    | Торжественное посвящение в Первые                                                | 5-10 | 31  | 2  | Коврыжкина Н.П                                                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3244">https://vk.com/wall-187033139_3244</a> |
| 104 | 30.11.2024    | Урок мужества в рамках Проекта служения «Твой Герой» встреча с Губатенко Сергеем | 8-10 | 10  | 0  | Коврыжкина Н.П.<br>Потаскаева О.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3247">https://vk.com/wall-187033139_3247</a> |
| 105 | 05.12.2024    | Флешмоб от волонтеров                                                            | 3-5  | 45  | 3  | Коврыжкина Н.П.                                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3273">https://vk.com/wall-187033139_3273</a> |
| 106 | 07.12.2024    | Районный слет "Нести добро и радость людям"                                      | 7-9  | 8   | 0  | Коврыжкина Н.П.                                                   | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3292">https://vk.com/wall-187033139_3292</a> |
| 107 | 06.12.2024    | Письмо солдату к Новому году                                                     | 2-11 | 82  | 0  | классные руководители                                             | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3296">https://vk.com/wall-187033139_3296</a> |
| 108 | 09.12.2024    | Урок Мужества                                                                    | 5-11 | 61  | 2  | Коврыжкина Н.П.<br>Потаскаева О.П.                                | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3300">https://vk.com/wall-187033139_3300</a> |
| 109 | 12.12.2024    | XVIII областной Детский Референдум                                               | 5-11 | 59  | 6  | Коврыжкина Н.П                                                    | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3311">https://vk.com/wall-187033139_3311</a> |
| 110 | 23.12.2024    | Всероссийская акция "Новый год в каждый дом"                                     | 1-11 | 113 | 12 | Коврыжкина Н.П<br>классные руководители                           | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3336">https://vk.com/wall-187033139_3336</a> |
| 111 | 27-31.12.2024 | «Российский Детский Дед Мороз»                                                   | 5-11 | 34  | 14 | Коврыжкина Н.П<br>классные руководители                           | <a href="https://vk.com/wall-187033139_3365">https://vk.com/wall-187033139_3365</a> |
| 112 | 28-31         | Всероссийской акции                                                              | 5-11 | 19  | 7  | Коврыжкина                                                        | <a href="https://vk.com/wall">https://vk.com/wall</a>                               |

|  |              |                                        |  |  |  |                                     |                 |
|--|--------------|----------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|-----------------|
|  | .12.20<br>24 | «Новый год в каждый дом. Пожилые люди» |  |  |  | Н.П<br>классные<br>руководител<br>и | -187033139_3371 |
|--|--------------|----------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|-----------------|

### 13. Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

| Название события                                            | Участники              | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка на публикацию на странице в ВК                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематическая экскурсия «Герои Сталинградского сражения»     | 9                      | 1.02. "Хранители истории" Майской СОШ провели экскурсию в школьный музей для обучающихся девятого класса. Ребята познакомились с нашими земляками которые проявили героизм, мужество и стойкость в защите Сталинграда. Это Баймурзин Исмагул, Субаев Бурган Исмаилович, Плохотниченко Александр Ферапонтович. Ребята рассмотрели фотографии их фронтовой жизни, из книги памяти узнали как проходила служба у наших героев, познакомились с наградами и наградными листами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2191">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2191</a> |
| Никто не забыт, ничто не забыто                             |                        | Февраль 2024 года. Отчет о поисковой деятельности. Защита отчета на районном слете «Пост №1» - 1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2251">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2251</a> |
| Тематическое экскурсионное мероприятие в музей к Дню Победы | 2-4                    | 8.05. В преддверии празднования 79 - ой годовщины Победы Орлята России со 2 по 4 классы посетили школьный музей имени Плохотниченко А.Ф., ветерана Великой Отечественной войны. "Хранители истории" познакомили ребят со стендом " Великая Отечественная война". Ребята узнали много интересного о ветеранах нашего села, Плохотниченко А.Ф., Цветкове С.Д., Мукашове А., о подвиге русского солдата, о мужестве наших прадедов. Дети с большим интересом слушали экскурсоводов, задавали вопросы. Многие из них увидели своих прадедов, рассказали о них. Ребятам очень понравилась экскурсия. Они с удовольствием рассматривали ордена и медали ветеранов, предметы одежды военных лет, погружались в воображаемую картину военного времени, задумывались о том, как прекрасна жизнь без войны. | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2607">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2607</a> |
| Всероссийская акция «Музеи Первых»                          | Активисты ПО «Движение | 17 мая к Международному Дню музеев. "Хранители истории" активисты первичного отделения "Движения Первых" Майской школы провели экскурсию для начальных классов по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2636">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_2636</a> |

|                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
|----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | первых» | школьному музею посвящённую Победе в Великой Отечественной войне.<br>В рамках акции записали видео экскурсию для всех кто хочет посетить школьный музей имени Плехотниченко А. Ф. , руководитель Клещерева Екатерина Ивановна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| Экскурсия в школьный музей | 5       | 16.12. Экскурсия в школьный музей приоткрыла историю народного быта и знакомство с древними промыслами для пятиклассников. Советник директора по воспитанию рассказала о декоративно прикладном искусстве наших предков. Каждый уголок музея напоминает о богатом наследии ручного труда и мастерства, которым славилась наша земля. Экскурсовод с увлечением рассказывала о промыслах, которые веками передавались из поколения в поколение. Участники экскурсии могли своими руками попробовать, как создаются уникальные изделия - от прядения до изделия, каждое из которых несло в себе тепло рук мастеров. Объяснение о том, как традиционные ремёсла влились в современность, вызвало живой интерес у школьников. Они задавали вопросы, обсуждали сложности и прелести каждого из промысл | <a href="https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3326">https://vk.com/public187033139?w=wall-187033139_3326</a> |

**На базе школы созданы и работают тимуровские и волонтерские отряды. Ведется мониторинг участия в волонтерских и тимуровских акциях, в конце года составляется отчет.**

#### **Данные о контингенте обучающихся и формах обучения**

| <b>Показатель</b>                                              | <b>Количество</b> | <b>%</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| Всего обучающихся                                              | 123               | 100      |
| в том числе:                                                   |                   |          |
| - на уровне начального общего образования                      | 40                | 32,5     |
| - на уровне основного общего образования                       | 74                | 60       |
| - на уровне среднего общего образования                        | 9                 | 7,5      |
| в том числе:                                                   |                   |          |
| - получающих общее образование в очной форме                   | 123               | 100      |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме            | 0                 | 0        |
| - получающих общее образование в заочной форме                 | 0                 | 0        |
| - получающих общее образование в форме семейного образования   | 0                 | 0        |
| в том числе дети-инвалиды                                      | 0                 | 0        |
| Всего классов                                                  | 11                |          |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки | 0                 | 0        |

|                                                                        |   |    |
|------------------------------------------------------------------------|---|----|
| - реализующих образовательные программы<br>профильного обучения        | 2 | 18 |
| - реализующих специальные (коррекционные)<br>образовательные программы | 0 | 0  |

**Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся**

| <b>Учебный год</b>                        | <b>2021-<br/>2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| Количество обучающихся на «4» и<br>«5»(%) | 32,33                 | 42,27            | 40               |
| Успеваемость                              | 99                    | 93               | 98               |

## Показатель качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года

|                                                 | 1 четверть        | 2 четверть        | 3 четверть        | 4 четверть        | год        |
|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|
| Количество учащихся (начало года – 125 человек) | 125               | 123               | 121               | 123               | 123        |
| Выбыло всего                                    | 1                 | 2                 | 2                 | 0                 | 5          |
| Прибыло                                         | 1                 | 0                 | 0                 | 2                 | 3          |
| Аттестовано                                     | 100               | 108               | 96                | 108               | 108        |
| Не аттестованы                                  | 25                | 15                | 25                | 15                | 15         |
| Неуспевающие                                    | 4                 | 1                 | 4                 | 3                 | 2          |
| С одной тройкой                                 | 7                 | 8                 | 4                 | 3                 | 4          |
| <b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>     | <b>1 четверть</b> | <b>2 четверть</b> | <b>3 четверть</b> | <b>4 четверть</b> | <b>год</b> |
| 2 классы                                        | 78                | 67                | 67                | 67                | 67         |
| 3 классы                                        | 50                | 36                | 57                | 21                | 43         |
| 4 классы                                        | 71                | 50                | 67                | 67                | 67         |
| <b>Всего</b>                                    | <b>66</b>         | <b>51</b>         | <b>64</b>         | <b>52</b>         | <b>59</b>  |
| 5 классы                                        | 55                | 45                | 50                | 36                | 55         |
| 6 классы                                        | 43                | 57                | 54                | 43                | 50         |
| 7 классы                                        | 31                | 31                | 38                | 38                | 38         |
| 8 классы                                        | 37,5              | 31                | 37,5              | 19                | 37,5       |
| 9 классы                                        | 33                | 33                | 37,5              | 40                | 40         |
| <b>Всего</b>                                    | <b>40</b>         | <b>39</b>         | <b>43</b>         | <b>35</b>         | <b>44</b>  |
| 10 классы                                       | -                 | 20                | -                 | 40                | 40         |
| 11 классы                                       | -                 | 20                | -                 | 20                | 20         |
| <b>Всего</b>                                    | <b>-</b>          | <b>20</b>         | <b>-</b>          | <b>30</b>         | <b>30</b>  |
| <b>Итого</b>                                    | <b>53</b>         | <b>37</b>         | <b>53,5</b>       | <b>39</b>         | <b>44</b>  |

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об администрации школы

| Должность                    | Ф.И.О.<br>(полностью)            | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж                                                                                                                                                                                                                                                                 | Стаж административной работы |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Директор                     | Бойчук<br>Светлана<br>Николаевна | Орский государственный технологический институт, учитель математики, 23 года, высшая категория, Программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Присвоена квалификация «Специалист по противопожарной профилактике». | 10 лет                       |
| Заместитель директора по УВР | Алтаева<br>Баянслу<br>Лукмановна | Оренбургский государственный педагогический университет, учитель химии, 22 год, высшая категория<br>Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»                                                                                                                                                         | 3 год                        |
| Заместитель директора по ВР  | Потаскаева<br>Оксана<br>Петровна | Костанайский государственный педагогический институт, учитель математики, 29 лет, высшая категория, Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2017)                                                                                                             | 16 лет                       |

### Органы управления, действующие в МБОУ «Майская СОШ»

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul> |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Майская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Майская СОШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Майская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- естественно-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей филологии и английского языка;
- объединение учителей искусства, технологии и спорта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Результаты ОГЭ

| Предмет        | Год              | Общ<br>ее<br>кол-<br>во | Успеваемост<br>ь | Кол-во<br>учащихся,<br>получивших<br>«4»и «5», % | Кол-во<br>учащихся,<br>получивших<br>«2» |
|----------------|------------------|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Русский язык   | 2020-2021        | 9                       | 100              | 78                                               | 0                                        |
|                | 2021-2022        | 15                      | 93               | 73                                               | 1                                        |
|                | 2022-2023        | 16                      | 100              | 87,5                                             | 0                                        |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>15</b>               | <b>100</b>       | <b>67</b>                                        | <b>0</b>                                 |
| Математика     | 2020-2021        | 9                       | 100              | 55,5                                             | 0                                        |
|                | 2021-2022        | 15                      | 93               | 47                                               | 1                                        |
|                | 2022-2023        | 16                      | 87,5             | 31                                               | 2                                        |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>15</b>               | <b>100</b>       | <b>40</b>                                        | <b>0</b>                                 |
| Обществознание | 2020-2021        | 9                       | 100              | 38                                               | 0                                        |
|                | 2021-2022        | 13                      | 92               | 38                                               | 1                                        |
|                | 2022-2023        | 15                      | 100              | 53                                               | 0                                        |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>10</b>               | <b>100</b>       | <b>50</b>                                        | <b>0</b>                                 |
| Биология       | 2021-2022        | 7                       | 100              | 14                                               | 0                                        |
|                | 2022-2023        | 3                       | 100              | 67                                               | 0                                        |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>6</b>                | <b>100</b>       | <b>50</b>                                        | <b>0</b>                                 |
| География      | 2021-2022        | 3                       | 100              | 0                                                | 0                                        |
|                | 2022-2023        | 6                       | 100              | 0                                                | 0                                        |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>8</b>                | <b>100</b>       | <b>25</b>                                        | <b>0</b>                                 |
| Физика         | 2019-2020        | 1                       | 100              | 100                                              | 0                                        |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>2</b>                | <b>100</b>       | <b>100</b>                                       | <b>0</b>                                 |
| Информатика    | 2021-2022        | 1                       | 100              | 100                                              | 0                                        |
|                | 2022-2023        | 4                       | 100              | 50                                               | 0                                        |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>1</b>                | <b>100</b>       | <b>0</b>                                         | <b>0</b>                                 |
| Химия          | 2022-2023        | 1                       | 100              | 100                                              | 0                                        |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>3</b>                | <b>100</b>       | <b>100</b>                                       | <b>0</b>                                 |

**В 2023-2024** учебном году на основании приказа Минпросвещения России и Рособрназора № 104/306 от 16 марта 2021 г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году обучающиеся принимали участие в ГИА только по русскому языку и математике. По предметам по выбору (обществознание) обучающиеся писали итоговую контрольную работу (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2023 № 04-17 о проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования).

По итогам ГИА 9 выпускников 9 класса (100%) закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на «5» - 5 (33%) человек; «4» - 1 (7%), «3» - 9 (60%), «2» - 0 (0 %). Награждены грамотами за курс обучения основной общеобразовательной школы 6 человека. Высокое качество знаний на экзаменах показали по русскому языку, недостаточное качество знаний – по математике.

### Результаты ЕГЭ

| Предмет        | Год              | Кол-во учащихся | Средний балл по ОО | Средний балл по району | Количество учащихся, набравших 100б. | Кол-во уч-ся, не преодолевших порог |
|----------------|------------------|-----------------|--------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Русский язык   | 2020-2021        | 13              | 75                 | 76                     | 0                                    | 0                                   |
|                | 2021-2022        | 15              | 78                 | 75                     | 0                                    | 0                                   |
|                | 2022-2023        | 3               | 67                 | 68,75                  | 0                                    | 0                                   |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>5</b>        | <b>55</b>          | <b>61</b>              | <b>0</b>                             | <b>0</b>                            |
| Математика     | 2020-2021        | 4               | 60                 | 60                     | 0                                    | 0                                   |
|                | 2021-2022        | 15              | 83                 | 61                     | 0                                    | 0                                   |
|                | 2022-2023        | 3               | 58                 | 62                     | 0                                    | 0                                   |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>3</b>        | <b>47</b>          | <b>38</b>              | <b>0</b>                             | <b>0</b>                            |
| Обществознание | 2020-2021        | 11              | 61                 | 60                     | 0                                    | 1                                   |
|                | 2021-2022        | 1               | 26                 | 65                     | 0                                    | 0                                   |
|                | 2022-2023        | 2               | 50,5               | 58                     | 0                                    | 0                                   |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>2</b>        | <b>46</b>          | <b>52</b>              | <b>0</b>                             | <b>0</b>                            |
| Физика         | 2020-2021        | 1               | 66                 | 56,5                   | 0                                    | 0                                   |
|                | 2021-2022        | 1               | 76                 | 57                     | 0                                    | 0                                   |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>2</b>        | <b>54</b>          | <b>54</b>              | <b>0</b>                             | <b>0</b>                            |
| Информатика    | 2021-2022        | 1               | 78                 | 52                     | 0                                    | 0                                   |
|                | 2022-2023        | 1               | 56                 | 56                     | 0                                    | 0                                   |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>1</b>        | <b>43</b>          | <b>42</b>              | <b>0</b>                             | <b>0</b>                            |
| Химия          | 2018-2019        | 1               | 42                 | 57,8                   | 0                                    | 0                                   |
|                | 2019-2020        | 1               | 55                 | 54                     | 0                                    | 0                                   |
| История        | 2020-2021        | 2               | 61                 | 61                     | 0                                    | 0                                   |
|                | 2021-2022        | 1               | 32                 | 56                     | 0                                    | 0                                   |
|                | <b>2023-2024</b> | <b>1</b>        | <b>42</b>          | <b>42</b>              | <b>0</b>                             | <b>0</b>                            |
| Биология       | 2018-2019        | 1               | 56                 | 64,5                   | 0                                    | 0                                   |
|                | 2020-2021        | 2               | 41                 | 55                     | 0                                    | 0                                   |
|                | <b>2022-2023</b> | <b>1</b>        | <b>45</b>          | <b>57</b>              | <b>0</b>                             | <b>0</b>                            |

Положительный результат обучающиеся 11 класса на экзаменах показали по следующим предметам: математика (средний балл-47), русский язык (средний балл-55), Средний балл ЕГЭ в 2024 году по школе составил –48 (в 2023 году – 57).

## Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет      | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Математика   | 7                            | 0                             | 2                          |
| Русский язык | 11                           | 0                             | 2                          |
| ВСЕГО        | 18                           | 0                             | 4                          |

**Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебног**ов данной строке указывается фактическое количество участников (каждый участник учитывается 1 раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

| Предметы                                                                                                                        | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во победителей и призеров | В % от общего кол-ва участников |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Английский язык                                                                                                                 | 3                 | 1                  | 2               | 3                             | 100                             |
| Астрономия                                                                                                                      | 11                | 2                  | 4               | 6                             | 55                              |
| Биология                                                                                                                        | 6                 | 0                  | 0               | 0                             | 0                               |
| География                                                                                                                       | 3                 | 2                  | 0               | 2                             | 67                              |
| Информатика                                                                                                                     | 3                 | 0                  | 0               | 0                             | 0                               |
| История                                                                                                                         | 8                 | 0                  | 3               | 3                             | 37,5                            |
| Искусство МХК                                                                                                                   | 7                 | 3                  | 3               | 6                             | 86                              |
| Литература                                                                                                                      | 20                | 7                  | 7               | 14                            | 70                              |
| Математика                                                                                                                      | 9                 | 2                  | 2               | 4                             | 44                              |
| Немецкий язык                                                                                                                   | 0                 | 0                  | 0               | 0                             | 0                               |
| ОБЖ                                                                                                                             | 5                 | 5                  | 0               | 5                             | 100                             |
| Обществознание                                                                                                                  | 8                 | 0                  | 2               | 2                             | 25                              |
| Право                                                                                                                           | 0                 | 0                  | 0               | 0                             | 0                               |
| Русский язык                                                                                                                    | 20                | 6                  | 7               | 13                            | 65                              |
| Технология                                                                                                                      | 11                | 3                  | 6               | 9                             | 82                              |
| Физика                                                                                                                          | 12                | 2                  | 3               | 5                             | 42                              |
| Физическая культура                                                                                                             | 3                 | 2                  | 1               | 3                             | 100                             |
| Химия                                                                                                                           | 4                 | 0                  | 0               | 0                             | 0                               |
| Экология                                                                                                                        | 3                 | 0                  | 1               | 1                             | 33                              |
| Экономика                                                                                                                       | 0                 | 0                  | 0               | 0                             | 0                               |
| Общее кол-во участников по всем предметам                                                                                       | 136               | 35                 | 41              | 76                            | 56                              |
| ИТОГО<br>(фактическое количество человек, то есть ученик считается 1 раз независимо от кол-ва предметов, по которым участвовал) | 42                | 14                 | 24              | 38                            | 90                              |

**Общее количество обучающихся в муниципальном образовании.Количество школьников 4 классов - 6 ч.  
Количество школьников 5-11 классов - 79 ч**

**Важным фактором результативности освоения учебных программ является участие учеников во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.**

Одним из приоритетных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является развитие системы поддержки одаренных детей.

В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в

создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными). В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

1. выявление одаренных детей;
2. координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
3. проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
4. организация и проведение занятий с одаренными детьми;
5. мониторинг результативности работы;
6. подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
7. учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
8. создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
9. разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
10. сбор и оформление материалов в методическом кабинете.

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается психологическая служба школы, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики. В гимназии применяются различные меры с целью создания благоприятных для одаренных детей. Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся. В целях комплексного развития творческих способностей, повышения эффективности методов обучения и воспитания, создания программы самоорганизации развития и осознанного выбора будущего образования в школе создана система, инициирующая и стимулирующая научно-исследовательскую работу учителей и учащихся через сотрудничество.

В течение 2024 года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми:

| ФИО               | Класс | Предмет                                                                | Уровень       | Результат        | Учитель            |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------|
| Степкина Ангелина | 7     | биология                                                               | муниципальный | участник         | Кудряшова Н.А.     |
| Избасарова Зарина | 10    | экология                                                               | муниципальный | участник         | Кудряшова Н.А.     |
| Ножникова Ариадна | 10    | экология                                                               | муниципальный | участник         | Кудряшова Н.А.     |
| Бойчук Анна       | 8     | математика                                                             | муниципальный | участник         | Бойчук С.Н.        |
| Субаев Иван       | 8     | математика                                                             | муниципальный | участник         | Бойчук С.Н.        |
| Нуртдинова Анна   | 9     | математика                                                             | муниципальный | участник         | Бойчук С.Н.        |
| Тубебаев Бахтияр  | 7     | литература                                                             | муниципальный | участник         | Петербургская Л.А. |
| Найманов Артем    | 7     | литература                                                             | муниципальный | участник         | Петербургская Л.А. |
| Умербаев Марат    | 7     | литература                                                             | муниципальный | участник         | Петербургская Л.А. |
| Умурзакова Гузаль | 8     | литература                                                             | муниципальный | участник         | Шестерова А.А.     |
| Абдулин Мирлан    | 8     | литература                                                             | муниципальный | участник         | Шестерова А.А.     |
| Алтаева Адия      | 8     | литература                                                             | муниципальный | участник         | Шестерова А.А.     |
| Бойчук Анна       | 8     | литература                                                             | муниципальный | участник         | Шестерова А.А.     |
| Ножникова Ариадна | 10    | литература                                                             | муниципальный | участник         | Петербургская Л.А. |
| Жарикбасова Жанна | 10    | литература                                                             | муниципальный | участник         | Петербургская Л.А. |
| Адаева Айзанат    | 11    | литература                                                             | муниципальный | участник         | Шестерова А.А.     |
| Танаев Лев        | 11    | литература                                                             | муниципальный | участник         | Шестерова А.А.     |
| Алтаева Адия      | 8     | ОБЗР                                                                   | муниципальный | участник         | Алтаев А.Т.        |
| Гамалей Артем     | 9     | ОБЗР                                                                   | муниципальный | победитель       | Алтаев А.Т.        |
| Алтаев Амирхан    | 10    | ОБЗР                                                                   | муниципальный | победитель       | Алтаев А.Т.        |
| Степанов Роман    | 11    | ОБЗР                                                                   | муниципальный | призер           | Алтаев А.Т.        |
| Бойчук Анна       | 8     | обществознание                                                         | муниципальный | участник         | Клещерева Е.И.     |
| Юсупова Рената    | 9     | обществознание                                                         | муниципальный | участник         | Клещерева Е.И.     |
| Ршаев Данияр      |       | обществознание                                                         | муниципальный | участник         | Клещерева Е.И.     |
| Жарикбасова Жанна | 10    | химия                                                                  | муниципальный | участник         | Алтаева Б.Л.       |
| Избасарова Зарина | 10    | химия                                                                  | муниципальный | участник         | Алтаева Б.Л.       |
| Найманов Артем    | 7     | астрономия                                                             | муниципальный | участник         | Бойчук О.Г.        |
| Темчук Виталий    | 7     | астрономия                                                             | муниципальный | участник         | Бойчук О.Г.        |
| Дегтярева Елена   | 3     | Всероссийская олимпиада для школьников по математике "За скобками"     | Всероссийский | Призер 2 степени | Адаева Э.Ф.        |
| Дегтярева Елена   | 3     | Всероссийская олимпиада для школьников по русскому языку "За скобками" | Всероссийский | Призер 1 степени | Адаева Э.Ф.        |
| Дегтярева Елена   | 3     | Олимпиада "Юный гений" по математике»                                  | Международный | Призер           | Адаева Э.Ф.        |
| Дегтярева Елена   | 3     | Олимпиада "Юный гений" по русскому языку"»                             | Международный | Участник         | Адаева Э.Ф.        |
| Темчук Софья      | 3     | Олимпиада по окружающему                                               | Международный | победитель       | Адаева Э.Ф.        |

|               |   |                                                                         |               |                  |             |
|---------------|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------|
|               |   | миру и экологии                                                         |               |                  |             |
| Темчук Софья  | 3 | Всероссийская олимпиада для школьников по математике<br>“За скобками”   | Всероссийский | Призер 1 степени | Адаева Э.Ф. |
| Темчук Софья  | 3 | Международная олимпиада по русскому языку<br>“Юный гений”               | Международный | Призер 1 степени | Адаева Э.Ф. |
| Темчук Софья  | 3 | Международная олимпиада по лит. чтению<br>“Юный гений”                  | Международный | Призер 1 степени | Адаева Э.Ф. |
| Темчук Софья  | 3 | Международная олимпиада по англ. языку<br>“Юный гений”                  | Международный | Призер 1 степени | Адаева Э.Ф. |
| Бикинтаева Д. | 3 | Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру.<br>“Лисенок” | Всероссийский | участник         | Адаева Э.Ф. |
| Дегтярева Л.  | 3 | Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру.<br>“Лисенок” | Всероссийский | победитель       | Адаева Э.Ф. |
| Журавлева А.  | 3 | Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру.<br>“Лисенок” | Всероссийский | участник         | Адаева Э.Ф. |
| Истеканов Р.  | 3 | Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру. “Лисенок”    | Всероссийский | участник         | Адаева Э.Ф. |
| Марченко М.   | 3 | Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру.<br>“Лисенок” | Всероссийский | участник         | Адаева Э.Ф. |
| Матвеев Е.    | 3 | Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру. “Лисенок”    | Всероссийский | участник         | Адаева Э.Ф. |
| Темчук С      | 3 | Олимпиада по русскому языку,                                            | Всероссийский | победитель       | Адаева Э.Ф. |

|                   |   |                                                |               |            |               |
|-------------------|---|------------------------------------------------|---------------|------------|---------------|
|                   |   | математике, окружающему миру.<br>“Лисенок”     |               |            |               |
| Дегтярева Елена   | 3 | Онлайн-олимпиада Учи.ру<br>“Безопасные дороги” | Всероссийский | участник   | Адаева Э.Ф.   |
| Темчук Софья      | 3 | Онлайн-олимпиада Учи.ру<br>“Безопасные дороги» | Всероссийский | победитель | Адаева Э.Ф.   |
| Темчук Софья      | 3 | Онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике         | Всероссийский | участник   | Адаева Э.Ф.   |
| Колесова Вероника | 1 | Акция «Мой хвостатый друг»                     | Всероссийский | участник   | Култаева К.Н. |
| Хафизов Иван      | 1 | Акция «Мой хвостатый друг»                     | Всероссийский | участник   | Култаева К.Н. |
| Колесова Вероника | 1 | Конкурса «Делаем самого крутого снеговика»     | Муниципальный | победитель | Култаева К.Н. |
| Хафизов Иван      | 1 | Конкурса «Делаем самого крутого снеговика»     | Муниципальный | участник   | Култаева К.Н. |
| Колесова Вероника | 1 | Олимпиада «Безопасные дороги»                  | Всероссийский | участник   | Култаева К.Н. |
| Хафизов Иван      | 1 | Олимпиада «Безопасные дороги»                  | Всероссийский | победитель | Култаева К.Н. |
| Гареев Карим      | 1 | Онлайн-олимпиада по информатике                | Всероссийский | участник   | Култаева К.Н. |
| Колесова Вероника | 1 | Онлайн-олимпиада по информатике                | Всероссийский | участник   | Култаева К.Н. |
| Алтаева Адия      | 8 | Олимпиада по окружающему миру и экологии       | Всероссийский | победитель | Алтаев А.Т.   |
| Кутукова Юстина   | 7 | Олимпиада по окружающему миру и экологии       | Всероссийский | победитель | Алтаев А.Т.   |
| Клещерева Варвара | 7 | Олимпиада по окружающему миру и экологии       | Всероссийский | победитель | Алтаев А.Т.   |
| Алиева Анелия     | 6 | Олимпиада по окружающему миру и экологии       | Всероссийский | победитель | Алтаев А.Т.   |

Муниципальный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов (март 2024) -

Алтаева Адия (8кл) 1 место по ОБЗР, руководитель Алтаев А.Т.

Муниципальный этап регионального проекта «Первые в деле» - команда школы 1 место (Нуртдинова анна, Клещерева Варвара, Юсупова Рената, Алтаев Амирхан, Ршаев Данияр, Умурзакова Гузаль), руководитель Коврыжкина Н.П.

Районный слет отрядов почетного караула «Пост№1». 1 место в отчете о реализации поисковой работы в школе (номинация «Никто не забыт, ничто не забыто»), руководитель Потаскаева О.П.; 2 место в отчете о реализации тимуровской работы в школе (номинация «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет»), руководитель Коврыжкина Н.П.

Районные соревнования по волейболу среди средних школ (юноши) – 1 место, руководитель Танаев Р.М.

Районные соревнования по лыжным гонкам – 2 место команда школы (Гамалей Артем, Нуртдинова Анна, Клещерева Варвара, Найманов Артем), руководитель Танаев Р.М.

Муниципальный этап военно - спортивной игры "Зарница 2.0" в старшей возрастной категории – 3 место, руководитель Бойчук О.Г.

Районный слет отрядов «ЮИД» - команда школы 2 место (Алиева Анелия, Нуртдинов Артем, Темчук Виталий, Шурманова Валерия), руководитель Темчук А.А.

Районный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель Оренбужья» - 3 место Умурзакова Г.А.

### **Областной уровень**

Областной фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду — 2024». Диплом лауреата 2 степени Умурзакова Гузаль, руководитель Шестерова А.А.

Областная олимпиада школьников 5-8 классов (март 2024). Алтаева Адия 4 место по ОБЗР

### **Всероссийский уровень**

Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», приз 200000 рублей. Команда: Нуртдинова Анна, Умурзакова Гузаль, Бойчук Анна. Руководитель команды советник директора по воспитанию Коврыжкина Н.П.

Образовательно-туристическая программа «Университетские смены – 2024» (Министерство науки и высшего образования РФ). Победитель ученик 10 класса Степанов Роман, приз – поездка в Санк-Петербург.

## **Оценка организации учебного процесса**

### **Режим работы ОО**

| Начало занятий                                                                                  |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 смена                                                                                         | 9.00 ч.      |
| продолжительность урока                                                                         | 40 мин       |
| продолжительность перемен (минимальная)                                                         | 10           |
| продолжительность перемен (максимальная)                                                        | 20           |
| Продолжительность учебной недели                                                                |              |
| 1 класс                                                                                         | 5-ти дневная |
| 2-11 классы                                                                                     | 5-тидневная  |
| Количество учебных недель                                                                       |              |
| 1 класс                                                                                         | 33недели     |
| 2-4                                                                                             | 34 недели    |
| 5-11                                                                                            | 34недели     |
| Сменность занятий                                                                               |              |
| 1 смена                                                                                         | 1-11 классы  |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования |              |

| Уровень                     | Минимальное количество уроков | Максимальное количество уроков |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Начальное общее образование | 4                             | 5                              |
| Основное общее образование  | 5                             | 6                              |
| Среднее общее образование   | 6                             | 7                              |

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы                                                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|-------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах

– 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

### Соблюдение противоэпидемиологического режима

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оренбургской области в 2023/2024 учебном году МБОУ «Майская СОШ»:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

## VI. Оценка востребованности выпускников

| Параметры статистики                                                            | 2021<br>год | 2022<br>год | 2023<br>год | 2024<br>год |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Количество выпускников, обучавшихся на<br>конец учебного года                | 23          | 19          | 19          | 20          |
| в основной школе                                                                | 19          | 16          | 16          | 15          |
| средней школе                                                                   | 4           | 3           | 3           | 5           |
| 2. Не получили аттестаты                                                        | 0           | 0           | 0           | 0           |
| об основном                                                                     | 0           | 0           | 0           | 0           |
| о среднем образовании                                                           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| 3. Кол-во уч-ся, оставленных<br>повторный год обучения                          |             | 1           |             | 0           |
| в основной школе                                                                | 0           |             |             |             |
| средней школе                                                                   | 0           | 1           | 0           |             |
|                                                                                 |             | 0           | 0           |             |
| 4. Количество учеников, окончивших<br>школу с аттестатом особого образца        | 4           | 3           |             | 5           |
| 4.1. в основной школе                                                           |             |             | 0           | 5           |
| 4.2 в средней школе                                                             | 1           | 2           | 0           | 0           |
|                                                                                 | 3           | 1           |             |             |
| 5. Количество уч-ся, не работающих и не<br>учащихся по окончании основной школы | 0           | 0           | 0           | 0           |
| 6. Количество уч-ся, поступивших<br>учреждения СПО выпускников                  | 8 –         | 10-         | 13-         | 12          |
| основной школы                                                                  | 35%         | 58%         | 68%         | 60%         |
| средней школы                                                                   | 6           | 11          | 1           | 9           |
|                                                                                 | 2           | 0           | 12          | 3           |
| 7. Кол-во уч-ся, поступивших<br>учреждения НПО выпускников                      |             | 0           | 0           | 0           |
| 7.1.основной школы                                                              | 2 –         |             |             |             |
| 7.2 средней школы                                                               | 9%          | 0           | 0           |             |
|                                                                                 | 2           | 0           | 0           |             |
|                                                                                 | 0           | 0           | 0           |             |
| 8. Количество учеников, поступивших в<br>высшие учебные заведения.              | 2 –         | 3-100       | 2-          | 2           |
|                                                                                 | 50%         |             | 66%         | 10%         |
| 9. Количество выпускников основной<br>школы, поступивших в 10-й класс           | 11 –        | 5-          | 4-          | 6           |
|                                                                                 | 58%         | 31%         | 25%         | 30%         |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, что свидетельствует о том, что качество предлагаемых образовательных услуг удовлетворяет спросу старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается также, что и в 2023 году (2 выпускника).

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель                                              |                                                | Количество человек    | %   |     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников      |                                                | 17                    | 100 |     |
| Всего педагогических работников (количество человек)    |                                                | 17                    |     |     |
| Образовательный уровень педагогических работников       | с высшим педагогическим образованием           | 14                    | 82  |     |
|                                                         | с высшим непедагогическим образованием         | 0                     | 0   |     |
|                                                         | с незаконченным высшим образованием            | 1                     | 6   |     |
|                                                         | со средним специальным образованием            | 2                     | 12  |     |
| Имеют учёную степень                                    | кандидата наук                                 | 0                     | 0   |     |
|                                                         | доктора наук                                   | 0                     | 0   |     |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |                                                | 17                    | 100 |     |
| Имеют квалификационную категорию                        | Всего                                          | 17                    |     |     |
|                                                         | Высшую                                         | 15                    | 88  |     |
|                                                         | Первую                                         | 2                     | 12  |     |
|                                                         | Вторая                                         | 0                     | 0   |     |
|                                                         | Соответствие занимаемой должности              | 0                     | 0   |     |
|                                                         | Не имеют                                       | 0                     | 0   |     |
| Состав педагогического коллектива по должностям         | Директор                                       |                       | 1   |     |
|                                                         | Заместитель директора по УВР                   |                       | 1   |     |
|                                                         | Заместитель директора по ВР                    |                       | 1   |     |
|                                                         |                                                |                       |     |     |
|                                                         | Учитель                                        |                       | 14  |     |
|                                                         | Учителя, работающие на первом уровне обучения  |                       | 7   |     |
|                                                         | Образовательный уровень                        | с высшим образованием | 5   | 71  |
|                                                         | Имеют квалификационную категорию               | Всего                 | 7   | 100 |
|                                                         |                                                | Высшую                | 6   | 86  |
|                                                         |                                                | Первую                | 1   | 14  |
|                                                         |                                                | Соответствие          | 0   | 0   |
|                                                         | Учителя, работающие на втором уровне обучения  |                       | 13  |     |
|                                                         | Образовательный уровень                        | с высшим образованием | 11  | 85  |
|                                                         | Имеют квалификационную категорию               | Всего                 | 13  | 100 |
|                                                         |                                                | Высшую                | 11  | 87  |
|                                                         |                                                | Первую                | 2   | 13  |
|                                                         |                                                | Соответствие          | 0   | 0   |
|                                                         |                                                | Не имеют              | 0   | 0   |
|                                                         | Учителя, работающие на третьем уровне обучения |                       | 11  |     |
|                                                         | Образовательный уровень                        | с высшим образованием | 11  | 100 |
|                                                         | Имеют квалификационную категорию               | Всего                 | 11  | 100 |
|                                                         |                                                | Высшую                | 9   | 82  |
|                                                         |                                                | Первую                | 2   | 18  |
|                                                         | Социальный педагог                             |                       | 1   |     |
|                                                         | Педагог-психолог                               |                       |     |     |
|                                                         | Педагог-организатор                            |                       | 0   |     |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту           |                                                | 2                     | 12  |     |
| Количество молодых специалистов                         |                                                | 0                     | 0   |     |
| Имеют звание «Заслуженный учитель»                      |                                                | 0                     | 0   |     |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)    |                                                | 1                     | 6   |     |

|                                                                |   |   |
|----------------------------------------------------------------|---|---|
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | 1 | 6 |
|----------------------------------------------------------------|---|---|

**Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах и  
диссеминация опыта учителями школы в 2024 году**

Педагоги, принявшие участие в данных конкурсах, являются лидерами в организации инновационной и диссеминационной деятельности и проводят работу по следующим направлениям: мастер-классы, презентация своей системы, индивидуальные консультации, выпуск сборников своих печатных работ.

| №              | ФИО<br>учителя | Уровень      | Результат                                                       | Тема выступления                                                                                           | Дата участия/<br>место |
|----------------|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Алтаев<br>А.Т. |                | районный     | Сертификат члена муниципально й предметно-методической комиссии | Работа в качестве члена предметно-методической комиссии школьного этапа ВсОШ по труду 5-6 кл               | ноябрь 2024            |
|                |                | региональный | Удостоверение о повышении квалификации                          | Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»                           | 2024г                  |
|                |                | региональный | Удостоверение о повышении квалификации                          | Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентировочное обучение                                     | 2024г                  |
|                |                | региональный | Удостоверение о повышении квалификации                          | Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»     | 2024г                  |
|                | Алтаева Б.Л.   | районный     | Сертификат                                                      | Работа в качестве члена жюри муниципального этапа «Первые шаги в науку»                                    | 2024г                  |
|                |                | районный     | Сертификат участника районного семинара учителей химии          | Анализ мониторинговых работ по химии 9,11 классов. Методические рекомендации по выявлению типичных ошибок. | Октябрь 2023           |

|  |             |            |                                        |                                                                             |       |
|--|-------------|------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |             | районный   | Сертификат                             | Работа в качестве председателя жюри муниципального этапа ВсОШ по химии      | 2024г |
|  |             | Российский | Удостоверение о повышении квалификации | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»        | 2024г |
|  |             | Школьный   | Грамота 2 место                        | Учитель Оренбуржья 2024                                                     | 2024г |
|  |             | районный   | Сертификат участника семинара          | Итоги 2023-2024года по химии (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ)                                | 2024г |
|  | Бойчук О.Г. | районный   | Сертификат                             | Работа в качестве председателя жюри муниципального этапа ВсОШ по астрономии | 2024г |
|  |             | районный   | Удостоверение о повышении квалификац   | Подготовка членов (экспертов) в предметной комиссии по физике               | 2024г |

|  |                     |                                                                   |                                              |                                                                                                                             |                     |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | Култаева<br>К.Н.    | Олимпиада<br>Учи.ру по<br>экологии для<br>учеников 1-9<br>классов | Благодарственн<br>ое письмо                  | За помощь в<br>организации<br>олимпиады по<br>экологии для 1-<br>9 классов                                                  | Ноябрь 2024<br>год  |
|  | Избасаро<br>ва Г.С. | Олимпиада<br>Учи.ру по<br>экологии для<br>учеников 1-9<br>классов | Благодарственн<br>ое письмо                  | За помощь в<br>организации<br>олимпиады по<br>экологии для 1-<br>9 классов                                                  | Ноябрь 2024         |
|  |                     | Программа<br>«Активн<br>ый<br>учитель»<br>на<br>Учи.ру            | Сертификат                                   | Второе место в<br>школе                                                                                                     | Октябрь 2024<br>год |
|  |                     | Международны<br>й конкурс<br>«Лисенок»                            | Благодарственная<br>грамота                  | За активное участие<br>и подготовку к<br>конкурсу<br>«Лисенок»                                                              | Осень 2024          |
|  | Адаева Э.Ф.         | Международны<br>й конкурс<br>«Лисенок»                            | Благодарственная<br>грамота                  | За активное участие<br>и подготовку к<br>конкурсу<br>«Лисенок»                                                              | Осень 2024          |
|  |                     | Олимпиада<br>Учи.ру по<br>экологии для<br>учеников 1-9<br>классов | Благодарственная<br>грамота                  | За помощь в<br>организации<br>олимпиады по<br>экологии для 1-<br>9 классов                                                  | Ноябрь<br>2024      |
|  | Степанова<br>А.В.   | районный                                                          | Сертификат<br>участника<br>семинара          | Применение<br>технологии<br>«перевернутый<br>класс» на уроках<br>английского языка<br>в начальной школе»                    | 2024г               |
|  |                     | русский                                                           | Удостоверение о<br>повышении<br>квалификации | Антитеррористичес<br>кая защищенность<br>и профилактика<br>деструктивных<br>поведений в<br>образовательных<br>организациях» | Апрель<br>2024г     |
|  |                     | русский                                                           |                                              | Экстемальная<br>психология:интегра<br>ция науки и<br>практики                                                               | Декабрь<br>2024г    |

|  |                   |            |                                        |                                                                                                                                                         |              |
|--|-------------------|------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | Кудряшова<br>Н.А. | районный   | сертификат                             | Анализ мониторинговых работ по биологии 9,11 классов. Методические рекомендации по выявлению типичных ошибок                                            | Октябрь 2024 |
|  |                   | районный   | сертификат                             | Работа в качестве председателя жюри муниципального этапа ВсОШ по биологии                                                                               | Ноябрь 2024  |
|  |                   | районный   | Сертификат                             | Приемы, методы, средства преподавания курса ОРКСЭ, области ОДНК НР позволяющих повысить эффективность урока при формировании функциональной грамотности | 2024г        |
|  | Шестерова А.А.    | районный   | сертификат                             | Составление заданий школьного этапа ВсОШ для 10-11 классов по русскому языку                                                                            | Октябрь 2024 |
|  |                   | районный   | сертификат                             | Работа в качестве председателя жюри муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе                                                            | Ноябрь 2024  |
|  |                   | районный   | Сертификат                             | Работа в качестве члена жюри муниципального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов по литературе                                              | 2024г        |
|  |                   | районный   | Сертификат                             | Работа в качестве члена жюри муниципального этапа ВсОШ по русскому языку                                                                                | 2024г        |
|  | Бойчук С.Н.       | российский | Удостоверение о повышении квалификации | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект                                                                                     | 2024г        |

|  |                 |           |                                        |                                                                                                                               |             |
|--|-----------------|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                 | русский   | Удостоверение о повышении квалификации | Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде                                                                  | 2024г       |
|  | Умурзакова Г.А. | школьный  | Грамота 1 место                        | Учитель Оренбуржья 2024                                                                                                       | 2024г       |
|  |                 | районный  | Грамота 3 место                        | Учитель Оренбуржья 2024                                                                                                       | 2024г       |
|  | Клещерова Е.И.  | районный  | сертификат                             | Работа в качестве члена жюри муниципального этапа областного конкурса «Первые шаги в науку»                                   | 2024г       |
|  |                 | районный  | сертификат                             | Составление заданий школьного этапа ВсОШ по праву для 10-11 классов                                                           | 2024г       |
|  |                 | районный  | сертификат                             | Работа в качестве члена предметно-методической комиссии школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов по истории | Ноябрь 2024 |
|  |                 | районный  | сертификат                             | Работа в качестве жюри муниципального этапа ВсОШ по истории                                                                   | 2024г       |
|  | Коврыжкина Н.П. | областной | сертификат                             | Конкурс школьных волонтерских центров                                                                                         | 2024г       |
|  |                 | областной | сертификат                             | Курсы подготовки в рамках программы форума неформального воспитания «Диалогиум: советники столиц»,                            | 2024г       |

|  |  |               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|--|--|---------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | областной     | сертификат                 | Итоговый форум<br>«Добровольцы<br>Оренбуржья»                                                                                                                                                                                                        | 2024г |
|  |  | районный      | Благодарственное<br>письмо | Благодарственное<br>письмо за подготовку<br>команды-победителя<br>в районном фестивале<br>"Первые в деле".<br>Председатель<br>местного отделения<br>"Движение Первых"<br>Ю.А.Постовалова                                                             | 2024г |
|  |  | областной     | Благодарственное<br>письмо | Благодарность За<br>личный вклад и<br>проведение народного<br>голосования за<br>финалистов<br>Международной<br>премии Мы вместе на<br>территории<br>Оренбургской<br>области от<br>руководителя<br>регионального<br>ресурсного центра<br>Д.И. Каюмова | 2024г |
|  |  | Всероссийский | Благодарственное<br>письмо | Благодарность от<br>директора ФГБУ<br>«Росдетцентра» А.С.<br>Кудряшова «За<br>значительный вклад в<br>развитие проекта<br>«Навигаторы детства»                                                                                                       | 2024г |

#### Сведения о повышении квалификации педагогами школы в 2024 году

| №<br>п/п | Форма повышения квалификации            | Количество<br>мероприятий |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 1.       | Курсы повышения квалификации            | 22                        |
| 2.       | Курсы по переподготовке                 | 0                         |
| 3.       | Проблемные курсы повышения квалификации | 12                        |
| 4.       | Семинары и практикумы                   | 21                        |
| 5.       | Форумы и видеоконференции               | 36                        |
| 6.       | Марафоны                                | 10                        |
| 7.       | Вебинары                                | 45                        |

### **VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Программа методической работы школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования муниципалитета.

План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. Каждый ответственный за определённый блок имел индивидуальные планы работы по направлениям.

Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно - методическая работа;
  - научно – методическая, инновационная и опытно - экспериментальная работа;
  - информационно - методическое обслуживание учителей;
  - работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
  - развитие педагогического творчества; - диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
  - развитие учебно - методической и материально – технической базы.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого – педагогические семинары, методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

В начале года педагогическим коллективом были выбраны следующие целевые направления:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения;
- развитие у обучающихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- развитие научно- исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей; - развитие системы защиты здоровья обучающихся;
- расширение сети профильного и предпрофильного образования;
- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения педагогов современным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образований;
- развитие положительной динамики качества знаний выпускников по предметам, выносимым на итоговую аттестацию (русский язык, математика, история, физика, география, биология, обществознание);
- продолжение работы по направлениям «Профориентация в школе как средство управления профессиональным самоопределением школьников», «Организация профильного обучения обучающихся»; -развитие материально- технической базы школы, пополнение библиотечного фонда справочной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2023/2024 учебный год, координации

работы методических объединений был создан методический совет школы, куда вошли представители администрации и наиболее опытные учителя (руководители МО и творческих групп).

В соответствии с планом работы в 2024 году состоялось 4 тематических заседания методического совета. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

#### Аналитическая деятельность

- Об итогах проведения предметных недель, состояние работы с одарёнными детьми;
- Итоги обучения и воспитания, учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;
- Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

#### Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- О подготовке к участию педагогов школы в школьных и районных педагогических семинарах;

#### Организационно-координационная деятельность

- Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;
- Рассмотрение учебно-методических комплексов;
- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении методической недели;
- О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы педколлектива, утверждение экзаменационного материала).

#### Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы и методсоветы по проблемам:

1. Утверждение Положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
  2. Утверждение программ внеурочной деятельности;
  3. О внесении дополнений в ООП НОО;
  4. Об утверждении ООП ООО на 2020-2025 годы;
  5. Об утверждении ООП СОО на 2020-2025 годы;
  6. Утверждение планов мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов и предметных областей;
  7. Итоги сформированности УУД во 2-4 классах;
  8. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД в начальной, основной и средней школе;
  9. Рассмотрение особенностей системно-деятельного подхода в обучении в рамках требований ФГОС СОО. Выработка рекомендаций для учителей;
  10. Итоги школьного конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся начальных классов.
  11. Отчеты руководителей методических объединений учителей о работе за учебный год.
  12. Подведение итогов аттестации, повышения квалификации педагогических кадров школы за учебный год.
  13. Итоги мониторинга качества образования за учебный год.
  14. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей.
- Анализ инновационной деятельности учителей.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбиравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета.

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педагогического совета).

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и председателей методических объединений, руководителей творческих групп. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях.

Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Не первый год в условиях перехода старшей школы на профильное обучение в школе работает творческая группа, проблемная тема которой «Совершенствование содержания образования в рамках профильной подготовки старшеклассников с целью их профессионального самоопределения для продолжения послешкольного образования выпускников». Работа творческой группы включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности обучающихся, их способностей.

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы. Работа над указанными проблемами является ведущей частью реализации образовательной программы школы, проблемной темой которой является совершенствование работы педколлектива по созданию условий для самоопределения и самореализации обучающихся путем их подготовки к дальнейшему послешкольному образованию и развитию.

Показателями успешности работы в 2024 году является успешное решение задач, поставленных перед творческой группой в области образования и развития личности обучающихся и внедрения новых моделей организации учебных занятий, а именно:

1. Создание условий для совершенствования содержания образования членов творческой группы, их самореализации в условиях профильной подготовки обучающихся.

2. Поиск, изучение и внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.

3. Разработка новых моделей организации учебных занятий, направленных на подготовку старшеклассников к профессиональному самоопределению.

В состав творческой группы вошли педагоги, преподающие профильные предметы в классе, заместитель директора по ВР и социальный педагог. Кроме названных людей к работе были привлечены учителя-предметники, работающие в данном классе.

За данный 2024 год были проведены 4 заседания на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Определение задач и утверждение плана работы ТГ на учебный год.

2. Адаптация календарно-тематических планов, поурочных планов к процессу преподавания в профильных классах.

3. Развитие предметного содержания учебных дисциплин.

4. Внедрение новых технологий управления учебно-воспитательным процессом.

5. Обучение школьников навыкам исследовательской деятельности.

6. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые оптимально должны сочетаться: консультации и тренинги по перспективным технологиям обучения и развития обучающихся, социологические и психолого – педагогические исследования, экспертизы инноваций, разработка соответствующего диагностического инструментария, предоставление тестовых пакетов и методик тестирования, проектирование программ развития, консультирование по юридическим вопросам, формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов, изучение образовательных запросов и обеспечение разнообразия образовательных услуг, информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении, консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта.

Применение информационных технологий в образовательном процессе школы выросло.

Все компьютеры подключены к сети Интернет, учителя в своей работе используют данные ресурсы. В кабинете информатики обновлён ряд компьютеров, что позволяет планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов Интернет. Учителями – предметниками накоплен достаточный банк интерактивных версий уроков, презентаций, портфолио учителя и ученика.

#### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

| Показатели                                                                                              | Показатели ОО |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                                                  | 46            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)                                               | 13            |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                                                            | 15            |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)  | 100%          |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100%          |
| Соответствие сайта требованиям                                                                          | соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников                                                                | имеется       |

Система дистанционного обучения была организована в следующих форматах:

- живое общение учителя с обучающимися в режиме реального времени через системы специального программного обеспечения (Skype, Zoom, Сферум и др.);
- направление заданий, сценариев электронных уроков, тестов и пр. через систему электронного журнала, СМС - сообщения, сообщения в Viber/Whatsapp, ВК мессенджер в рамках домашнего задания для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию.

Дистанционное обучение проходило в соответствии с расписанием уроков, опубликованном в электронном журнале МБОУ "Майская СОШ". Взаимодействие между учителями, обучающимися и родителями (законными представителями) проходило через группы в социальной сети "ВКонтакте", телефонные звонки, СМС/Viber/Whatsapp сообщения.

При организации ДО были также использованы рекомендации Министерства просвещения РФ по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На конференциях, семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у учащихся общеучебных умений и навыков.

Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

В 2024 году значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика.

В планировании методической работы методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителями директора, совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 90% школьников II и III ступени, и 100% первой ступени. Согласно графика проведения предметных недель, утвержденного на заседании методического совета (протокол № 4 от 28.12.2020) в школе проведены следующие предметные недели: предметная неделя математики и информатики (03.02-07.02.2023), политехнических дисциплин (10.02-14.02.2023), начальных классов (16.03.-20.03.2023), филологии (05.04-09.04.2023), естественных и социальных дисциплин (12.04-16.04.2023).

По итогам методической работы за 2023 год можно сделать выводы:

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. В МБОУ «Майская СОШ» созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся: общеобразовательные классы, предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, продолжение введения ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС СОО.

## IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы занимает отдельное помещение. Общая площадь – 26,6 кв.м.  
количество помещений – 1.

Библиотека оборудована: стеллажами для книг (18 шт.); столы для читателей (2 шт.); стулья (8 шт.); письменный стол – 1 шт., компьютерный стол (1 шт.); персональный компьютер библиотекаря (1 шт.) с выходом в Интернет и подключенной локальной сетью, информационный стенд – 1 шт., выставочный стенд – 1 шт., познавательный стенд – 1 шт.

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки - 6 посадочных места, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник (0,5 ставки) согласно должностной инструкции на основании Положения о школьной библиотеке.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотека предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой обучающихся, педагогов и других посетителей. В библиотеке МБОУ «Майская СОШ» обучающиеся могут подготовиться к проектной деятельности, подобрать информацию для рефератов и докладов.

| Показатели                                                                                                                                                                                                                   | На конец 2023 года |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.: | 6570               |
| в том числе                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| <b>художественной литературы всего (экз.):</b>                                                                                                                                                                               | <b>6570</b>        |
| <i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>                                                                                               | 6570               |
| научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)                 | 0                  |
| психологической, педагогической и методической литературы                                                                                                                                                                    | 0                  |
| <b>справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:</b>                                                                                                                                         | <b>120</b>         |
| <i>в т.ч. словарей русского языка</i>                                                                                                                                                                                        | 15                 |
| <i>в т. ч. словарей иностранного языка</i>                                                                                                                                                                                   | 0                  |
| <i>в. т.ч. других словарей</i>                                                                                                                                                                                               | 20                 |
| <i>в т. ч. энциклопедий</i>                                                                                                                                                                                                  | 85                 |
| CD-ROM                                                                                                                                                                                                                       | 0                  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Х. Оценка материально-технической базы

### Сведения о материально-технической базе

| Наименование                                                                                                                           | № строки | Кол-во |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
| Число зданий и сооружений (ед)                                                                                                         | 01       | 1      |
| Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )                                                                                         | 02       | 1691,6 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)                                                                    | 03       | 17     |
| Их площадь (м <sup>2</sup> )                                                                                                           | 04       | 684,8  |
| Число мастерских (ед)                                                                                                                  | 05       | 1      |
| в них мест (место)                                                                                                                     | 06       | 12     |
| Число тракторов для учебных целей (ед)                                                                                                 | 07       | -      |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)                                                                                        | 08       | да     |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)                                                                                     | 09       | нет    |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)                                                                               | 10       | нет    |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет)                                                                                                    | 11       | да     |
| Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )                                     | 12       | 0      |
| Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м <sup>2</sup> )                                                 | 13       | 0      |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)                                                                             | 14       | да     |
| в т. ч. в приспособленных помещениях                                                                                                   | 15       | нет    |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)                                                                               | 16       | 60     |
| в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях                                                                                   | 17       | 0      |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)                                                                           | 18       | 122    |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)                                                           | 19       | 1      |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)   | 20       | 8902   |
| в т. ч. школьных учебников (ед)                                                                                                        | 21       | 2350   |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)                                       | 22       | нет    |
| в них зданий (ед)                                                                                                                      | 23       | нет    |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет)                                                                                           | 24       | нет    |
| в них зданий (ед)                                                                                                                      | 25       | 0      |
| имеют все виды благоустройства (да, нет)                                                                                               | 26       | да     |
| Наличие: водопровода (да, нет)                                                                                                         | 27       | да     |
| центрального отопления (да, нет)                                                                                                       | 28       | да     |
| канализации (да, нет)                                                                                                                  | 29       | да     |
| Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)                                                    | 30       | 1      |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 31       | 1      |
| в них пассажирских мест (мест)                                                                                                         | 32       | 10     |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)    | 33       | 0      |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)                          | 34       | 1      |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест)                                                                                                        | 35       | 14     |
| Число персональных ЭВМ (ед)                                                                                                            | 36       | 59     |
| из них:                                                                                                                                |          |        |
| приобретенных за последний год                                                                                                         | 37       | 6      |
| используются в учебных целях                                                                                                           | 38       | 17     |

|                                                                                                           |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)                          | 39 | 46  |
| из них (из стр.39): используются в учебных целях                                                          | 40 | 17  |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)                                      | 41 | 17  |
| из них(изстр.41): используются в учебных целях                                                            | 42 | 13  |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)                                                        | 43 | да  |
| Тип подключения к сети Интернет: модем                                                                    | 44 | да  |
| выделенная линия                                                                                          | 45 | нет |
| спутниковое                                                                                               | 46 | нет |
| Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)                               | 47 | нет |
| от 256 кбит/с до 1 мбит/с (Да, нет)                                                                       | 48 | да  |
| от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)                                                                         | 49 | нет |
| от 5 мбит/с и выше (да, нет)                                                                              | 50 | нет |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)                                     | 51 | 40  |
| из них (из стр.51): используются в учебных целях                                                          | 52 | 40  |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)                                                     | 53 | да  |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)                                            | 54 | да  |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)                    | 55 | да  |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)                                                      | 56 | да  |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | 57 | да  |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)                                                       | 58 | да  |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)                                                          | 59 | да  |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)                                                     | 60 | нет |
| Число огнетушителей (ед)                                                                                  | 61 | 18  |
| Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)                                      | 62 | 2   |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)                                                     | 63 | да  |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)                                                          | 64 | да  |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)                            | 65 | да  |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)     | 66 | да  |

#### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|-------|------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 1.    | Биология                                             | 1          | 90-95%       |
| 2.    | Химия                                                |            |              |
| 3.    | Физика                                               | 1          | 80-90%       |
| 4.    | История                                              | 1          | 70-80%       |
| 5.    | География                                            | 1          | 70-80%       |
| 6.    | Математика                                           | 1          | 50-60%       |
| 7.    | Начальные классы                                     | 4          | 70-80%       |
| 8.    | Русский язык и литература                            | 2          | 50-60%       |
| 9.    | Иностранный язык                                     | 1          | 70-80%       |
| 10.   | Информатика                                          | 1          | 70-80%       |
| 11.   | ОБЖ                                                  | 1          | 50-60%       |
| 12.   | Лаборатории                                          | 2          | 70-80%       |

|     |                |    |        |
|-----|----------------|----|--------|
| 13. | Спортивный зал | 1  | 70-80% |
| 14. | Актный зал     | 1  | 70-80% |
|     | Всего          | 18 |        |

### Объекты спорта

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – проведение ежедневной зарядки перед уроками, проведение физкультурной разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа, лекции приглашенных специалистов о гигиене для мальчиков и девочек, классные часы в рамках программы «Здоровая и дружелюбная среда», родительские собрания, на которых выступают представители здравоохранения, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе обустроенный физкультурный зал, наличие в достаточном количестве спортивного инвентаря. На территории школы расположен спортивный стадион, волейбольная площадка, футбольная площадка.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал – 169,7 кв. м; тренажерный зал- 18,3 кв. м. Открытые спортивные площадки: стадион – 3000 кв.м.

### Сведения об объектах для проведения практических занятий

В МБОУ «Майская СОШ» созданы условия не только для получения обучающимися основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. В школе функционируют кабинеты, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Материально-техническая база МБОУ «Майская СОШ» позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В МБОУ «Майская СОШ» создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты по различным предметам учебного плана, компьютерный класс. В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материал, имеются компьютер и мультимедийный проектор. Компьютерный класс оснащен 14 компьютерами, имеющих доступ в интернет.

**Физическое воспитание** обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков) и физической тренировки или спортивных игр в процессе учебной и внеурочной деятельности. Для развития физической культуры и спорта МБОУ «Майская СОШ» располагает спортивным залом с набором спортивного (в т.ч. игрового) оборудования и инвентаря. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебных программ по предметной дисциплине "Физическая культура". Имеется лыжная база. Во дворе «Майская СОШ» расположена спортивно-игровая площадка, используемая для проведения игр на свежем воздухе.

**Кабинет физики** оборудован персональным компьютером, мультимедиа проектором, необходимыми приборами для демонстрации опытов и выполнения лабораторных работ. В кабинете проводятся занятия по физике в 7-11 классах. В рамках национального проекта «Образование» в кабинете сделан ремонт и приобретено лабораторное оборудование для центра естественно – научной направленности «Точка роста» (открыт в 2023 году).

**Кабинет информатики и ИКТ** оснащен компьютерами, объединенными в локальную сеть. Доступ в Интернет осуществляется при использовании контентной фильтрации. Кабинет предназначен для проведения уроков информатики и ИКТ с 7 по 11 классы, для организации занятий кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**В кабинете химии** проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-11 классы). Кабинет химии оборудован компьютером, мультимедиапроектором, интерактивной доской, вытяжным шкафом, необходимыми приборами и средствами для демонстрации опытов и выполнения лабораторных работ. В кабинете проводятся занятия по химии в 8-11 классах, урок биологии и урок географии, занятия кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности. В рамках национального проекта «Образование» в кабинете сделан ремонт и приобретено лабораторное оборудование для центра естественно – научной направленности «Точка роста» (открыт в 2023 году).

**Мастерские** предназначены для проведения занятий в сфере деятельности «технологии». Мастерская оснащена оборудованными закрепленными рабочими местами учащихся - верстаками в количестве 12 штук и наборами оборудования для получения основных навыков в области столярных и слесарных работ.

#### **Сведения об организации питания обучающихся**

В школе организовано питание обучающихся. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

Списочная численность работающих 2 человека. С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду с заведующей производством (повар-бригадир) столовой, представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы и соблюдение норм хранения готовой продукции. Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.

В школе ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.

В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор. Контроль за работой школьной столовой осуществляется медицинским работником, администрацией школы, родительским комитетом. Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.

В школе уделено большое внимание укреплению и обновлению материально-технической базы школьной столовой. Обеденный зал школьной столовой имеет удобную конфигурацию, эстетически оформлен, оборудован мебелью. Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- сайт школы.

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия: дни здоровья; выступления совета знахарей «Азбука здорового питания», «О пользе горячего питания». В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

#### **Стоимость питания для всех категорий обучающихся**

1-4 классы (7-11 лет) - бесплатное питание за счет федеральных средств (69,91 рубля в день)

5-11 классы (12-18 лет) - дотация за счет муниципального и регионального бюджета (22 рублей в день), родительские средства - 500 рублей в месяц (завтрак), для обучающихся с ОВЗ 82,65 рублей.

#### **Сведения об охране здоровья обучающихся**

В школе работают социальный педагог и педагог - психолог. Имеется медицинский кабинет, в котором работает фельдшер ФАПа. Диспансерный осмотр, плановые прививки осуществляются специалистами ФАПа на основании договора с районной ЦРБ. В комплексе работает ППК (психолого-педагогический консилиум), по результатам которого определяются особые условия пребывания обучающихся.

#### **Сведения о безопасности образовательного процесса**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Майская СОШ» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Майская СОШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы МБОУ «Майская СОШ» на учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.

- составлены план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего;

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

*Организация работы по сохранению контингента:*

Правила приема учащихся в МБОУ «Майская СОШ», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации». По итогам 2024 года в ОУ нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Велась электронные журналы.

Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ.

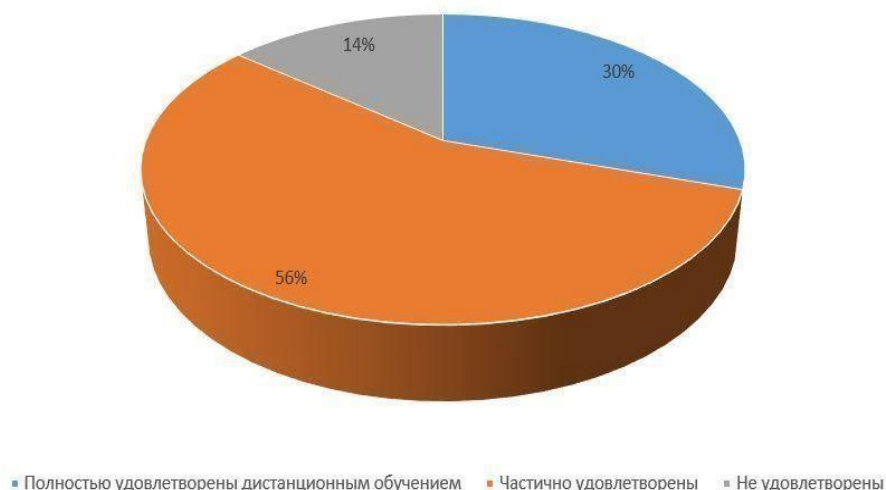
Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Майская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Майская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Майская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Майская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Майская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.*

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 123 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 40 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 79 человека        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 10 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 49 человека<br>40% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 25                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 13,8               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 57 баллов          |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 47 баллов          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%       |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%       |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0%       |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/0%       |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человек/0%       |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0 человека/0%      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 123 человека/100 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 63 человек/51%     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 12 человек/9%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 48 человек/39%     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 8 человек/6,5%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/ 0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 5 человек/4,5%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 123 человека/100 % |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 17 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 14 человек/82 %    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 14 человек/82 %    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человека/18%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/18%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/100%    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 15 человек/88%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 2 человека/12%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человек/12%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 6 человек /35%     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1 человек/6%       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в                                                                                      | 2 человек/12%      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|       | возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/100%       |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 17 человек/<br>100%   |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10,75 единиц          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 77,7единиц            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                    |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 123 человека/100<br>% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 7,01 кв. м            |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о самообследовании  
Филиала МБОУ « Майская СОШ»  
с Кусем  
За 2024 год**

с. Кусем ,2024

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**Пояснительная записка**

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

|                                                                              |          |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации                             | с. 4     |
| 2. Образовательная деятельность                                              | с. 5     |
| 2.1 Оценка образовательной деятельности                                      | с.5      |
| 2.1.2 Качество предоставления образовательных услуг.                         | с.6-7    |
| 2.1.3 Качество знаний по уровням образования (в % за пять лет).              | с.8      |
| 2.1.4 Характеристика контингента                                             | с 9      |
| 2.2. Структура и система управления образовательной организации              | с 13-28  |
| 2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся                             | с 13- 28 |
| 2.4. Организация учебного процесса                                           | с 29-32  |
| 2.5. Востребованность выпускников                                            | с 33     |
| 2.6. Оценка кадрового обеспечения                                            | с 34-35  |
| 2.7 Учебно – методическое обеспечение                                        | с.36-37  |
| 2.8 Библиотечно-информационное обеспечение                                   | с.38     |
| 2.9 Оценка материально-технической базы                                      | с.39     |
| 2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | с.40     |
| 2.11 Показатели деятельности                                                 | с.43     |

## **1. Отчет по самообследованию филиала МБОУ « Майская СОШ» за 2024 год**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Майская средняя общеобразовательная школа».

Учредитель ОУ – Муниципальное образование Адамовский район

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет отдел образования муниципального образования Адамовский район.

## **В результате реорганизации МБОУ « Кусемская ООШ» с 01.09.2022 переходит в статус филиала МБОУ «Майская СОШ» с Кусем**

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

#### **1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                                                                                                          | Филиал муниципального бюджетного учреждения « Майская средняя общеобразовательная школа»                                                 |
| Зав филиалом                                                                                                                                                      | Малбагарова Казина Сагиевна                                                                                                              |
| Адрес организации                                                                                                                                                 | 462821, Оренбургская область Адамовский район с. Кусем, ул.Зеленая, д.1                                                                  |
| Телефон, факс                                                                                                                                                     | 8(353)65-28159                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                                                                                                                                           | <a href="mailto:adamsho25@ro.ru">adamsho25@ro.ru</a>                                                                                     |
| Учредитель                                                                                                                                                        | Муниципальное образование «Адамовский район»                                                                                             |
| Дата создания                                                                                                                                                     | 1965                                                                                                                                     |
| Лицензия с приложениями<br>(Приложение 1 Начальное общее образование<br>Основное общее образование<br>Приложение 1.1 Дополнительное образование детей и взрослых) | № 1689-4 от 12 мая 2015 года, Серия 56Л01 № 0003376 (Приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1046/1, от 12.05.2015) |

|                                                                         |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации                            | От 02.06.2016 №1811, серия 56 А01 №0003478( Приказ Министерства образования Оренбургской области №01-21/1426 от 12.05.2015) срок действия - До 26.12.2024 г. |
| Устав                                                                   |                                                                                                                                                              |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение:                                | № 56.05.04.000.М.000061.09.16 от 21.09 2016                                                                                                                  |
| Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: | Серия 56 АБ, № 536710, выдано 01.06.2012 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 2154 кв.м.                                               |

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2022-2023 учебного года (составлен 08.06.2023г.).

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В филиале МБОУ «Майская СОШ» с Кусем управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, Совет школы.

Активно участвует в решении всех вопросов Совет обучающихся.

## **II. Образовательная деятельность**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

**2.1.1** Реализуемые программы : МБОУ « Кусемская ООШ» ведет образовательную деятельность по направлениям:

| Программа                                        | Содержание                         | Кол-во обучающихся |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| ООП НОО ( ФГОС НОО)(Начальное общее образование) | Общеобразовательная направленность | 2                  |
| ООП ООО ( ФГОС ООО)<br>(Основное общее           | Общеобразовательная направленность | 8                  |

**Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на достижение цели:** обеспечение качественного образования, соответствующего актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направленного на максимальную реализацию индивидуальных способностей каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности.

**Образовательная деятельность на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих целей:**

- овладение обучающимися предметными и универсальными способами действий, умением

организовывать свою учебную деятельность;

- формирование умения применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций;
- воспитание осознанной мотивации и умение учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- овладение нравственными нормами поведения в природе, общественных учреждениях; умение действовать, не подвергая риску себя и окружающих

**Вывод:** Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

## 2.1.2 Качество предоставления образовательных услуг.

### 1. Статистика показателей за 2023–2024 годы

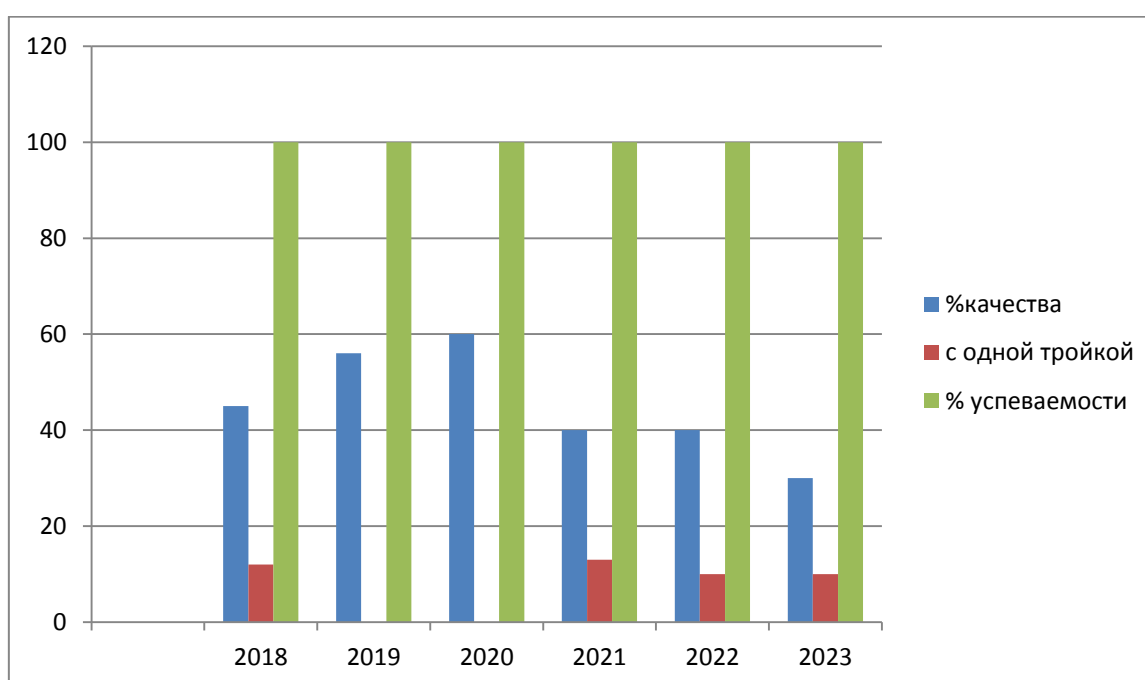
| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 11        | 10        | 10        |
|       | – начальная школа                                                  | 5         | 3         | 2         |
|       | – основная школа                                                   | 6         | 7         | 7         |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |           |           |           |
|       | – начальная школа                                                  | -         | -         | —         |
|       | – основная школа                                                   | -         | -         |           |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |           |           |           |
|       | – об основном общем образовании                                    | -         | -         | -         |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |           |           |           |
|       | – в основной школе                                                 | -         | -         | —         |
| 5     | с ОВЗ                                                              | -         | -         | -         |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество детей. Причина – смена места жительства родителей

### Общие результаты образовательной деятельности за пять лет.

| Показатели       | Учебный год |           |           |           |           |
|------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  | 2019 - 2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Общее количество | 16          | 15        | 11        | 10        | 10        |

|                                                      |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| обучающихся на<br>конец года                         |    |    |    |    |    |
| Освоили<br>образовательные<br>программы без<br>двоек | 16 | 15 | 11 | 10 | 10 |
| Количество<br>обучающихся 2 –<br>9 классов           | 14 | 14 | 10 | 10 | 10 |
| Успевают на «5»                                      | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  |
| Успевают на «4»<br>и «5»                             | 7  | 7  | 3  | 3  | 2  |
| Качество знаний<br>по школе                          | 56 | 60 | 40 | 40 | 30 |



**Вывод:** Как видно из таблицы на протяжении 5 лет все учащиеся в полном объеме освоили образовательную программу.

Качество знаний (удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5») имеет стабильное значение. В сравнении с прошлым годом качество знаний стабильное.

### 2.1.3 Качество знаний по уровням образования (в % за пять лет).

| Уровень<br>образования            | Учебный год    |          |           |           |           |
|-----------------------------------|----------------|----------|-----------|-----------|-----------|
|                                   | 2019 -<br>2020 | 2020-202 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Начальное<br>общее<br>образование | 57             | 56       | 44        | 50        | 50        |

|                                  |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|
| Основное<br>общее<br>образование | 55 | 55 | 40 | 60 | 57 |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|

Сопоставление уровня качества знаний за пять лет позволяет сделать вывод о стабильных результатах в начальной школе росте учебных результатов в основном звене. Проблемой последних лет является снижение качества знаний в основной школе по сравнению с начальной школой.

Ежегодно учащиеся, успевающие в течение всего года на «отлично» и имеющие во всех учебных четвертях по всем предметам отметки «5», награждаются Похвальными листами «За отличные успехи в учении

**Вывод:** Успеваемость в 1-2 классах составила 100 %. Качество знаний— 0% ( 2023 -2024 уч.г.: успеваемость-100%, качество знаний - 50 %) ;

Успеваемость в 5-9 классах составила 100 %. Качество знаний—37,4 % (2023-24 уч.г. : успеваемость-100%, качество знаний - 57%)

#### 2.1.4 Характеристика контингента

|                       | Начальное звено                  | На начало года | 2023 -2024     |
|-----------------------|----------------------------------|----------------|----------------|
| 1                     | <b>Количество</b>                | 3              | 2              |
| 2                     | <b>Мальчики/девочки</b>          | 1/2            | 0/2            |
| 3                     | <b>Этническая принадлежность</b> | Русские/100%   | Русские- /100% |
| <b>Основное звено</b> |                                  |                |                |
| 1                     | <b>Количество</b>                | 6              | 8              |
| 2                     | <b>Мальчики/девочки</b>          | 6/0            | 7/1            |
| 3                     | <b>Этническая принадлежность</b> | Казахи/100%    | Казахи/100%    |

#### Движение учащихся в течение 2024 года

| № | показатель          | На начало года |         |        |       | На конец года |         |        |       |
|---|---------------------|----------------|---------|--------|-------|---------------|---------|--------|-------|
|   |                     | дошкол         | 1-4 кл. | 5-9 кл | всего | дошкол.       | 1-4 кл. | 5-9 кл | всего |
| 1 | Количество учащихся | 1              | 3       | 7      | 10    | 1             | 2       | 8      | 10    |
| 2 | Прибыло             | 0              | 0       | 0      | 0     | 0             | 0       | 0      | 0     |
| 3 | Выбыло              | 0              | 0       | 0      | 0     | 0             | 0       | 0      | 0     |

**Вывод:** Контингент обучающихся в течении года стабилен.

### Социальный паспорт на 31 декабря 2024 года

| №<br>п/п | Показатель                                                                   | 1-9 классы | 1-4<br>классы | 5-9<br>классы |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------|
| 1.       | Количество детей в школе                                                     | 10         | 2             | 8             |
| 2.       | Количество девочек                                                           | 3          | 2             | 1             |
| 3.       | Количество мальчиков                                                         | 8          | 0             | 8             |
| 4.       | Количество неполных семей/в них детей                                        | 1/1        | 0/0           | 1/1           |
|          | В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей                                         | 1/1        | 0/0           | 1/1           |
|          | В т.ч. отцов-одиночек/в них детей                                            | 0          | 0             | 0             |
| 6.       | Количество детей из социально незащищенных семей                             | 0          | 2             | 0             |
| 7.       | Количество опекаемых детей (всего)                                           | 0          | 0             | 0             |
|          | В т.ч. дети-сироты                                                           | 0          | 0             | 0             |
|          | В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей                              | 0          | 0             | 0             |
|          | В т.ч. опекаемые                                                             | 0          | 0             | 0             |
| 8.       | Количество детей-инвалидов                                                   | 0          | 0             | 0             |
| 9.       | Количество многодетных семей имеющие справки из УСЗН)/в них детей            | 1/4        | 1/2           | 0             |
| 10.      | Количество малоимущих семей (/ в них детей                                   | 2/3        | 1/2           | 1/1           |
| 11.      | Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей | 1          | 2             | 0             |

## 2.2. Структура и система управления образовательной организации

### 2.2.1 Оценка системы управления образовательной деятельности

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                      | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Совет Школы                              | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> <li>– определение основных направлений развития Организации;</li> <li>– защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</li> <li>– контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда</li> </ul> |
| Педагогический совет МБОУ « Майская СОШ» | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общее собрание работников                 | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет учащихся филиала МБОУ «Майская СОШ» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение основных направлений развития школы</li> <li>- Участие в разработке и утверждение целевых программ.</li> <li>- Участие в развитии системы мониторинга</li> <li>- Участие в подготовке и проведении открытого отчета школы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

1. Положение об общем собрании работников ОУ

2. Положение о Совете школы

3. Положение о педагогическом совете

4. Положение о совете обучающихся МБОУ «Майская СОШ»

5. Порядок учета мнений совета обучающихся, совета родителей при принятии ЛНА,

## Деятельность педагогического совета школы

### В течении 2024 года согласно тематике педсоветов МБОУ « Майская СОШ»

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом в **2023-2024** учебном году по направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобща.
2. Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся.
3. Контроль за работой по сохранению здоровья учащихся.
4. Контроль за работой с педагогическими кадрами.
5. Контроль за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9 классах.
6. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

#### **1.Контроль за выполнением всеобща:**

Школа насчитывала в январе 2023 года (1-9 классы) -10 учащихся; из них начальная школа –2 учащихся, основная школа –8 учащихся. На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 10 учащихся. . На конец 2024 года в школе обучалось 10 обучающихся.

В 2024 в 3-4 четверти занятия в школе проводились в одну смену, режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе(1-9 классы) ,

Продолжительность урока – 40 минут (в 1-х классах 35 минут), перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, кружковая работа, внеклассные занятия. В течение учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании» по следующим направлениям: -комплектование 1 класса; -посещаемость учащимися учебных занятий; -работа учителей со слабоуспевающими учащимися; -организация внеурочной занятости учащихся; -адаптация учащихся 1-го, 5-го класса.. В течение 1-3 четвертей находились на контроле вопросы исполнения родительского всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия: • своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке; • индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин. Результат – в школе нет пропусков без уважительных причин. Для ликвидации пробелов в контрольных работах (4,7, 8, 9 классы) составлялся учителями-предметниками индивидуальный маршрут, проводилась работа с родителями. Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) показал, что в некоторых случаях наблюдалась перегрузка выполнения учащимися домашнего задания в выходные дни; Выполнение всеобща -100 %.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, проводился мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, осуществлялся контроль за ведением

школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база,  
Дистанционное обучение.

В 2024 году на дистанционный режим обучения переходили в связи с неблагоприятными погодными условиями согласно приказу МБОУ « Майская СОШ»

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20234году (январь 2024)

| Клас-сы | Все-го обу-ч-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |   | Окончили год     |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|---------|-----------------|-----------------|-----|------------------------|---|------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|         |                 | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|         |                 |                 |     |                        |   |                  |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 1       | 1               | 1               |     |                        |   |                  |   |             |   |            |   |                    |   |
| 2       | 1               | 1               | 100 | 0                      | 0 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Ито-го  | 2               | 2               | 100 | 0                      | 0 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Качество 2 четверть -2024 – 33,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество» в 2022 году( по итогам 2 четверти) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Качество» . наблюдается снижение качества

2.3.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «КАЧЕСТВО»

в 2024 году

| Клас-сы | Все-го обу-ч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|---------|-----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|         |                 | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|         |                 |                 |     |                       |    |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5       | 2               | 2               | 100 | 0                     | 5  | 1               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6       | 2               | 2               | 100 | 1                     | 50 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|       |   |   |     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7     | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 |   |   |   |   |   |   |
| 8     | 1 | 1 | 100 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 1 | 1 | 100 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 2 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

У -100% К – 33%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году по итогам 2 четверти с результатами 2023 года, то можно отметить, что успеваемость стабильна( 100%), . Качество обучения снизилось .

|                   | 2023 | 2024 |
|-------------------|------|------|
| Основное звено    |      |      |
| успеваемость      | 100  | 100  |
| Качество          | 55   | 33   |
| Кол-во отличников | 0    | 1    |

### 2.3.3 Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2024 году в школе был 1 выпускник. .

| Год       | Кол-во обуч-ся | предмет         | Высший балл | Ф.И. учащегося  | Низший балл | Ф.И. уч-ся | Средний | Ф.И.О. учителя  |
|-----------|----------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|------------|---------|-----------------|
| 2023-2024 | 1              | Русский язык    | 30          | Достанов Акмаль |             |            |         | Юсупова К.Ф     |
|           |                | Математика      | 17          |                 |             |            |         | Юсупов Т.С      |
|           |                | Обществозн ание | 38          |                 |             |            |         | Малбагарова К.С |
|           |                | География       | 32          |                 |             |            |         | Малбагарова К.С |

### 2.3.5. Качественный анализ государственной итоговой аттестации за 5 лет

| Учебный год | Количество экзаменуемых | Количество учащихся сдавших экзамен на «4» и «5» | %   |
|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-----|
| 2018/19     | 1                       | 1                                                | 100 |
| 2019/2020   | 0                       | 0                                                | 0   |
| 2020-2021   | 1                       | 1                                                | 100 |
| 2021-2022   | 1                       | 0                                                | 0   |
| 2022-2023   | 1                       | 1                                                | 100 |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| 2023-2024 | 1 | 0 | 0 |
|-----------|---|---|---|

**Вывод:** Результаты ГИА за последние 4 года показывают, что качество сдачи экзаменов растет. Все выпускники сдают экзамены на оптимальном уровне.

### **2.3.6 «Результаты Всероссийских проверочных работ»**

#### **4 класс**

| Предмет        | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в% |    |    |    | % успеваемости по школе | % Качества по школе |
|----------------|--------------|-------------------------------|----|----|----|-------------------------|---------------------|
|                |              | 2                             | 3  | 4  | 5  |                         |                     |
| Русский язык   | 2            | 0                             | 50 | 50 | 0  | 100%                    | 50                  |
| Математика     | 2            | 0                             | 0  | 50 | 50 | 100%                    | 100%                |
| Окружающий мир | 2            | 0                             | 50 | 0  | 50 | 100                     | 100                 |

#### **5 класс**

| Предмет      | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в% |    |     |    | % успеваемости по школе | % Качества по школе | % Усп.и качества По району |
|--------------|--------------|-------------------------------|----|-----|----|-------------------------|---------------------|----------------------------|
|              |              | 2                             | 3  | 4   | 5  |                         |                     |                            |
| Русский язык | 2            | 0                             | 50 | 50  | 0  | 100%                    | 50                  | 96,9/62,4                  |
| Математика   | 2            | 0                             | 0  | 100 | 0  | 100%                    | 100%                | 88,4/31,36                 |
| Биология     | 2            | 0                             | 0  | 100 | 0  | 100                     | 100                 | 90,62/38,71                |
| История      | 2            | 0                             | 0  | 50  | 50 | 100                     | 100                 | 97,54/43,7                 |

#### **6 класс**

| Предмет      | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в% |     |    |    | % Усп.и кач. по школе | % Усп.и качества По району |
|--------------|--------------|-------------------------------|-----|----|----|-----------------------|----------------------------|
|              |              | 2                             | 3   | 4  | 5  |                       |                            |
| История      | 2            | 0                             | 0   | 50 | 50 | 100%/50               | 99,06/55,65                |
| Биология     | 2            | 0                             | 100 | 50 | 0  | 100%50                | 90,62/37,9                 |
| Русский язык | 2            | 0                             | 50  | 50 | 0  | 100%/50               | 89,8/44,46                 |
| Математика   | 2            | 0                             | 50  | 50 | 0  | 100%50                | 90,98/32,52                |

## 7 класс

| Предмет      | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в% |     |     |   | % успеваемост и по школе | % успеваемост и по району | % Качества по школе | % Качества по району |
|--------------|--------------|-------------------------------|-----|-----|---|--------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|
|              |              | 2                             | 3   | 4   | 5 |                          |                           |                     |                      |
| Биология     | 1            | 0                             | 0   | 100 | 0 | 100%                     | 88,5                      | 100%                | 86,6/,40,14          |
| Русский язык | 1            | 0                             | 100 | 0   | 0 | 100                      | 79,8                      | 0%                  | 88,3/42,75           |
| География    | 1            | 0                             | 0   | 100 | 0 | 100                      | 92,3                      | 100%                | 98,39/21             |
| Математика   | 1            | 0                             | 0   | 100 | 0 | 100%                     | 77,2                      | 100%                | 89,99/28,69          |

## 8 класс

| Предмет        | 97 08Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в% |     |   |   | % успеваемости по школе | % Качества по школе | % Успеваемость/ Качества по району |
|----------------|-------------------|-------------------------------|-----|---|---|-------------------------|---------------------|------------------------------------|
|                |                   | 2                             | 3   | 4 | 5 |                         |                     |                                    |
| Обществознание | 1                 | 0                             | 100 | 0 | 0 | 100%                    | 0                   | 97,08/22,87                        |
| Русский язык   | 1                 | 0                             | 100 | 0 | 0 | 100                     | 0                   | 81,9/45,6                          |
| География      | 1                 | 0                             | 100 | 0 | 0 | 100                     | 0                   | 98,36/29,5                         |
| Математика     | 1                 | 0                             | 100 | 0 | 0 | 100%                    | 0                   | 87,5 /14,64                        |
|                |                   |                               |     |   |   |                         |                     |                                    |

## Процент выполнения в 2023 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

| Предмет                    | Класс | Номер задания в КИМ | % выполнения |
|----------------------------|-------|---------------------|--------------|
| Математическая грамотность |       |                     |              |
| Математика                 | 4     | 9.1                 | 100          |
| Математика                 | 4     | 9.2                 | 100          |
| Математика                 | 8     | 16.1                | 0            |
| Математика                 | 8     | 16.2                | 0            |
| Читательская грамотность   |       |                     |              |
| Русский язык               | 4     | 8                   | 100          |
| Русский язык               | 6     | 11                  | 100          |
| Русский язык               | 7     | 11.1                | 50           |
| Русский язык               | 7     | 11.2                | 50           |
| Русский язык               | 8     | 8                   | 0            |
| Обществознание             | 8     | 3                   | 100          |

|                                                            |   |     |              |
|------------------------------------------------------------|---|-----|--------------|
|                                                            |   |     |              |
| Естественно-научная грамотность                            |   |     |              |
| География                                                  | 7 | 7.1 | 100          |
|                                                            | 7 | 7.2 | 100          |
| <b>ИТОГО по функциональной грамотности</b>                 |   |     |              |
| средневзвешенная доля выполнения заданий ВПР по школе в %  |   |     | <b>66,6</b>  |
|                                                            |   |     |              |
| средневзвешенная доля выполнения заданий ВПР по району в % |   |     | <b>54,85</b> |

**Выводы:** - в целом результаты ВПР на оптимальном уровне. Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ **в 4-8 классах** показывает, что в целом с проверочными работами успешно справились все обучающиеся (100%), качество по многим предметам выше районного показателя, в **8 классе** по всем предметам качество ниже районного,

В связи с изложенным необходимо выполнить следующие рекомендации:

1) администрации ОО

- проанализировать результаты ВПР с выявлением проблем и путей решения на совещании;
- усилить контроль преподавания предметов учителями;
- осуществлять мониторинг обучения в течение учебного года:

2) учителям-предметникам

- проанализировать результаты ВПР, выделить проблемные зоны, требующие серьезной подготовки и корректировать пробелы в изученном предметном материале;
- применять эффективные методы и технологии преподавания с целью достижения планируемых результатов, метапредметных умений;
- осуществлять индивидуальный подход в обучении слабых школьников;
- повысить степень объективности в оценивании результатов обучения школьников

### 2.3.7 Воспитательная работа

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

#### Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

#### Задачи воспитательной работы:

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

#### **Реализация программы воспитания в 2023-2024 учебном году в филиале МБОУ « Майская СОШ» с Кусем**

Школа работала по рабочей программе воспитания. Майской СОШ, включив в нее свои мероприятия и направления.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО.

Основными формами работы с детьми стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, олимпиады, беседы. На классных собраниях решали организационные вопросы, обсуждали классные дела и назначали ответственных. В классных делах принимали участие все учащиеся. По итогам самые активные ребята были награждены грамотами.

#### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Проведение общешкольной линейки к 1 сентября, Всероссийского открытого урока «ОБЖ», Дня солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

- Субботники по благоустройству пришкольной территории;
- Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства- 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по

профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Мероприятия месячника безопасности: по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В апреле провели для учащихся 1-4-х классов классные часы по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре и апреле проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. Также на уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

По плану провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд, выпустили листовки. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в Вов Акция «Обелиск».
- Показ видеороликов «Перерыв на войну», «Эхо войны»
- Акция «Голубь мира»

- Акция «Вальс Победы»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День Героев Отечества» (Оренбургская область)

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников классными руководителями была проведена «Зарничка»

В марте прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- классные часы по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Проводились традиционные школьные мероприятия

- - День матери в России
- - Акция «Читаем с мамой»
- «Новогодняя сказка»
- Конкурсно- игровая программа «А ну-ка, мальчики!»
- Поздравление « Для самых,самых...»( 8 марта)

В апреле в нашей школе прошёл общешкольный экологический субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и около двора школы, рыхление земли на закрепленных участках и посадка цветов.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР на учебный год, оформлены социальные паспорта классов. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, поданы заявки на ДО в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы и акции по темам:

- Всероссийский экономический диктант
- Всероссийский открытый урок «Защитники мира»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- День гражданской обороны
- Неделя дорожной безопасности
- Устав ОУ «Права и обязанности учащихся»
- Замечательные люди Оренбургского края
- «День Неизвестного солдата»
- «О защите прав человека», геноцид русского народа.
- «День Конституции»
- День здоровья – 7 апреля
- Акция «Ромашка»(День борьбы с туберкулезом)
- День космонавтики. Викторина «Гагаринские звёзды»
- Виртуальная экскурсия «Москва. Красная площадь»
- Акция «День воды»(Голубая лента)
- Лыжня России
- Всемирный День здоровья
- Акция «Я люблю спорт»
- Видеоролик « Мои финансы РФ»
- Единый урок по безопасности в сети Интернет
- Всероссийский Петровский урок(к 350 –летию Петра 1)
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- Разговор о важном

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. Перед осенними, зимними и весенними каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре провели выборы актива классов, распределили обязанности, за каждым учеником закреплено определённое поручение.

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех мероприятий класса, оформляли классные уголки.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

- проведен осенний поход

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация школьными учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующие организационные формы:

- специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, обучающие сайты, уроки онлайн и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- использование визуальных образов (предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы

Уроки- проекты, виртуальные путешествия, школьные дни сетевого взаимодействия, открытые уроки-форумы с участием представителей различных областей знаний и многое другое.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 5-9 классов

Олимпиады «Я люблю математику», олимпиада «Я люблю русский язык», олимпиада «Я люблю окружающий мир» на платформе Яндекс учебник

Учащиеся 8- 9 классов прошли тестирование на портале «Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности (направление –математическое)

Участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору

своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- посещение открытых уроков ( «Билет в будущее»);
- -участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»
- «Россия – мои горизонты»

## Урок Цифры

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Работа осуществлялась по 5 направлениям:

- Физкультурно-спортивная,
- Техническая,
- Художественная • Туристско-краеведческая
- Социально-педагогическая.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками кружков: «Достык», «Школьный музей».

Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Охват кружковой работой 100%

Члены объединения «Достык» принимали участие:

Районный фестиваль «Венок Дружбы»- призёры

Видеоролик «День родного языка» - участие

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года по мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по мошенничеству через социальные сети, с информацией об участии в переписи населения на портале «Госуслуги».

На родительских собраниях были затронуты вопросы:

- о мерах по профилактике всех видов употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ, электронных сигарет среди детей.
- об ответственности родителей за употребление детьми и подростками всех видов алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ, электронных сигарет.
- Требования «ночного закона» и об ответственности за его несоблюдение
- . Информация о безопасности детей в Сети Интернет и Интернет - угрозы для ребенка. Безопасное поведение в сети Интернет.
- Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Родители информированы по этому вопросу на родительских

собраниях. Основная цель - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В школе работают ДОО «Лидер», отряд «Юнармия», отряд волонтеров «Надежда. Работа объединений направлена на развитие и формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- Пост прав ребенка»
- Акции «День борьбы со СПИДом», «День борьбы с коррупцией»
- День пожилого человека
  - в рамках военно-патриотического месячника:
- Акция «Обелиск», «Письмо солдату»
- «Вахта памяти»-15 февраля , 9 мая.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия

- Проведение Уроков добра.
- Акция «Покормите птиц!», изготовление скворечников.
- Акция «Щедрый вторник»
- Акция «Чистые берега»
- Проведение онлайн - акции «Я помню! Я горжусь!».

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

1 Большой этнографический диктант-2024- ученики-8 человек и педагоги школы в количестве -3 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.

2. . Кванториум Викторина ко Дню Защитника Отечества победитель

3.Онлайн викторина " Героями не рождаются" ( участие

4. **Районный** Конкурс хоровых коллективов

5.. Областная онлайн-викторина «Казачи, казаки» - призер

6. Областная викторина "Славься, наш край! "призер

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности предпринимательству -6 человек

7. **Олимпиада ПДД,Наука Учи.ру**

**Таким образом, программа модулей воспитательной работы на 1 полугодие, в целом реализована.**

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем полугодии: формирование сознательного отношения к учебе, , активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

### Дополнительное образование.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват обучающихся внеурочной занятостью - 100%

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) общекультурное - объединения «Казахская культура»;
- 2) социальное- объединения «Лидер»;
- 3) духовно-нравственное – объединение «Школьный музей». Кроме этого, школа сотрудничает с сельским клубом. При клубе работает кружок «Веселые нотки»

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так ребята, посещающие эти кружки и объединения, как правило являются активными участниками всех КТД.

Наши ребята являются активными участниками областных конкурсов..

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия, не смотря на трудности (отсутствие финансовых средств на выезды детей, на костюмы), учителям удастся развивать творческие способности обучающихся.

#### **5. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах**

1. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, фестивалях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 1 полугодии 2023 - 2024 учебного года отражены в таблице.
2. **Результаты работы с одаренными детьми за 2023-2024 уч. год**

#### **Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

| Предметы            | Школьный этап ВсОШ    |                        |                     |                               |                                 |
|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|                     | количество участников | количество победителей | количество призеров | Кол-во победителей и призеров | в % от общего кол-ва участников |
| Английский язык     |                       |                        |                     |                               |                                 |
| Астрономия          |                       |                        |                     |                               |                                 |
| Биология            | 2                     | 0                      | 1                   | 1                             | 8,3                             |
| География           | 2                     | 0                      | 0                   | 0                             | 0                               |
| Информатика         |                       |                        |                     |                               |                                 |
| История             | 2                     | 0                      | 0                   | 0                             | 0                               |
| Искусство (МХК)     |                       |                        |                     |                               |                                 |
| Литература          | 2                     | 0                      | 2                   | 2                             | 16,6                            |
| Математика          | 1                     | 0                      | 0                   | 0                             | 0                               |
| Немецкий язык       |                       |                        |                     |                               |                                 |
| ОБЖ                 |                       |                        |                     |                               |                                 |
| Обществознание      |                       |                        |                     |                               |                                 |
| Право               |                       |                        |                     |                               |                                 |
| Русский язык        | 3                     | 0                      | 1                   | 1                             | 8,3                             |
| Технология          |                       |                        |                     |                               |                                 |
| Физика              |                       |                        |                     |                               |                                 |
| Физическая культура |                       |                        |                     |                               |                                 |

|                                                                                                                                |    |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
| Химия                                                                                                                          |    |   |   |   |    |
| Экология                                                                                                                       |    |   |   |   |    |
| Экономика                                                                                                                      |    |   |   |   |    |
| Общее количество участников по всем предметам ( $\Sigma$ по участникам)                                                        | 12 | 0 | 4 | 4 | 33 |
| ИТОГО * (фактическое количество человек, то есть ученик считается 1 раз независимо от кол-ва предметов, по которым участвовал) | 5  | 0 | 3 | 3 | 60 |

- 6.Достижения школьников за 2023-2024 учебный год (по итогам участия в значимых интеллектуальных состязаниях, предоставляющих определенные льготы обладателям дипломов победителей и призеров):

| № | ФИО участника         | класс | Полное название олимпиады, конкурса, соревнования                                                                             | уровень (район, область, РФ, международный) или этап | результат                   | руководитель                                    |
|---|-----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
|   | Достанов Ерлан        | 6     | <u>Открытки солдатам и отправка посылки в СВО перед 23 февраля.</u><br>Олимпиада ПДД<br>Наука<br>Учи.ру<br>Урок Цифры<br>ВСОШ | Школьный<br><br>РФ<br><br>школьный                   | Серт.                       | Малбагарова КС                                  |
| 2 | Куандыков М,          | 7     | Всероссийский урок Цифры                                                                                                      | РФ                                                   |                             |                                                 |
| 3 | Ермагамбетов Сабиржан | 8     | Олимпиада ПДД<br>,Наука<br>Учи.ру<br>Урок Цифры<br>Школьный этап ВСОШ<br><u>Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2023»</u>  | РФ<br><br>Районный Муниципальный                     | Диплом Серт.<br><br>грамота | Малбагарова К.С<br>Юсупова К.Ф<br>Абдуллина Б.Б |

|   |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                      |                                        |
|---|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| 4 | Шинжирбаев<br>Алихан | 6 | Олимпиада<br>ПДД<br>,Наука<br>Учи.ру<br>Урок Цифры<br>Областная<br>олимпиада<br>школьников(<br>математика) -<br>победитель<br>IT –куб<br>Конкурс "<br>Открытки к к<br>8 марта» -<br>участие<br>.Конкурс<br>хоровых<br>коллективов<br>ВСОШ<br><u>Всероссийски<br/>й день бега<br/>«Кросс Нации<br/>- 2023»</u> | Рф<br><br>Областной<br><br>Районный<br><br>школьный    | Серт.<br><br>грамота | Малбагарова<br>КС,<br>Абдуллина<br>Б.Б |
| 5 | Ршаева Самира        | 5 | .<br>Фотоконкурс<br>«Я живу в<br>России»<br>Районный<br>Конкурс<br>хоровых<br>коллективов<br>Акция "<br>Письмо в<br>блокадный<br>Ленинград"(<br>сертификат)<br><br>Олимпиада<br>ПДД<br>,Наука<br>Учи.ру<br>ВСОШ<br><u>Всероссийски<br/>й день бега<br/>«Кросс Нации<br/>- 2023»</u>                           | РФ<br><br>Районный<br><br>РФ<br><br>РФ<br><br>Школьный | Серт.                | Малбагарова<br>КС,<br>Абдуллина<br>Б.Б |
| 6 | Бужбанов<br>Шариат   | 5 | Районный<br>Конкурс<br>хоровых<br>коллективов<br>Акция "<br>Письмо в<br>блокадный<br>Ленинград"(<br>сертификат)                                                                                                                                                                                               | Районный<br><br>РФ                                     | Серт.                | Малбагарова<br>КС,<br>Абдуллина<br>Б.Б |

|   |                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                     |                                                       |
|---|--------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   |                    |   | Олимпиада<br>ПДД<br>,Наука<br>Учи.ру<br><u>Всероссийски<br/>й день бега<br/>«Кросс Нации<br/>- 2023»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                       | РФ                                                                                  |                                     |                                                       |
| 7 | Бужбанов<br>Аминат | 7 | 1.Районный<br>Конкурс<br>хоровых<br>коллективов<br>Областной<br>Конкурс<br>История МФ<br>Олимпиада<br>ПДД<br>,Наука<br>Учи.ру<br>ВСОШ<br><u>Всероссийски<br/>й день бега<br/>«Кросс Нации<br/>- 2023»</u>                                                                                                                                                                      | Районный<br><br>Областной<br><br>РФ<br>Школьный                                     | <u>Грамота<br/>участие</u><br>Серт. | Малбагарова<br>К.С<br>Юсупова К.Ф<br>Абдуллина<br>Б.Б |
| 8 | Достанов<br>Акмаль | 9 | 1 .Областная<br>онлайн-<br>викторина<br>«Кзаки,<br>казаки» -<br>призер<br>2 Областная<br>викторина<br>"Славься,<br>наш<br>край! "призе<br>р<br>Районный<br>Конкурс<br>хоровых<br>коллективов<br>Акция "<br>Письмо в<br>блокадный<br>Ленинград"(<br>сертификат)<br><br>Олимпиада<br>ПДД<br>,Наука<br>Учи.ру<br><u>Всероссийски<br/>й день бега<br/>«Кросс Нации<br/>- 2023»</u> | Областной<br><br>Областной<br><br>Районный<br><br>РФ<br><br>РФ<br><br>Школьный этап | Серт.                               | Юсупова К.Ф<br>Абдуллина<br>Б.Б                       |

|    |                       |   |                                                                                                                                                                                                                             |                         |  |                   |
|----|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-------------------|
| 9  | Игнатьева Н           | 2 | Олимпиада<br>ПДД<br>,Наука<br>Учи.ру<br>Районный Кон<br>курс хоровых<br>коллективов<br><u>Всероссийски<br/>й день бега<br/>«Кросс Нации<br/>- 2023»</u>                                                                     | Р<br>Ф<br><br>районный  |  | Абдулли<br>на Б.Б |
| 10 | Игнатьева Е           | 1 | Олимпиада<br>ПДД<br>,Наука<br>Учи.ру<br>Районный<br>Конкурс<br>хоровых<br>коллект<br>ивов<br><u>Всероссийски<br/>й день бега<br/>«Кросс Нации<br/>- 2023»</u>                                                               | Р<br>Ф<br><br>районный  |  | Абдулли<br>на Б.Б |
| 11 | Изкеев Акаман<br>2023 | 9 | . Кванториум<br>Викторина ко<br>Дню<br>Защитника<br>Отечества<br>победитель<br>Онлайн<br>виктори<br>на "<br>Героями<br>не<br>рождаю<br>тся"<br>(участие<br><u>Всероссийски<br/>й день бега<br/>«Кросс Нации<br/>- 2023»</u> | Областной<br><br><br>РФ |  |                   |

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсах муниципального, всероссийского уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей
- 3) малое количество детей в школе

**Анализируя воспитательную работу** школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная

разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск стенгазет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Конечно, есть и недостатки в воспитательной работе школы:

- ✓ В школе нет кружков спортивного направления, т.к нет специалиста в этой области
- ✓ уровень активности обучающихся недостаточно высокий;

#### **Выводы и рекомендации:**

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. Классным руководителям 1 – 9 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

#### **Задачи на 2024- 2025 учебный год:**

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу органов ученического самоуправления.

### **2.4. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Реализация учебного плана Школы осуществлялась по рабочим программа, утвержденным приказом директора.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2024 году в школе сформировано 9 классов. На конец 2024 года в школе обучалось 10 учащихся: на уровне начального общего образования 1 класс- комплект (1-2 классы) – 2 обучающихся , на уровне основного общего образования 2 класса –комплекта 5 - 6, 7-9 классы – 8 обучающихся.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

**Организация образовательного процесса** в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

**Режим образовательной деятельности**

|                                                                  |                                     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <u>Начало занятий</u>                                            |                                     |
| <u>1 смена</u>                                                   | <u>8.30ч.</u>                       |
| <u>2 смена</u>                                                   |                                     |
| <u>продолжительность урока</u>                                   | <u>40 мин</u>                       |
| <u>продолжительность перемен</u><br>(минимальная)                | <u>10 мин.</u>                      |
| <u>продолжительность перемен</u><br>(максимальная)               | <u>20 мин.</u>                      |
| <u>Продолжительность учебной недели</u>                          |                                     |
| <u>1 -9 классы</u>                                               | <u>5-ти дневная</u>                 |
| <u>Количество учебных недель</u>                                 |                                     |
| <u>1 класс</u>                                                   | <u>33 недели</u>                    |
| <u>2-9 класс</u>                                                 | <u>34 недели</u>                    |
| <u>Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для</u> |                                     |
| <u>Уровень</u>                                                   | <u>Минималь</u> <u>Максимальное</u> |
| <u>Начальное общее образование</u>                               | <u>4</u> <u>5</u>                   |
| <u>Основное общее образование</u>                                | <u>5</u> <u>7</u>                   |

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

| <b>Классы</b>                                                | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  |
|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <u>Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч</u> | <u>21</u> | <u>23</u> | <u>23</u> | <u>23</u> | <u>29</u> | <u>30</u> | <u>32</u> | <u>33</u> | <u>33</u> |

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

| Уровень образования         | Учебные предметы, представленные в обязательной части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | <p>Русский язык (1-4)</p> <p>Литературное чтение (1-4)</p> <p>Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)</p> <p>Иностранный язык(английский) (2-4)</p> <p>Математика (1-4)</p> <p>Окружающий мир (1-4)</p> <p>Музыка (1-4)</p> <p>Изобразительное искусство (1-4)</p> <p>Технология (1-4)</p> <p>Физическая культура (1-4)</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
| Основное общее образование  | <p>Русский язык (5-9)</p> <p>Родной язык и родная литература (5-9)</p> <p>Литература (5-9)</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Математика (5-6 классы)</p> <p>Алгебра (7-9 классы)</p> <p>Геометрия (7-9 классы)</p> <p>Информатика (7-9)</p> <p>История (5-9)</p> <p>Обществознание (6-9)</p> <p>География (5-9 кл)</p> <p>Физика (7-9)</p> <p>Химия (8-9)</p> <p>Биология (5-9)</p> <p>Музыка (5-8)</p> <p>Искусство (5-9)</p> <p>Технология (5-8)</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности (7-9)</p> <p>Физическая культура(5-9)</p> | <p>Технология (8)</p> <p>Биология(7)</p> <p>Алгебра (8)</p> <p>ОДНКР (5)</p>                       |

### **Дистанционное обучение**

.В 2023 году в учебном процессе переход на дистанционное обучение осуществлялся в связи с погодными условиями

#### **2.4.2 Анализ работы по преемственности в обучении между начальной и основной школой.**

В школе традиционно организована работа по преемственности в обучении между начальной и основной школой. Эта работа преследует следующие цели:

1. Познакомить учителей-предметников с особенностями обучающихся, пришедших в 5 класс. Учет индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в процессе адаптации к условиям обучения в среднем звене.

2. Выявить уровень подготовки к обучению в 5 классе.

3. Продумать пути оптимального перехода обучающихся из начальной школы в основную.

Решая проблему преемственности, работа ведется *по трем направлениям*:

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в основном звене на конечном этапе.
2. Работа с детьми.
3. Работа с родителями.

Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие *направления*:

- образовательные программы;
- организация образовательного процесса;
- единые требования к обучающимся;
- структура уроков.

#### **2.4.3 Деятельность школы по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательного интереса**

В школе работает Программа «Одаренные дети» разработана на 2020-2025 г, рассмотрена педагогическим советом (протокол от 18.01.2020г.№ 2).

Целью программы является создание условий для выявления и развития одаренных детей.

. Банк способных учащихся составил 3 человека.

Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволяет выделить следующие виды одаренности:

- Общая интеллектуальная (академическая) одаренность - 2 человека
- Информационно - коммуникативная одаренность - 1 человек
- Спортивная одаренность – 0

#### **Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися.**

##### **В школе разработаны**

- Положение о НОУ
- О проведении школьного тура предметных олимпиад
- Об исследовательских работах
- О конкурсах, викторинах и т.п.

2. Программное обеспечение (авторская программа «Этнокультура казахского народа», программы кружков, и т.п.)

Вопросы по работе с одаренными детьми рассматриваются на совещании

Работа с одаренными детьми осуществляется через кружковую деятельность (ДО). В школе действуют 3 объединения: «Казахская культура» ( с января 2024 до августа 2024)(Юсупова К.Ф), «Лидер», «Школьный музей»( Абдуллина Б.Б

Развитию творческих способностей детей способствует деятельность сельского клуба (зав. Башбаева А.Х). Учащиеся нашей школы- активные участники художественной самодеятельности села. В таблице результативности участия школ района по итогам 2023-24 учебного года школа занимает 1 место

В школе ведется индивидуальная работа с ребятами Незаменима роль классного руководителя в развитии творческих и интеллектуальных способностей. Все достижения отражаются в портфолио ребят.

Повышению мотивации учеников к изучению какой - либо образовательной области обобщению и систематизации знаний по учебным предметам, развитию умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой способствует участие в предметных олимпиадах различных уровней и форм.

- Необходимо отметить активность участия ребят в школьном этапе ВСОШ (число участников

составило 5.) , Ршаева Самира, Достанов Ерлан, Ермагамбетов Сабиржан – участники 2 олимпиад.

Победители школьного этапа олимпиады участвовали в муниципальном этапе

Ермагамбетов С ( Биология), ,

. По итогам муниципального этапа призер по биологии Ермагамбетов Сабиржан ( 8 класс)

#### Выводы:

1. В 2023-2024 учебного года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.
2. Коллектив школы в меру сил и возможностей решает одну из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских, творческих способностей и личностного роста одаренных детей .

### **2.5. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                      |  |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|--|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс |  | Поступили в профессиональную<br>ОО |
| 2019        | 1              | 1                    |  | 0                                  |
| 2020        | 0              | 0                    |  | 0                                  |
| 2021        | 1              | 0                    |  | 1                                  |
| 2022        | 1              | 1                    |  | 0                                  |
| 2023        | 1              | 1                    |  | 0                                  |

### **2.6. Оценка кадрового обеспечения**

#### **2.6.1 Укомплектованность кадрами**

|                                                                                           | Кол-во | %   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Общее количество работников ОУ (все работники)                                            | 8      | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 3      | 30  |
| Учителя – внешние совместители                                                            | 0      | 0   |
| Учителя с высшим образованием                                                             | 2      | 66  |
| из них:                                                                                   |        |     |
| с высшим педагогическим                                                                   | 2      | 66  |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку                                    | 0      | 0   |

|                                                                                                 |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)<br>из них: | 3 | 100 |
| по ФГОС                                                                                         | 3 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:                           | 3 | 80  |
| на высшую квалификационную категорию                                                            | 1 | 33  |
| на первую квалификационную категорию                                                            | 2 | 66  |
| на соответствие занимаемой должности /без категории                                             | 0 | 0   |
| Дополнительное образование                                                                      |   |     |

#### 2.6.2 Распределение по возрасту, стажу

| Всего учителей | До 25-45 | 45-50 | 55-60 | 60-65 |
|----------------|----------|-------|-------|-------|
| 3              | 0        |       | 1     | 2     |

| Всего учителей | 0-5 | 5-25 | 25-40 | 40 и выше |
|----------------|-----|------|-------|-----------|
| 3              | 0   | 0    | 2     | 1         |
|                |     |      |       |           |

На период самообследования в Школе работают 3 педагога, из них 3 – внутренних совместителя., 1 учитель( английский язык) Майской СОШ ведет уроки английского дистанционно.. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

#### **2.6.3.Работа с молодыми специалистами**

В школе молодых специалистов нет.

### **2.7. Оценка учебно-методического и обеспечения**

#### **2.7.2 Методическая работа**

1. «Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**2. Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов как основа повышения качества образования, эффективной реализации государственных образовательных стандартов.

##### **Задачи:**

✓ Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;

✓ Оказывать методическую поддержку в осуществлении образовательного процесса,

✓ Продолжать работу по реализации целостной системы непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров;

✓ Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку педагогам по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности

✓ педагогических работников;

✓ Внедрять инновации, эффективные технологии в образовательный процесс.

Осуществлять мониторинг образовательных результатов,

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
  - Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
  - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;  
работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

#### **Кадровый состав**

| № | Фамилия, имя, отчество | стаж | образование | категория |
|---|------------------------|------|-------------|-----------|
| 1 | Малбагарова К.С        | 43   | ВП          | высшая    |
| 2 | Юсупова К.Ф            | 30   | ВП          | первая    |
| 3 | Абдуллина Б.Б          | 34   | СП          | первая    |

#### **1. Информационная деятельность**

В течение учебного года проводилось информирование педагогов о новых УМК, новых рекомендациях, нормативных актах. В школе ведется работа по созданию картотеки программ элективных курсов, авторских разработок.

##### **б) курсовая подготовка**

В 2023 уч. году дистанционные курсы по предметам прошел 1 педагог

##### **д) работа с одарёнными детьми :**

Работа с одаренными детьми осуществляется через кружковую деятельность (ДО), работу классных руководителей, внеклассную деятельность. В школе действуют 3 объединения: «Казахская культура» (Абдуллина Б.Б), «Лидер», «Школьный музей» (Абдуллина Б.Б). Развитию творческих способностей детей способствует деятельность сельского клуба (зав. Башбаева А.Х). Учащиеся нашей школы - активные участники художественной самодеятельности села.

Одна из эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях нашей школы является индивидуальная работа с ребятами

##### **а) результаты предметных олимпиад, конкурсов**

В 2023 году активность участия школы в олимпиадах и конкурсах различных уровней по сравнению с прошлым годом снизилась.

Хорошую результативность показывает детское объединение «Достык» Воспитанники объединения - призеры районного конкурса по этнографии

Приняли участие в олимпиадах на платформе Учи.ру. Приняли участие в Уроке цифры

#### **4. Консультационная деятельность**

Администрацией школы проводятся консультации педагогов по различным вопросам.

Нач. классы - Мониторинг УУД, система подготовки к ВПР, Осн. звено – работа с ИОМ,

Классные руководители : работа с родителями по вопросам информирования о процедуре ОГЭ, ВПР в 2023 году

##### **Совещания при директоре: .**

1.. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности

2.. Анализ методической работы за прошедший год.

##### **Обобщение, распространение педагогического опыта**

Выступления педагогов на педсоветах и совещаниях

#### **2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 1553 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 176 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц<br>в фонде | Сколько экземпляров<br>выдавалось за год |
|---|----------------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 176                          | 138                                      |
| 2 | Педагогическая | 86                           | 40                                       |
| 3 | Художественная | 807                          | 453                                      |
| 4 | Справочная     | 70                           | 30                                       |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253

**Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся на 2024г.**

| Параллель | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 класс   | 9                                           | 9                                | 9                | 100                            |
| 2 класс   | 10                                          | 9                                | 9                | 1000                           |
| 3 класс   | 9                                           | 18                               | 0                | 0                              |
| 4 класс   | 11                                          | 22                               | 0                | 0                              |
| 5 класс   | 13                                          | 26                               | 26               | 100                            |
| 6 класс   | 14                                          | 28                               | 28               | 100                            |
| 7 класс   | 14                                          | 28                               | 28               | 100                            |
| 8 класс   | 17                                          | 17                               | 17               | 100                            |
| 9 класс   | 19                                          | 19                               | 19               | 100                            |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## **2.9 Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы удовлетворительное. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, Во всех кабинетах имеется ПК с выходом в интернет. В кабинете информатики-интерактивная доска. Имеется площадка для игр на территории Школы. Оборудована полосой препятствий

Ввиду малочисленности обучающихся для занятий физкультурой оборудована спортивная комната.

Имеется пищеблок. Оборудована столовая на 24 посадочных места. Контроль за приготовлением пищи осуществляет ответственный за питание (по приказу), привлекаются родители, договоры на поставку продуктов заключается ежегодно с поставщиком. (договор о поставке продуктов с ИП Курушева Б.Ж)

**Качество питания.** Калорийность, сбалансированность питания соответствуют требованиям, соблюдаются нормы выдачи порций, разнообразие, витаминизация. Контрольные блюда хранятся в

холодильнике. Питьевой режим организован ( фонтанчик). Документация по питанию ведется систематически, условия техники безопасности на пищеблоке соблюдаются. Предписание надзорных органов выполнены - приобретена электроплита,)

**Меры противопожарной безопасности соблюдаются.** Средства тушения имеются согласно требованиям. Тревожная кнопка имеется. Договора на их обслуживание заключены. Предписания контролирующих органов по состоянию пожарной безопасности школы выполнены. (обработаны деревянные конструкции чердачного помещения огнеупорным раствором. ( акт выполненных работ имеется)

**Антитеррористическая безопасность.** Ограждение по периметру – металлический забор, Площадка перед школой освещается ( уличный фонарь) .Мусоросборник оборудован

**Медицинское обслуживание.** Регулярность медосмотров обеспечена ( договор с Адамовской ГБУЗ заключается ежегодно).

Договор оказания первичной медико – санитарной помощи обучающимся (б/н от 01.07.2016)

Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся (б/н от 11.01.2016)

Случаев травматизма в школе нет, Паспорт доступности имеется.. В 2019 году установлена тактильная вывеска на входе ( шрифт Брайля)

## Предписания надзорных органов.

**1 Отчет о выполнении** исполнения предписания Рособнадзора от 28.02.2019 № 01-21/193/ - на сайте ОУ <https://kusem.orbschool.ru/sveden/education>

## 2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ответственность за ВСОКО – руководитель ОУ.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических кадров ОО

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы школы на 2023-2024 учебный год.

**Результаты промежуточной аттестации начальной школы в 2024 уч.г**  
**В 2024 году в начальном звене было 2 класса – 1 (1 чел) и 4 –(2 чел )**

|   |       |           |            |  |  |             |       |            |               |
|---|-------|-----------|------------|--|--|-------------|-------|------------|---------------|
| № | класс | филология | математика |  |  | физкультура | ОРКСЭ | технология | Общий средний |
|---|-------|-----------|------------|--|--|-------------|-------|------------|---------------|

|   |                          | Русский язык |            |                        |                       | Литературное чтение |                  |                       | Английский язык |                    | ИЗО | Музыка |   |  |   |     |
|---|--------------------------|--------------|------------|------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|-----|--------|---|--|---|-----|
|   |                          | Диктант      | Списывание | Грамматическое задание | Итоговый средний балл | Техника чтения      | Работа с текстом | Итоговый средний балл |                 | Контрольная работа |     |        |   |  |   |     |
| 4 | Средний балл по предмету | 3,6          |            | 3,6                    | 3,6                   | 4,25                | 3,75             | 3,8                   | 3,8             | 3,9                | 5   | 5      | 5 |  | 5 | 4,2 |

Результаты промежуточной аттестации основной школы в 2024 уч.году

| № | класс                    | филология    |              |                 | математика |             | Общественные науки |         |           |       | Естественные науки |       |        | искусство |        | физкультура | общ | технология | Общий средний балл |
|---|--------------------------|--------------|--------------|-----------------|------------|-------------|--------------------|---------|-----------|-------|--------------------|-------|--------|-----------|--------|-------------|-----|------------|--------------------|
|   |                          | Русский язык | Литературное | Английский язык | математика | информатика | история            | обществ | география | ОДНКР | биология           | химия | физика | ИЗО       | музыка |             |     |            |                    |
| 1 | 5                        | 4            | 4,5          | 3,5             | 3,5        | 4           | 3,5                | 4       | 3,5       | 4,5   | 3,5                |       |        | 5         | 4      | 5           | 4,5 | 5          | 4,1                |
| 2 | 6                        | 3,5          | 4,5          | 4               | 4          | 4,5         | 4                  | 4,5     | 4         | -     | 3,5                | --    | -      | 4         | 4      | 4,5         | 5   | 5          | 4,2                |
| 3 | 7                        | 4            | 4            | 4               | 4          | 4           | 3,5                | 4,5     | 4         | -     | 4                  |       | 4      | 5         | -      | 5           | 5   | 5          | 4,2                |
| 4 | 8                        | 4            | 4            | 4               | 4          | 5           | 4                  | 5       | 5         | -     | 4                  | 4     | 4      | -         | 5      | 5           | 4   | 5          | 4,7                |
| 5 | Общий<br>средний<br>балл | 3,8          | 4,2          | 3,8             | 4,25       | 4,5         | 4,0                | 4,0     | 4,1       | 4,5   | 3,8                | 3,8   | 3,8    | 4,7       | 4      | 4,5         | 4,6 | 5          | 4,1                |

### **. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.**

Было проведено исследование (анкетирование родителей) по степени удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Организация школьного быта.
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?

В этом учебном году из 10 обучающихся нашей школы, приняли участие в анкетировании 10 родителей..  
Степень удовлетворенности ----85%

Выводы: Как и в прошлом учебном году, участие в анкетировании приняли все родители .

Положительное: 1. Самый высокий процент удовлетворенности родителей – это: – психологический климат ребенка в нашем образовательном учреждении (85% родителей довольных своим классным руководителем);

– организацией воспитательного процесса (качеством и количеством проводимых мероприятий - 79% родителей);

- организацией учебно-воспитательного процесса (педагоги справедливо оценивают достижения ребенка – 76%; педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания – 73%);
- организацией школьного быта (оформлением школьных помещений – 72%)

2. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней.

Проблемное поле: 1. - Организация в школе работы кружков, клубов, секций (50% родителей). По мнению родителей, в школе не хватает спортивных кружков

Предложения: 1. На Совете Учреждения, на родительских собраниях обозначать проблемы образовательного процесса, доводить до сведения родителей управленческие решения, выносить их на обсуждение;

2. Доводить до сведения родителей состояние материально - технической базы школы, привлекать родителей к оказанию спонсорской помощи.

3. Разнообразить проведение школьных мероприятий, привлекая ученическое самоуправление.

#### **Выводы:**

1. В филиале МБОУ « Майская ООШ» с Кусем функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации анализируются на совещаниях при директоре

## 2.11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

### 1.

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица<br>измерения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 10 человек           |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 2 человек            |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 8 человек            |
| 1.54     | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 36%                  |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4,75                 |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 4                    |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек<br>0/0%      |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>0/0%      |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                               | человек<br>0/0%      |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | чел.0/0%             |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                | 4 чел./40%           |
| 1.19     | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                            | 2/20                 |
| 1.19.1   | Регионального уровня                                                                                                                                                                                     | 0/0%                 |
| 1.19.2   | Федерального уровня                                                                                                                                                                                      | 0                    |
| 1.19.3   | Международного уровня                                                                                                                                                                                    | 0                    |
| 1.20     | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                  | 0                    |
| 1.21     | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | человек<br>0/0%      |
| 1.22     | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                             | человек<br>0/0%      |
| 1.23     | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                   | человек<br>0/0%      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 человек                         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 2чел./ 66%                        |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 2чел./ 66%                        |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 0                                 |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 1чел./33%                         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 3/100                             |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/33%                             |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/66%                             |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/66                              |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 чел./ 0%                        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2чел./66%                         |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 чел/66%                         |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 3чел./ 100                        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,4 на 1 обуч ( 2 чел на 1 комп.) |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 34 единиц                         |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                               |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                               |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                               |

|       |                                                                                                                                                                      |         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 11/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 16 кв.м |

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **Результаты анализа показателей деятельности (сводная таблица)**

#### **Раздел 1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.**

1. Сохранность контингента учащихся (соотношение данных статистической отчетности на начало учебного года и фактического количества учащихся на конец учебного года)

100%

2. Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу по итогам 1 учебной четверти

100%.

3. Доля обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на "4" и "5".

За 2 четверть – 0 %.

4. Доля обучающихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней очного участия

0% - обучающийся:

5. Доля детей, получающих услугу дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности ФГОС

Все 100%.

6. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления

0%

7. Доля обучающихся, не посещающих учреждение без уважительной причины более трех дней

0%

8. Выполнение образовательных программ и учебных планов (с учетом корректировки программ)

100%

9. Количество обучающихся на отчетную дату - 2.

#### **Раздел 2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.**

1. Сохранность контингента учащихся (соотношение данных статистической отчетности на начало учебного года и фактического количества учащихся на конец учебного года)

100%

2. Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу по итогам 1 учебной четверти

100%

3. Доля обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на "4" и "5".  
За 2 учебную четверть – 37,5%
4. Доля обучающихся, победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней очного и заочного участия  
12% - 1 обучающихся:
5. Доля детей, получающих услугу дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности ФГОС  
По ФГОС ООО обучаются все обучающиеся 5 – 9 классов, все получают услугу дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности ФГОС – это 100%.
6. Выполнение образовательных программ и учебных планов (с учетом корректировки программ)  
Все 100%
7. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получивших аттестат об основном образовании  
100%
8. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления  
Нет -0%
9. Доля обучающихся, не посещающих учреждение без уважительной причины более трех дней  
Нет-0%
10. Количество обучающихся на отчетную дату - 8

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании анализа деятельности филиала МБОУ «Майская СОШ» с Кусем с 01.01.2024г. по 26.05.2024 г. можно сделать вывод:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов, инструкций Министерства Образования РФ, Министерства образования и науки Оренбургской области, распоряжений отдела образования администрации МО Адамовский район, Устава школы, Программы развития школы, ежегодного плана работы школы

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

6.. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

**Окончательный вывод по самообследованию:** Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу

